**Календарно – тематическое планирование**

**«Ознакомление с предметным окружением»**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| №п/п | № п/п | Название темы | Оборудование, видеоматериалы | Требования к уровню подготовки | Дата проведения |
| план | факт |
| **I четверть** |
| 1. | 1. | А сколько тебе лет? | Иллюстрации | ОБЖ: знание своего имени, фамилии и домашнего адреса. |  |  |
| 2. | 2. | Маша, Миша и пирожки. | Иллюстрации | Умение отвечать на вопросы, касающиеся наблюдаемых явлений: как? Почему? |  |  |
| 3. | 3. | «Брр!» - сказала Маша.  | Иллюстрации | Знакомство с органами чувств. Правила гигиены: способность следовать инструкции взрослого при соблюдении правил гигиены. |  |  |
| 4. | 4. | Странные муравьи. | Иллюстрации | Способность следовать инструкции взрослого при выполнении заданий в тетради; умение отвечать на вопросы, касающиеся наблюдаемых явлений: как? почему? |  |  |
| 5. | 5. | Дедушка загадывает загадки. | Иллюстрации | Способность следовать инструкции взрослого при проведении опытов, при оформлении тетради; умение обсуждать со взрослыми и сверстниками вопросы касающиеся наблюдаемых явлений: как? Почему? |  |  |
| 6. | 6. | Почему Маша обиделась на Мишу? | Иллюстрации | ОБЖ: соблюдение мер безопасности при проведении опытов. |  |  |
| 7. | 7. | Определяем запахи и цвет.  | Иллюстрации | Сравнение предметов по величине без их измерения. Навык групповой работы при проведении опытов |  |  |
| 8. | 8. | Куда же делись сахар и соль? | Иллюстрации | Навык групповой работы при проведении опытов, умение наблюдать, делать выводы и обобщения. |  |  |
| 9. | 9. | Как уберечь себя от беды. | Иллюстрации | ОБЖ: правила безопасности при обращении с жидкими веществами, умение следовать этим правилам. |  |  |
| **II четверть** |
| 10. | 1. | Твоя безопасность на улице. | Иллюстрации | ОБЖ: правила безопасного поведения на пешеходной и проезжей части улицы, соблюдение их. |  |  |
| 11. | 2. | Чистота - залог здоровья.  | Иллюстрации | Способность обсуждать правила личной гигиены и следовать установленным требованиям личной гигиены. |  |  |
| 12. | 3. | И снова опыты с водой. | Иллюстрации | Развитие экологической культуры детей: бережное отношение к окружающей природе. Умение работать в группе при проведении опытов. |  |  |
| 13. | 4. | Можно ли увидеть воздух? | Иллюстрации | Определение наличия воздуха в пространстве. ОБЖ: поведение при загрязнении воздуха запахом дыма или газа. Приёмы работы с бумагой. |  |  |
| 14. | 5. | Давайте поймаем невидимку! | Иллюстрации | Знакомство с новым понятием: ветер. Проведение опытов(определения наличия и направления ветра). Приёмы работы с ножницами и бумагой. |  |  |
| 15. | 6. | Книжка-малышка «Кронтик в гостях у лягушонка». | Иллюстрации | Способность составлять рассказ по сюжетным картинкам с правильной последовательностью. |  |  |
| 16. | 7. | Делаем и оформляем книжку-малышку. Делаем и оформляем книжку-малышку.  | Иллюстрации | Способность выполнять задание по словесной инструкции, воспроизводить образец, сравнивать результат. Приёмы работы с ножницами, бумагой, клеем. |  |  |
| **III четверть** |
| 17. | 1 | А ты так сумеешь? | Иллюстрации | Исследование предметов с помощью органов чувств. Способность обсуждать результаты опытов. |  |  |
| 18. | 2. | Семья Ивановых. | Иллюстрации | Знакомство с новыми понятиями и терминами (профессии взрослых) воспитание интереса к истории семьи. Оформление тетради рисунками или фото семьи. |  |  |
| 19. | 3. | Мамы разные нужны... | Иллюстрации | Знакомство с новыми понятиями и терминами (профессии взрослых) обсуждать профессии родителей.8Марта – Международный женский день. |  |  |
| 20. | 4. | Добрый доктор Айболит! | Иллюстрации | Знакомство с новыми понятиями и терминами (ветеринар; домашние животные; признаки отличающие их от диких. Оформление тетради фото или рисунками любимых животных. |  |  |
| 21. | 5. | Как же их зовут? | Иллюстрации | Знакомство с новыми понятиями и терминами (название детёнышей домашних животных). Знакомство с понятием «насекомые» |  |  |
| 22. | 6. | И что они умеют делать? | Иллюстрации | Знакомство с «профессиями» собак(цирковой артист, санитар, спасатель, пастух и т.д.) |  |  |
| 23. | 7. | Дикие животные. | Иллюстрации | Знакомство с новыми понятиями и терминами (дикие животные; признаки отличающие их от домашних). Оформление тетрадей. |  |  |
| 24. | 8. | Скоро в школу. | Иллюстрации | Знакомство с новыми понятиями и терминами (времена года). Формирование у ребёнка внутренней позиции будущего школьника. |  |  |
| 25. | 9. | Миша учится узнавать время по часам. | Иллюстрации | Формирование представлений о времени; режиме дня. |  |  |
| 26 | 10 | Времена года. | Иллюстрации | Времена года, праздничные дни: 1 сентября, 8 Марта и т.д. |  |  |
| **IV четверть** |
| 27. | 1. | Дневник наблюдений за погодой. | Иллюстрации | Знакомство с новыми понятиями и терминами (условный знак как способ передачи информации). Конструирование метеосводки. |  |  |
| 28. | 2. | Москва – столица нашей Родины. | Иллюстрации | Формирование нравственных основ патриотических чувств (имя нашей страны – Россия, столица-Москва, красная площадь-главная площадь нашей страны). |  |  |
| 29. | 3. | Красная Площадь. | Иллюстрации | Формирование нравственных основ патриотических чувств. Обсуждать тему достопримечательностей красной площади. |  |  |
| 30. | 4. | Расскажем о своём городе, посёлке. | Иллюстрации | Знакомство с новыми понятиями и терминами (мой город, мой посёлок). |  |  |
| 31. | 5. | Тамбов - наш областной центр. | Иллюстрации | Знакомство с новыми понятиями и терминами (мой город, достопримечательности областного центра). |  |  |
| 32. | 6. | Ржакса - наша малая Родина. |  | Знакомство с новыми понятиями и терминами ( мой посёлок, его достопримечательности). |  |  |
| 33. | 7. | Итоговое занятие. | Иллюстрации | Закрепление пройденного материала. |  |  |