**Диагностика качества освоения темы**

**«Приёмы рациональных вычислений»**

**4 класс**

**Учитель начальных классов:**

**Бурцева Анжела Александровна**

**Проверочная работа №3.**

1. Выполните вычисление числового выражения, используя приём группировки слагаемых.

57 + 129 + 413 + 41 746 + 432 + 27 + 104 + 58

258 + 43 + 67 + 272 48 + 65 + 394 + 185 + 36

2. Определите значение числового выражения, используя алгоритм округления чисел.

249 + 477 = 368 + 259 + 575 = 439 + 787 + 196 + 374 =

3. Выполните вычисление числового выражения, используя известный приём.

25 × 10 64 × 10 + 23 × 10

68 × 100 85 × 100 – 50 × 100

30 × 10 43 × 10 + 12 × 100

17 × 100 76 × 100 – 29 × 10

4. Вычислите среднее арифметическое чисел 24, 18, 44 и 38, используя известный алгоритм.

5. Выполните письменное вычисление выражения, используя

известный алгоритм.

14 × 60 43 × 15 36 × 52

27 × 30 28 × 32 87 × 39

**Интеллектуально-преобразовательная деятельность**

***Информативный вариант***

Определите двух претендентов — учащихся начальной школы на поездку в лагерь «Зеркальный». Для этого:

* определите среднее арифметическое число текущих оценок по русскому языку, математике и литературному чтению каждого из представленных от- личников и напишите данные в колонке «Средний балл»;
* определите среднее арифметическое число данных внеучебных достиже- ний (результат участия в олимпиадах) и напишите данные в колонке «Сред- ний балл»;
* определите среднее арифметическое число всех результатов, сложив дан- ные среднего балла учебных и внеучебных достижений, разделите на четыре и напишите показатель в колонке «Средний балл. Рейтинг»;

определите претендентов, имеющих самый высокий средний балл в ко- лонке «Средний балл. Рейтинг», и подчеркните имена двух победителей.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Русский язык** | **Математика** | **Литературное чтение** | **Участие в олим- пиадах** | **Сред- ний балл** | **Средний балл.****Рейтинг** |
| **Имя** | Текущие оценки | Сред- ний балл | Текущие оценки | Сред- ний балл | Текущие оценки | Сред- ний балл |  |  |  |
| Катя | 554555 |  | 545455 |  | 4555 |  | 55545 |  |  |
| Юра | 454545 |  | 4455 |  | 5444 |  | 45444 |  |  |
| Саша | 445554 |  | 444555 |  | 4455 |  | 54454 |  |  |
| Игорь | 45545 |  | 55545 |  | 545 |  | 5544 |  |  |
| Павел | 555445 |  | 445555 |  | 4454 |  | 44544 |  |  |
| Витя | 544554 |  | 544555 |  | 5555 |  | 44445 |  |  |
| Маша | 555545 |  | 55544 |  | 544 |  | 45554 |  |  |
| Вера | 54455 |  | 54545 |  | 4444 |  | 55554 |  |  |
| Люда | 455544 |  | 445544 |  | 555 |  | 54444 |  |  |
| Ваня | 44455 |  | 554455 |  | 4455 |  | 55455 |  |  |

***Импровизационный вариант***

Определите двух претендентов — учащихся начальной школы на поездку в лагерь «Зеркальный», используя план действий:

1. Среднее арифметическое число текущих оценок по предметам.
2. Среднее арифметическое число данных внеучебных достижений.
3. Среднее арифметическое число всех результатов учебных и внеучебных достижений.
4. Числовой показатель в рейтинге.
5. Претенденты на поездку.

***Эвристический вариант***

Определите двух претендентов от начальной школы на поездку в лагерь «Зеркальный».