Конспект открытого урока по математике

в 3 «В» классе по программе «Перспективная начальная школа» по теме: «Умножение на однозначное число столбиком»

Учитель начальных классов

МАОУ Армизонская СОШ

Ухалова Н.В.

Тема урока: «Умножение на однозначное число столбиком».

Цель урока: Выполнять умножение на однозначное число столбиком

Задачи урока:

образовательные: закреплять умения умножать на однозначное число столбиком; совершенствовать навыки табличного умножения; закреплять умения выполнять вычислительные действия на изученные случаи умножения.

развивающие: развивать навык устного счёта, логическое мышление, внимание, память, умение планировать работу, ставить цель;

воспитательные: воспитывать умение работать в группе, чувство взаимовыручки, прививать любовь к математике и другим предметам.

Тип урока: закрепление полученных знаний, урок-путешествие.

Методы обучения: словесный, наглядный, проблемно-поисковый.

Средства обучения: учебник математики, тетради, карточки с примерами, наглядный материал: ягоды, грибы, поляна, ёжик, цветик-семицветик, аквариум, рыбки, ключ, сундук; мультимедийный проектор, компьютер, экран.

Формы организации познавательной деятельности: индивидуальная, групповая.

УУД:

**Личностные :**

**-** самостоятельно *определять* и *высказывать* самые простые общие для всех людей правила поведения при общении и сотрудничестве

**Регулятивные:**

- научиться контролировать свою деятельность по ходу или результатам выполнения задания

**Познавательные:**

**-** владеть общими приемами выполнения заданий и вычислений

*(выполнять задания с использованием рисунков, карточек и т.п.);*

- выполнять действия по заданному алгоритму.

**Коммуникативные:**

- донести свою позицию до других: *оформлять* свои мысли в устной и письменной речи с учётом своих учебных и жизненных речевых ситуаций.

**ХОД УРОКА:**

**Орг.момент**

Ну-ка дети встаньте в ряд,

Я командир, вы мой отряд

В школе прозвенел звонок,

Значит начался урок. **(Слайд 2)**

Учитель: Давайте настроимся на урок. Чтобы и у вас и у гостей было хорошее настроение, давайте посмотрим на доску **(Видеоролик «Добрый день»).** А теперьповторяйте за мной:

* У меня хорошее настроение.
* Я буду внимателен на уроке.
* Я буду терпеливым.
* Я успею сделать все.

-Сегодня у нас необычный урок, урок-путешествие. Путешествовать мы отправимся на кораблях. У каждой команды свой корабль, в который вы будете собирать полученные бонусы. Каждая команда за время путешествия стремится как можно больше набрать бонусов (бонусы даются за правильные ответы). Та команда, у которой будет больше всех бонусов выигрывает и сможет открыть таинственный сундук. Нас сопровождает отважный капитан Фокс. **(Слайд 3)**

-Ребята, назовите девиз нашего урока.(«Только смелым покоряются моря») **(Слайд 4)**

-Как вы понимаете смысл девиза? (Смелые всё преодолеют на своём пути, но для этого нужны ещё и знания)

Территорию нашей огромной России омывают 13 морей, всё об этих морях вы узнаете на уроках географии в старших классах. **(Слайд 5)**

А сегодня, закрепляя изученный материал, мы узнаем названия некоторых морей, омывающих территорию России с севера. Выполнив задание на остановах, которое нам будет предлагать капитан Фокс, узнаем название моря.

Итак, начинаем наше путешествие.

**Работа по теме урока**

1.Целеполагание

Начнем урок с решения устных упражнений:

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 16 | 24 | 36 | 21 | 45 | 18 | 36 | 56 | 18 |

На доске вы видите карточки с числами. Я буду читать задачи в стихах, а вы внимательно слушать и решать их. Называя число- ответ, вы будете сравнивать его с числами на карточках: если такое число есть - переверните карточку: там появится буква. Собрав из букв слово, вы узнаете, о каком арифметическом действии пойдёт речь на уроке. **(Каждой команде по очереди)**

1. Девять пар танцуют польку.

Ну а всех танцоров сколько?(18- е)

1. У нашей Наташки 9 кудряшек.

Сколько кудряшек у 4 Наташек?(36-н)

**З.** У нашего Егора 7 справочников дома.

Сколько полезных книжек у 8 таких мальчишек? (56-и)

**4.**Девять расписных матрёшек,

В каждой пять дочурок-крошек.

Если б дочки рядом встали

Сколько б вы их насчитали?(45-ж)

**5.**Погостивши у Маринки

Три раскрасил я картинки.

А на каждой - семь зайчат

Молча под кустом сидят

Сосчитайте без запинки

Всех зайчат на трёх картинках.(21-о)

**6.**Мчатся тройки с бубенцами-

Полюбуйтесь-ка вы сами.

Сосчитать коней попросим,

Если троек было восемь.(24-м)

**7.**Любит рыбу кот Василий   
Может съесть он в день 4   
Сколько съест он за 5 дней   
Посчитайте поскорей!(20-у)

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| У | м | н | о | ж | е | н | и | е |

-Итак, с чем мы сегодня продолжим работать? А чему мы должные с вами научиться? **(СЛАЙД 6)**

**Актуализация знаний:**

Правильно, на уроке мы будем умножать. А для этого нужно хорошее знание таблицы умножения.

**(Тренажер таблицы умножения)**

**Работа по теме урока:**

Итак, 1 –е задание от капитана Фокса.

***1.Фронтальная работа* (по учебнику, стр.9 № 7)**

**Молодцы! Море, омывающее Россию с севера - БАРЕНЦЕВО (Слайд 7)**

***2.****Следующее задание от капитана «Помоги ёжику»*

(Какая команда больше соберет лесных богатств; выполняется по очереди от команды)

**Молодцы! Следующее море – Белое (Слайд 8)**

Физминутка для глаз

Гимнастика для пальцев(Пальцами правой руки в воздухе напиши цифры от 0 до 10)

***3) Самостоятельная работа* (работа в тетрадях, кто сколько успеет за 3 мин.)**

**Молодцы! Следующее море – Карское (Слайд 9)**

*4.Работа в команде* «Цветик-семицветик» (Каждая команда получает свой цветик. За каждый правильный ответ - бонус)

**Замечательно! Ещё одно море – море Лаптевых (Слайд 10)**

**Физминутка**

**Закрепление изученного:**

**5) «Найди ошибку»** (карточки по три примера, за каждый правильный ответ команда получает бонус).

91\*5=456 14\*7=88 32\*3=95

83\*4=337 68\*5=360 23\*3=66

53\*5=105 47\*2=84 34\*2=58

**Молодцы! Следующее море – Восточно-Сибирское. (Слайд 11)**

**6)** Игра «Рыбалка» (Каждый участник команды с помощью удочки ловит себе рыбу с заданиями.)

**Молодцы! Ещё море омывающее Россию с севера – Чукотское.(Слайд 12)**

**Релаксация (Мир в капле росы)**

- Сейчас расслабтесь, послушайте музыку и вспомните, что мы сегодня делали на уроке.

**Итог. (Слайд 13)** Игра «10 секунд» (Скажите одним предложением, что изучали и чему научились сегодня на уроке)

- Чем мы сегодня занимались на уроке?

- Что запомнилось с урока?

- Что было трудным?

**Рефлексия** (кораблики) **Слайд 14**

Если тебе понравился урок и ты успешно справился со всеми заданиями – раскрась флаг зелёным цветом; если тебе на уроке было трудно, но ты смог прийти к верному ответу, раскрась флаг жёлтым цветом; если тебе было трудно на уроке справляться с заданиями и тебе требуется помощь учителя – раскрась красным цветом.

А в заключении мне бы хотелось сказать,

что мир знаний необъятен, и человек не

должен останавливаться на достигнутом,

он должен идти дальше и дальше, совершать

открытия, узнавать новое, интересное и,

конечно, путешествовать.

Счастливого вам плавания в море знаний! **(Слайд 15)**

Вы сегодня все были молодцы. Очень хорошо поработали на уроке. А теперь команде победителей моряк вручает ключ от сундука.

Спасибо за урок! **(Слайд 17)**