**Муниципальное общеобразовательное бюджетное учреждение средняя общеобразовательная школа № 13**

**городского округа г.Нефтекамск Республики Башкортостан**

***Урок литературного чтения в 4 классе***

***Тема:* Волшебное лекарство**

***(по рассказу А. Куприна «Слон»)***

**Подготовила:**

***Агзамова Светлана Илусовна,***

***учитель начальных классов***

***первой категории***

***МОБУ СОШ № 13***

**Нефтекамск -2015**

**Цель:** провести литературоведческий и психолого-педагогический анализ текста;

раскрыть в сюжете тему родительской любви и дружбы

**Развивающая:** развивать умение анализировать прочитанное, обобщать, делать выводы, развивать устную речь, образное мышление

**Воспитательная:** воспитывать культуру общения через анализ содержания художественного произведения; развивать чувственную сферу личности через восприятие художественного текста и музыкального произведения; учить понимать замысел и творчество автора; воспитывать необходимые учебные качества: умение аргументировать ответы, строить предположения, умение работать в паре, активности.

**ХОД УРОКА:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этапы урока** | **Содержание работы** | **Деятельность учащихся** | **Формируемые УУД** | **Примечание** |
| **Орг. момент** | 1) -Здравствуйте, ребята! Меня зовут Светлана Илусовна. Мне очень приятно вас всех видеть. - Как вы думаете, почему я пришла к вам именно на урок литературного чтения?(все любят читать, на уроках литературы можно узнать интересные истории, познакомиться с жизнью героев, их поступками, пофантазировать)- Посмотрите на **слайд**, кто скажет, что изображено на слайде? (эмблема года литературы)-Правильно, ребята, наступивший 2015 год объявлен Годом литературы.-А это официальная эмблема этого года.В год литературы планируется провести Библионочь – 2015, проект «Книги в больницы», конкурс «Литературная столица России» и многое другое.2) - Ребята, подумайте, чего вы ждете от нашего урока. -Давайте вместе составим синквейн на тему **«Каким хотели бы видеть сегодняшний урок»** - назовите два прилагательных, которые будут связаны с нашим уроком- теперь три глагола, которые характеризуют это слово- придумаем фразу, раскрывающую ваши ожидания - назовите синоним к данному слову - Надеюсь, что так и будет.  | Эмоциональный настройОбсуждение, ответы детейСоставление синквейна  | Умение выражать свои эмоции, высказывать предположения, аргументировать свой ответУмение обобщать, систематизировать, подводить под понятия, давать определения | Слайд 1.(эмблема года)Записываем синквейн на доске |
| **Самоопределение** **к деятельности** | - Прочитайте название сегодняшнего урока. (ВОЛШЕБНОЕ ЛЕКАРСТВО)- Дайте толкование двух этих слов.(волшебное – необыкновенное, чудесное, чудодейственная сила, лекарство – лечебное средство)- ПОЧЕМУ я выбрала это словосочетание? -Свяжите это с предыдущими уроками. (*потому что мы читали произведение Куприна «Слон», в нем есть чудо, волшебство)* | Ответы на вопросыПостроение предположений | Умение активно слушать, определять основную мысль текстаУмение строить предположения, высказывать мнение, ставить цели и задачи урока | Слайд2. Название темы |
| Актуализация знаний  | 1. «ЛОВИ ОШИБКУ»

- Предлагаю вам прочитать краткую биографию **Александра Ивановича Куприна** и «поймать» ошибку.-Где скрывается ошибка?- ДАЖЕ на фото видно, как животные были дороги Куприну.1. –Ребята, перед вами лежит оценочный лист в виде игры дартс, в которой игроки метают дротики в мишень.

При оценивании своей работы вы ставите точку в той секции, которая подходит вашему уровню знаний на данном этапе.(*Например, если я хорошо отвечаю, я ставлю точку ближе к центр*у)- ОЦЕНИТЕ СВОЮ РАБОТУ с биографией.1. Проверим, как вы ориентируетесь в содержании рассказа. Проведем «СВОЮ ИГРУ».

-Вам нужно выбрать секцию и номер вопроса.- ОЦЕНИТЕ свою активность в игре.  | Чтение биографии, Поиск ошибок в текстеОтветы на вопросы игры | Умение строить высказывания, выражать свои мыслиУмение работать с информацией, осмысливать ее, корректировать свои знанияУмение оценивать свою работу на этапах | Слайд 3. Портрет КупринаБиография Куприна на листочках **Бланки мишени**«Своя игра» |
| **Работа над темой урока** | 1. – Итак, перенесемся в дом, где живет девочка Надя с мамой и папой.

- Послушайте чтение вашего одноклассника и подумайте, какая обстановка царит в доме? Чтение будет сопровождаться музыкой Фредерика Шопена «Прелюдия №4» 2) -Поделитесь своими мыслями. Какое настроение создалось у вас? (*грустное, печальное, мрачное, тяжелое, тревожное, удрученное*)-Что помогло вам лучше представить картину в доме?-Если бы у вас были краски, то какими бы цветами передали это настроение? - Закрасьте 2-3 сектора необходимым цветом.- ОЦЕНИТЕ чтение одноклассника. | Ответы на вопросыСлушание отрывка под музыкуВыражение своих переживаний, эмоцийОценивание  | Умение работать с текстом учебникаСлушать товарищейУмение передавать свои эмоции и переживания словесно и графически с помощью цветовУмение оценивать свою работу  | Композиция «Прелюдия №4» Шопена**Хорошо читающие дети**Палитра |
|  | - Сейчас нам предстоит поработать в **группах**.-ВСПОМНИМ ПРАВИЛА РАБОТЫ в группе. *(\*слушай, думай, высказывайся**\*уважай мнение членов группы**\*не бери всю инициативу на себя**\*обсуждение веди тихо, коротко и ясно**\*выслушивай ответы других групп, дополняй*)- Предлагаю поиграть в ДОМИНО.-Кто знает, как нужно играть в домино?- Давайте посмотрим в ИНТЕРНЕТЕ, что такое домино.(при отсутствии инета, слайд в презентации)(***Домино́****— игра, в процессе которой выстраивается цепь костяшек («костей», «камней»), соприкасающихся половинками с одинаковым числом очков.*-Вы должны выложить ЦЕПОЧКУ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫХ СОБЫТИЙ, прочитав цитаты из рассказа. Не забывайте, что по правилам игры цитаты вы прикладываете к цитатам, картинки к картинкам. На последней костяшке вы должны сделать ВЫВОД.- Через 5-7 минут вы должны будете выбрать, кто будет защищать ваш результат.- Вывод по работе 1 группы: «Девочка больна равнодушием к жизни»2 группа: «Обладатель чудодейственной силы – отец девочки»3 группа: «Лечебное средство – слон»-Согласны ли вы с мнением группы? - ОЦЕНИТЕ работу в группе. | Работа в группахОтветы, обсуждение, оценивание Презентация продуктаПроверка работ группСамооценивание | Умение работать в группе, доказывать свой ответ, дополнять ответы товарищей, оценивать работу групп | Слайд или ИНЕТРезультат работы выкладывается на доску |
| **Рефлексия** | - Изменилось ли ваше настроение?-Покажите на ПАЛИТРЕ цвет вашего настроения.- ОЦЕНИТЕ ВСЮ работу на уроке.-за хорошие и полные ответы я ставлю оценку….. | Подведение итогов Самооценивание | Умение делать умозаключения, высказывать свое мнение |   |
| **Итог** |  - Какое ВОЛШЕБНОЕ ЛЕКАРСТВО помогло девочке?(*любовь и забота близких, дружба со слоном*)- Что хотел сказать Куприн этим произведением?(Любовь и дружба могут совершать чудеса) | Делают выводы  | Умение обобщать, делать выводы, строить высказывания |  |
| **Домашнее задание** |  - Творчество наше продолжается. - Я предлагаю выбрать одно из заданий и выполнить его дома:1. Придумать продолжение рассказа
2. Сравнить рассказ и мультфильм «Девочка и слон»
3. Создать мини-книжку «Волшебное лекарство»
 |  |  | Слайд  |