**«Портфель достижений»** — обязательный компонент определения итоговой оценки в основную образовательную программу, дополняющую Федеральный государственный образовательный стандарт. Это не только современная эффективная форма оценивания, но и действенное средство для решения ряда важных педагогических задач.

Цель создания портфеля:

* собрать работы и результаты ученика, которые показывают усилия, прогресс и достижения ученика в разных областях;
* мотивировать ученика на самоанализ своих текущих достижений и недостатков

Задачи:

* сохранить результаты всех достижений ученика – учебных и внеучебных – за все четыре года;
* развивать у ученика умение учиться: самостоятельно обдумывать мотивы своих действий, ставить цель, планировать.

Содержание Портфеля достижений:

Название разделов:

1) «Кто я и чего хочу» (информация о себе, фото, мои родители, друзья)

2) «Чему я научился на ВСЕХ предметах» (личностные и метапредметные результаты)

3) «Чему я научился на Разных предметах» (предметные результаты ученика)

4) «Достижения вне учёбы» (личностные результаты ученика)

5) «Правила ведения Портфеля достижений и оценки его материалов» (итоговая оценка)

**Оценка материалов Портфеля достижений**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАЗДЕЛ | ИНДИКАТОР | БАЛЛЫ |
| Титульный лист, раздел «Кто я и чего хочу» | красочность оформления, правильность заполнения данных, эстетичность, наличие положительных оценок учителя стараний ученика, наличие фото | - 5 баллов - индикатор полностью соответствует требованиям;- 3 балла - незначительные замечания |
| Раздел «Чему я научился на ВСЕХ предметах»Метапредметные результаты. | Результаты диагностических работ | До 5 балловНиже базового уровня;Базовый уровень;Повышенный уровень |
| Раздел «Чему я научился на разных предметах»Программные требования | Предметные результатыНаличие проектов, творческих работ и т.д. | 5 бальная система оценки- 5 баллов - от 5 и больше работ по каждому предмету;- 3 балла – 3-4 работы по каждому предмету;- 1 балл – менее 3 работ по каждому предмету |
| «Достижения вне учёбы»Общественная работаМоё творчествоОлимпиады: школьныегородскиеобластныевсероссийскиеСпортивные достижения:школьныегородскиеобластныевсероссийскиеУчастие в научно-практических конференциях:школьныегородскиеобластныевсероссийские | Наличие поручений, фото, сообщений Наличие рисунков, фото, поделок, творческих работ | - 5 баллов - наличие фото, поручений, красочных сообщений на тему (от5 и больше)- 3 балла – наличие фото, поручений, красочных сообщений на тему (3-4);- 1 балл – недостаточная информация, отсутствие фото, сообщений- 5 баллов – наличие от 5 и больше работ;- 3 балла – количество работ составляет 3-4;- 1 балл – недостаточная информация о творчестве ученика5 баллов10 баллов15 баллов20 баллов5 баллов10 баллов15 баллов20 баллов5 баллов10 баллов15 баллов20 баллов |
| Итоговая оценка материалов |  |  |