бюджетное образовательное учреждение Омской области

начального профессионального образования

«Профессиональное училище № 65».

План занятия практического обучения:

**Разделка кромок под сварку**

**МДК. 01.02. Технологические приемы сборки изделий под сварку**

**по профессии 150709.02 Сварщик (электросварочные и газосварочные работы)**

Составил: Баранов Владимир Ильич мастер производственного обучения

Седельниково, Омская область, 2013

Министерство образования Омской области БОУ НПО «ПУ № 65»

**План практического занятия**

**по МДК 01.01. Подготовка металла к сварке**

Группа \_\_\_\_**12**\_\_\_\_ Профессия \_\_\_\_ **Сварщик** \_\_\_\_ Мастер \_\_\_\_ **Баранов В.И.\_\_\_\_**

**Тема по программе: Типы разделки кромок под сварку и правила наложения прихваток.**

***Тема практического занятия:* *Разделка кромок под сварку.***

*Тип занятия:*  ***Закрепление знаний и формирование умений и навыков.***

*Цели занятия:*

**Дидактические**:

Вторичное закрепление усвоенных знаний, выработка умений и навыков правильно и качественно выполнять разделку кромок под сварку в соответствии с образцами и рекомендациями, способностью самостоятельно контролировать свои действия, прочное и осознанное усвоение изученного материала.

**Развивающие:**

Развитие познавательной активности обучающихся в процессе обучения, самоконтроля, совершенствование умений аргументировать свой выбор методов работы.

**Воспитательные**:

Формирование и развитие толерантной личности, совершенствование умений работы в коллективе, воспитывать бережное отношение к оборудованию, инструментам, сырью, бдительность соблюдения требований безопасности труда

В результате изучения темы и выполнения упражнений учебных заданий обучающиеся

 **должны уметь:**

 производить разделку кромок под сварку.

В ходе занятия у обучающихся формируются

 **Профессиональные компетенции:**

ПК 1.3. Выполнять сборку изделий под сварку.

**Общие компетенции:**

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов ее достижения, определенных руководителем.
ОК 3. Анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности.

ОК 4. Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач.

**Оборудование, материалы и вспомогательные средства**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **наименование** | **количество** | **наименование** | **количество** |
| Напильник плоскийУгломерЛинейка металлическаяЧертилкаКернЗубило слесарноеМолоток слесарный | 12121212121212 | Тиски слесарныеРазметочная плитаПластина из низкоуглеродистой стали 6х100х300 ммПластина из низкоуглеродистой стали 10х100х300 мм | 1212 6060 |

**Сопутствующие учебные элементы и пособия**

- «Правила техники безопасности при слесарных работах».

- «Слесарный инструмент электросварщика».

- «Оказание первой доврачебной помощи».

**Ход занятия (90 мин)**

1. **Организационная часть**

Линейка, рапорт старосты группы о наличии обучающихся, проверка внешнего вида обучающихся (рабочей одежды).

1. **Вводный инструктаж**
2. Сообщение темы и целей занятия**.**
3. Порядок работы на занятии.
4. Демонстрация практического выполнения разделки кромок под сварку. Назначение разделки кромок деталей под сварку. Форма разделки кромок. Подготовка односторонней разделки кромок под сварку пластин равной и различной толщины.
5. Ответы на вопросы обучающихся.
6. **Инструктаж по технике безопасности**

 «Правила техники безопасности при слесарных работах»;

1. **Самостоятельная работа**

*Выполните на пластинах односторонний скос кромки с углом 45 и 30 градусов с притуплением 2 мм.*

Внимательно проверять организацию рабочего места у всех обучающихся и соблюдение ими правил техники безопасности, правильности выполнения приемов работы.

Указать на ошибки, показать образцы выполняемой работы.

Принять готовую продукцию, показать образцы хорошей работы.

1. **Уборка рабочих мест и мастерской**

Собрать учебные элементы и пособия, проверить сохранность приспособлений и инструмента общего пользования. Подготовиться к проведению заключительного инструктажа. Убрать свое рабочее место.

1. **Заключительный инструктаж**

Линейка, рапорт старосты группы о наличии обучающихся.

Провести анализ работы.

Отметить успехи обучающихся, дать оценку качеству выполненных работ, трудовой дисциплине, культуре поведения.

Объявить тему следующего занятия.

Задать домашнее задание.

 **Список литературы**

1. Галушкина В.Н. Технология производства сварных конструкций: учебник для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2012;
2. Овчинников В.В. Технология ручной дуговой и плазменной сварки и резки металлов: учебник для нач. проф. образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2010;
3. Маслов В.И. Сварочные работы6 Учеб. для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2009;
4. Овчинников В.В. Оборудование, техника и технология сварки и резки металлов: учебник – М.: КНОРУС, 2010;
5. Куликов О.Н. Охрана труда при производстве сварочных работ: учеб. пособие для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2006;
6. Виноградов В.С. Электрическая дуговая сварка: учебник для нач. проф. образования – М.: Издательский центр «Академия», 2010.