Тугушева Эльмира Ряшитовна

учитель математики (учитель-практикант)

МОУ СОШ № 70 г. Саратова, 2015 г.

**Самостоятельная работа по математике**

**«*Сложение и вычитание обыкновенных дробей* »**

**для учащихся 5 класса**

Самостоятельная работа нацелена на усвоение учащимися материала по указанной теме и контроль за усвоением со стороны учителя.

*Первое и третье задание* позволяет учащимся усвоить правило сложение/вычитание дробей с разными/одинаковыми знаменателями.

*Второе задание позволяет усвоить:*

1. Правила сложения/вычитание обыкновенных дробей
2. Повторить правило решение уравнений на сложение и вычитание

***На самостоятельную работу отводится***

14 минут – в успевающем классе,

10 минут – в сильном классе,

18 минут – в слабом классе.

**Оценивание результатов самостоятельной работы:**

Форма оценивания – качественная оценка (мониторинг обучаемости), включающая оценку:

времени выполнения,

качества выполнения,

степени самостоятельности.

При желании учитель может выставить адекватный качественной оценке балл (отметку) в соответствии со следующими критериями

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| *Критерий* | *Отметка* | | | | | | |
| **5** | **4** | | **3** | **2** | | |
| время выполнения | не превышает рекомендуемого | | | | не превышает рекомендуемого | | превышает рекомендуемое |
| качество выполнения | работа выполнена аккуратно и без ошибок | | | | работа выполнена неаккуратно: есть исправления и помарки | работа выполнена аккуратно и без ошибок | |
| степень самостоятельности | ученик не прибегал к помощи учителя | ученик один раз воспользовался помощью учителя | ученик более одного раза обращался за помощью к учителю | | ученик неоднократно обращался за помощью к учителю | | |

**Вариант *1 (****Сложение и вычитание обыкновенных дробей)*

*1.Найдите значение выражения*

а)

б)

в)

г)

*2.Решите уравнения*

а)

б)

3. В библиотеку сделали закупку учебников, всех учебников- математика;  - русский язык; остальная часть приходится на историю. Какая часть учебников приходится на историю???

**Вариант 2*(****Сложение и вычитание обыкновенных дробей)*

*1.Найдите значение выражения*

а)

б)

в) -

г)

*2.Решите уравнения*

а)

б)

3.  В столовую завезли булочки:  их количества с творогом;  – с мясом, остальные с повидлом. Какая часть булочек с повидлом?