**Классный час**

**Тема: «*Амур – река родственников*»**

**5-7 класс**

Классный руководитель: Бык Елена Геннадьевна

Цели:

1. Знакомство с традициями и обычаями коренных народов Приамурья;
2. Привитие интереса к национальным играм и традициям;

соревнования в развитии физических способностей учащихся: ловкости, быстроте, меткости;

1. Воспитание умения принимать гостей.

Ход мероприятия.

1. Слово учителя.

У нашего края, как и любого другого, есть своя история, которая жива памятью, сохранившейся в самом народе, в обычаях и традициях, национальных промыслах, в музыкальных инструментах, в песнях, легендах, то есть в самом сердце народов, населяющих эту землю.

Сегодня мы с вами отправляемся в путешествие по удивительно богатому природному краю, где живут коренные жители, и где живём мы с вами.

Это наша родная амурская земля.

Давайте мысленно попытаемся вернуться на много лет назад. Давным –давно это было. Суровым был тогда наш край. Леса непроходимые, да болота топкие, да горы высокие, покрытые мхом, лишайником. Только ветер – разбойник хозяйничал в необъятных просторах.

Хоть и суров был край, но и богат очень. Столько водилось всякой птицы, что только шум да свист стоял от её полёта. Все озёра и болота были сплошь заняты птицами: тут и горделивые селезни, и серые утки, зорко охранявшие своих утят. В лесах зверья всякого полным – полно: зайцы, лисы, медведи белки. Грибов, ягод видимо – невидимо.

В те давние времена жили на нашей земле трудолюбивые и славные люди: нивхи, нанайцы, ульчи, удэге, якуты, эвенки. Делали они из пушнины одежду и украшения, питались мясом и салом зверей и птиц, варили рыбную похлёбку – сурвяку на очаге из рыбьего жира и брусники, строили и жили в чумах.

Сегодня на классном часу мы с вами познакомимся с некоторыми обычаями и традициями коренных народ Приамурья и тем самым расширим свой кругозор; поиграем в национальные игры, посоревнуемся в развитии физических способностей: силе, ловкости, быстроте, меткости и т. д., научимся принимать гостей.

А поможет нам в этом нанайская девочка Носка:

Амурский край – заветный край России,

Земля легенд и сказок старины.

В твои просторы, зори молодые

Мы с детских лет всем сердцем влюблены.

Как добрый друг, хозяйка той земли,

Я вам в пути поддержку обещаю

И в край амурский всех вас приглашаю.

Учитель: сегодня на нашем классном часу присутствует этнограф. Он даст нам историческую справку.

Этнограф – специалист, изучающий особенности быта, нравов, культуры какой–нибудь народности.

Слово этнографа: Археологические раскопки, проведённые на территории Амурской области, свидетельствуют, что Приамурье было заселено людьми ещё 300-400 лет назад. В целом же Приамурье стало известно русским ещё раньше, в 1638 году, от эвенков, а точнее от эвенкийского шамана Томкони на реке Алдан.

Самыми крупными среди амурских племён были племена дауров и дючеров.

А в верховьях Зеи, Буреи, Амгуни и их притокам кочевали эвенки. Их было не более 4 тысяч. Они были охотниками – оленеводами. Эвенки – люди с узкими глазами, желтовато-бурым цветом лица и тёмными, жёсткими, прямыми волосами. Они жили в холодных и дымных чумах, крытых оленьими шкурами, были неграмотными, их грабили купцы. Они не получали медицинской помощи, и детская смертность была очень велика. Но они обладали очень хорошей памятью. Это они дали названия бесчисленным рекам, ключам, озёрам, хребтам.

И название нашего посёлка тоже эвенкийского происхождения.

Стойба – от «стойбище» - временные населённые пункты, которые возникали здесь во время ярмарок.

Селемджа – название реки эвенкийского происхождения от слова «сэлэмде» - «железистая». В недрах реки содержатся большие запасы железной руды.

Экимчан – от слова «экими» - «очищать рыбу от чешуи», суффикс –чан- показывает процесс действия, место, где хорошо ловилась рыба и тут же её очищали от чешуи (показать топонимический словарь Амурской области).

**Ученик 1.** Самобытная история коренных народов, их быт и культура нашли отражение в произведениях устного народного творчества.

**Ученик 2.** В те времена, когда эти сказания слагались, наши края назывались ыхмиофа.

**Ученик 3**. Речи сказателей, их строгая память крепче морского утёса. Не преступают сказатели нивхских законов. Учат они на зубок золотые сказания.

**Ученик 4.** Большим праздником для лесных людей был приезд сказителей в стойбище. Эта весть быстро облетала другие деревни. Оставив на время свои охотничьи угодья, сопки, реки и заливы, они съезжались, чтобы послушать сказку.

**Ученик 5.** И длинные зимние вечера освещались талантом рассказчика. Жестом, пантомимой играл он сказку. Не только голосом, но и пластикой рук поёт он об орле, потому что не поющей сказки нет.

Согнёт он руки в локтях – гора,

Посадит на гору кисть руки, выгнет пальцы –

Орёл на горе сидит,

Две кисти скрестит, взмахнёт – полетел в дальние края,

Сжал ладонь, пальцы – пёрышки стиснул рябчик.

Учитель: есть в тайге сказки короткие, а есть длинные. Самую длинную знает Амур – великан. Начал он её сказывать, как родился. До сих пор сказывает , а она –слово за слово, слово за слово – да никак не кончится.

Чудодейственна сказка амурская: если солнце с вечера в воду Амура опустится да послушает её, на другой день ярче светить станет. Сказка ему силы прибавляет. Захочется новых сказок – бегите подальше в тайгу: там сказок полным-полно, слушать их – не переслушать вовек.

- А вы хотите послушать сказку?

Девочка Носка расскажет нам нанайскую народную сказку «Как карась плоским стал».

*Презентация книг.*

- Ребята, а кто считался у коренных народов посредником между людьми и духами, изгонял болезни, просил удачи на охоте? (танец шамана)

Шибко верили в те времена люди в духов: что, мол, вершит всем великий хозяин Земли и Неба – Нуми–Торум, что не укрыться от гнева злых духов.

У нанайцев главный дух назывался – Подя. А эвенки особенно боялись духа Харги. Считалось, что если он рассердится, то тропы зверей перепутает или страшным криком прогонит зверей. А люди ведь охотой жили.

И шли тогда люди к шаману – колдуну местному, думали, только он сможет помочь.

И зазвучит тогда бубен шамана, и запляшет в вихре своих плясок шаман. Так камлали, то есть ворожили, изгоняли злых духов шаманы. Каждую осень, как пройдёт первая пороша по земле, с дарами и жертвами направлялись люди просить помощи у колдунов, у идолов просить удачи в охоте. Дорого обходилось всё это народу: много соболей, белок, куниц приносили.

Обязательным жертвоприношением духам был кусок жира или мяса в огонь.

Учитель: Сходили охотники к шаману, попросили у него защиты, теперь можно и на охоту собираться, да не просто на охоту, а на самого медведя, которого считали нашим предком и ласково называли «амикан» - дедушка.

Сейчас мы вам расскажем об одном из самых ярких, красочных праздников – о медвежьем празднике, или он назывался медвежий обряд, в котором активное участие принимали молодёжь и дети.

Ученик: медведь , в понимании наших предков , был не только лесной зверь, но и возвышенное существо. Когда - то медведь жил на небе, но его влекло на землю. Отец – Верховный бог – уступил просьбам сына и опустил его в люльке на землю, поручив соблюдать на земле порядок и справедливость, не причинять вреда людям. Но медведь нарушил заповеди отца и был убит охотниками.

С тех пор перед тем как отправиться за медведем, охотники проводили обрядовое очищение с помощью заговоров. Затем поднимали зверя из берлоги.

- А как они это делали? (с помощью шума) Шкуру с медведя снимали с головой и везли в селения и т. д.

Учитель: Но ни один медвежий обряд не обходился без гонок оленьих упряжек.

Сейчас мы выйдем на улицу и там продолжим наш классный час.

**Эстафета 1.** «Оленья упряжка» (один сидит на санках, другой впрягается, добежать до кегли, поменяться местами и вернуться назад).

Нанайские и эвенские охотники имели большую силу, так как им не раз приходилось встречаться с медведем в лесу один на один.

**Эстафета 2.** «Хват без перехвата» развивает и силу воли, и силу физическую. 2 ученика становятся спиной друг к другу, сцепляются согнутыми в локтях руками. Стараются заставить друг друга оторвать ноги от земли.

**Эстафета 3.** Одной из самых любимых игр была игра «прыжки через санки».

Один перепрыгивает через санки, второй переставляет санки вперёд и так до кегли, где меняются местами.

**Эстафета 4.** «Меткие охотники» попасть снежком (мячом) в импровизированного зверя (кеглю).

**Эстафета 5.** «Капкан»

1 игрок – «капкан», 2 игрок – «охотник».

2 человека с первой команды – «капканы» берутся за руки и поднимают их.

Остальные игроки встают цепочкой через одного. Охотник встаёт спиной к капкану и если говорит «стоп», то «капкан» захлопывается, то есть опускают руки. Если попался игрок с чужой команды, то команда «охотника» получает очко.

Охотится 5 раз, затем другая команда ставит «капканы».

Эстафета 6. «Догнать лисицу» По очереди добежать до кегли, вернуться и передать эстафету другому игроку.

Вот так проходили забавы на празднике, посвящённом медведю. В конце праздника мясо медведя варили и съедали. Но ни в коем случае нельзя было есть голову или сердце медведя. Это были священные органы. Выносили шкуру медведя через окно. Череп, а иногда и шкуру ещё долго хранили в специальных постройках.

Этот праздник существует и в наши дни.

*Дети возвращаются в класс.*

Давайте представим, что мы вернулись не просто в класс, а в жилище нанайцев, эвенков – чум.

На пороге нас встречает нанайская женщина.

Старый закон гласит: сначала накорми и напои гостя всем, что имеешь, а потом расспрашивай.

Учитель: Гостю полагалось самое почётное место, застеленное шкурой оленя.

*Все рассаживаются.*

Ученик: словно люльку дверь тяжёлую толкни

Обогрейся, покалякай, отдохни.

Если я убил оленя, вдоволь ешь.

Мяса нету – посмотри, как окунь свеж.

Ну, а нету даже рыбы у меня –

Мы вкусим тепло домашнего огня.

Гость высокий, слушаю я речь твою

И в ответ всё, что имею, отдаю.

*Нанайская женщина угощает гостей морсом и лепёшками.*

Учитель: Первыми гостя встречают дети, чтобы узнать, кто и откуда приехал.

Если гость поел и больше не хочет, то кладёт пустую кружку на блюдце боком. Если кружка не перевёрнута, то хозяйка подливает чай не спрашивая.

К хлебу (лепёшкам) тоже относились очень бережно. Существует определённый ритуал. Недоеденный хлеб подносят к губам, как бы прося прощения, целуют, затем оставляют в таком месте, где им бы могли полакомиться дикие животные и птицы.

Но вернёмся к нанайскому чуму. Что же он из себя представлял?

*Показать макет чума.*

Чум строился из жердей и зимой обтягивался шкурами животных, а летом покрывался берестой, выпаренной в горячей воде. Летний чум назывался «хамаран».

Чем же занимались дети, сидя длинными зимними вечерами в чуме. Они играли в загадки.

Давайте и мы поиграем.

1. Зимнее стекло весною потекло (лёд)
2. Не живое, а на всех языках говорит (эхо)
3. Кто в году 4 раза переодевается? (земля)
4. Летом греет, зимой холодит (солнце)
5. Не огонь, а жжётся (мороз)
6. Жевать не жую, а всё пожираю (огонь)
7. Вьётся, взвивается, в небо устремляется (дым)
8. Люди ждут меня, зовут, а приду к ним – прочь бегут (дождь)

А вот какие поговорки были у коренных народов нашего края.

1. Человеку сон прибавляет силы, как медведю – голод, птице – страх.
2. Принёс длинный язык да отяжелевший хвост (о пробежавшей собаке)
3. Коли в чум пришёл добрый гость, ты делай так, чтобы он ушёл ещё добрее.
4. Пойдёшь клад искать, тяни свою тропу, а те, что попадутся там, все кончаются несчастьем.
5. Мать даёт жизнь, годы – мудрость.
6. Человек в тайге блудит, а след за ним ходит.
7. Человеку даны ноги, чтобы он не сидел долго на одном месте.

Учитель: знают ребята и народные приметы.

1. Когда ночью ключ шумит вверху, значит, дождя и снега не жди;
2. Перед большим холодом животные сбиваются в кучу, прижимаются очень плотно друг к другу, чтоб даже щёлочки не было, и дышат под себя;
3. Чтобы родить сына , нужно глотать кедровую смолу;
4. Мужчине не положено слышать крики жены при родах, иначе родится урод;
5. Нельзя ласкать собаку, человеческий запах сохраняется и отпугивает оставленного ею зверя;
6. Пролетит чёрный ворон с криком – дурная примета;
7. Ветерок с юга через марь к концу дня – к непогоде;
8. Ходить кружным путём – обмануть духов;
9. Около человека постоянно спорят добрые и злые духи.

А чем же занималась женщина, сидя в чуме?

Обычными домашними делами. Варили похлёбку из рыбьего жира и брусники, шили одежду. Эвенки одевались в одежду из оленьих шкур. Голова покрывалась шапкой из лисьих хвостов, шкуры домашнего оленя, беличьих шкурок. Ноги были обуты в олочи. На шее носили ожерелье из бус с мешочками для огнива. Зимней одеждой для эвенков была доха (шуба), меховая шапка. Одежда сшивалась сухожилиями животных и одевалась на голое тело. Считалось, что одежду нельзя бросать на землю, человек может остаться без души. Изношенную одежду развешивали на деревья.

Женщина была хранительница очага, огня.

Считалось, что огонь нельзя переносить из одного дома в другой, это всё равно, что красть огонь. Хозяин, у которого украли огонь, несчастным будет: дети будут болеть, несчастье в промысле будет.

Необычным был и обряд похорон. Умершего не хоронили, а заворачивали в специально выделанные шкуры и подвешивали к веткам деревьев. Закон предков запрещал оплакивать горе и смерть близких.

1. Подведение итогов классного часа.

Итак, сегодня мы с вами познакомились с некоторыми обычаями и традициями коренных народов.

На экране записаны основные моменты классного часа:

1. Обычай гостеприимства : в начале накорми гостя, а потом он сам расскажет, куда и зачем тянет тропу;
2. Медвежий обряд;
3. Жертвоприношение духам – кусок мяса в огонь;
4. Закон предков запрещал оплакивать горе и смерть

Наши предки свято соблюдали закон тайги – никто никого не обманывал.

Ты сильный – делай больше.

Больных, стариков, калек оставляли в тайге, отвергая всякую жалость, родственные чувства, сострадание, чтобы выжить остальным.

Вл. Заксор

«Тайга в цвету»

Горят огнём вершины гор-

То утренней порой

Пылает солнечный костёр

Над нашею тайгой.

Смотри! Тайга уже не та,

Её нам не узнать-

Вокруг такая красота,

Такая благодать!

На уходящий вдаль простор

Амурских берегов

Накинут праздничный ковёр

Из листьев и цветов.

Как эти яркие цветы,

Что здесь в тайге растут,

Растёшь и радуешься ты,

Нанаец и якут.

Амура гордого сыны,

Нам рук не покладать.

Мы нашей Родине нужны,

Чтоб строить и дерзать.