Урок окружающего мира в 1 классе Начальная школа 21 века

Тема урока: **Как из зерна получилась булка**.

Цель урока: Формирование представлений  как из зерна получают хлебобулочные изделия.

Задачи урока: 1. Развивать умение наблюдать;

                              развивать внимание, речь;

                              развивать визуалные,  кинестетические способности;

                              поддерживать интерес к изучению нового;

                              расширять кругозор обучающихся.

                        2. Знакомить с профессиями людей, машинами, приспособлениями для  с/х работ.

                        3. Формировать умение ставить вопросы, искать информацию;

                           формировать умение оценивать свою работу и работу своих товарищей;

                           формировать умение слушать и слышать друг друга, вступать в диалог, сотрудничать в парах, группах.

                       4.   Воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к людям труда.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Содержание деятельности** | | **Формирование УУД** | **Результат реализации ООП** | **Приложения** | **Примечания** |
| **Учителя** | **Ученика** |  |  |  |  |
| 1. Орг.  момент | Приветствие учителя.  Проверка готовности. | Дети проверяют глазами, что приготовили к уроку. | Осознание себя как ученика.  Умение приготовить все необходимое к уроку. Стремление выполнить работу. | Личностные |  |  |
| 2. Подготовка уч-ся к изучению нового материала: актуализация опорных знаний; мотивация на изучение нового.                                                                                                Перенос знаний в новую ситуацию                                                                          Работа по учебнику с.32 | Загадка    Формой он похож на мяч.  Был когда-то он горяч.  Спрыгнул со стола на пол  И от бабушки ушел.  У него румяный бок  Кто же это?    -Что хотели сделать с колобком все герои русской народной сказки?    - Почему они хотели съесть колобка?      -Из чего был сделан Колобок?    - Что еще делают из муки? Выиграет  тот, кто наз.больше.    - Как выдумаете о чем мы сегодня будем говорить на уроке?    -Сегодня мы узнаем, как рождается хлеб.    - О чем бы вы хотели узнать?          - На эти вопросы мы постараемся найти  ответы.    - Начнем с практической работы.  Назовите, что лежит у вас на столе.  - В парах составьте цепочку, как получилась булочка?      - Пройдите по классу, посмотрите на работу своих одноклассников. Так ли они выполнили, как вы?   -У всех ли одинаковая цепочка?    - Я тоже составила цепочку.  - У кого такая же цепочка?  - У кого другая?  - Чем твоя цепочка отличается от моей?    - Все ли согласны?      Цепочка:  зерно- мука- тесто-булка  Сколько слов в нашей цепочке?      - Рассмотрите картинки, Попробуйте составить задание.    - Как вы думаете, какая картинка д.б.первая  Словарная работа:    Боронованиепредохраняет почву от высыхания, выравнивает поверхность, разрушает почвенную корку, уничтожает сорняки.  Сеялка- машина для равномерного посева семян в почву.  -Какие машины и орудия труда будут помогать?  - Как называется профессия человека, который работает на тракторе?  Слов.р.  Борона- с/х орудие для обработки почвы.  - Что же дальше?  -Что м. расск. по картинке?      - Какие машины придут на помощь человеку?                - Как называются профессии людей, работающих на этих машинах?    - Что происходит дальше?    - Куда?  (слов.работа:элеватор –сооружение для хранения зерна.    - Что происходит дальше?    - Вспомним, из чего пекут хлеб.  - А мы видим готовые булочки.    -Какая картинка отсутствует?    - Кто знает, где из зерна делают муку?    - Оказывается есть специальные заводы – мукомольные.      -Почему они так называются, обсудите в парах.    - У нас такой завод находится в городе Кондопога.      -Продолжаем  следить за тем, как булка получилась из зерна.  - Что дальше?      В нашем городе есть два больших предприятия: хлебозавод и хлебокомбинат.      Люди, какой профессии выпекают хлеб?          - Что дальше?        -Кто продает хлеб?    - Посчитайте цепочку, сколько в ней слов? | Хоровой ответ:  КОЛОБОК                      - Съесть.            - Вкусный.  –Румяный.  - Душистый.  -Ароматный.    - Из муки      - Булки.  - Баранки и т.д.      - О хлебе.  - О булке.  - О муке.  - О колобке и т.д.            Ответы.  (Как родился хлеб, булка.Как булка пришла к нам на стол).            - Мука, гербарий колоса (словарная работа), булочка, тесто.      Составление.                                - Нет.            Сигнал    Сигнал    Ответ        Доказываем правильность выбранного варианта.        -четыре        Формулировка задания.            Ответы.  (Вспахать землю, проборонить (не скажут дополнить),посеять зерно)                                Тракторист.                  -Хлеб вырос, наступает время уборки урожая.  -Комбайн.      - Комбайн (слов.р.- машина, комплекс, который может выполнять несколько операций), машина.      -Комбайнер  -Шофер-водитель        -Зерно увозит с поля машина.    Ответы.            Ответы.      - Из муки.          Ответы.      Ответы.                    Обсуждение. Ответы.                            Муку везут на хлебозавод, в пекарню.      Пекарь.          - Хлеб привозят в магазин, и мы его покупаем.    - Продавец.      Ответы. | Синтез признаков                                    Умение выдвигать версии              Самореализация        Выдвижение версий. Самореализация              Целеполагание                                Сотрудничество в паре, планирование и организация действий    Контроль, коррекция.                        Контроль,коррекция                    коррекция                        Постановка вопроса          Выявление закономерности                                                                            Выявление закономерности                                                        Выдвижение версий.    Выдвижение версий.                      Умение слушать и слышать. Сотрудничество в парах. | Познавательные.                                    Познавательные                Личностные        Познавательные, личностные                Регулятивные                                Коммуникативные.  Регулятивные.          Регулятивные.                        Регулятивные.                      Регулятивные.                      Коммуникативные.            Познавательные.                                                                              Познавательные.                                                        Познавательные.      Познавательные.                        Коммуникативные. | Презентация  (слайд: загадка, колобок)                                                                                                                Мука- коробочка.  Тесто – блюдце.  Булочка – блюдце.  Гербарий.                            Презентация,  слайд –цепочка.                                                                                        Карточка:**тракторист-**продолжаем цепочку.                                                      Таблички: комбайнер, водитель (продолжение цепочки)                                                                                                  Табличка: пекарь                            Табличка: продавец |  |
| Первичное закрепление | -Сравните цепочку «Как из зерна получилась булка». Что скажите?        - Людям каких профессий мы д.сказать «спасибо»?          - Может быть еще кому-то хотели бы сказать «спасибо»? | Ответы                              Ответы (грузчик, фасовщик, агроном и др.) | Сравнение                              Выдвижение версий | Познавательные.                              Познавательные. |  | Чтение названий профессий, читающими детьми, остальные повторяют. |
| Обобщение усвоенного, связь с известными и новыми фактами. | Как же мы должны относится к хлебу?        - Следующее задание вы попробуете выполнить группой.  Группа большая – ряд. Какие правила работы в группе вы должны вспомнить?  - Слова рассыпались, попробуйте составить пословицу, объяснить,   как  вы  ее понимаете.    Проверка, объяснение. | -Бережно и т.д. | Позиция школьника                                Сотрудничество и кооперация.  Учет чужой позиции.    Самореализация. | Личностные                                  Коммуникативные.          Личностные. |  |  |
|  | -  Какие маленькие открытия вы сделали для себя? | Ответы. |  |  |  |  |
| Рефлексия | Я подарю Вам колобка. Нарисуйте: улыбку; удивленные бровки;  знак вопроса. |  | Позиция школьника | Личностные. |  |  |