

ФГБОУ Всероссийский детский центр «Океан»

«Рассмотрено» Руководитель МО _____ _____ Протокол № _____ от « ____ » _____ Г.	«Согласовано» Начальник отдела дополнительного образования _____ _____ Протокол № _____ от « ____ » _____ Г.	
---	--	--

**Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
«Основы веб-дизайна»
для 8-9 классов
Педагог: Васильев Александр Андреевич**

2014 год

Программа предназначена для проведения занятий студии «Основы веб-дизайна». Участниками программы могут стать школьники в возрасте 14-17 лет, знакомые с приемами обработки информации. Программа реализуется в рамках тематической смены ФГБОУ ВДЦ «Океан». Цель программы: формирование информационной культуры и дизайнерского мышления подростка через создание и оформление веб-страниц.

В ходе реализации программы подростки познакомятся с понятиями веб-дизайн, веб-страница, историей сайтостроения, этапами создания сайтов, основами авторского права и интеллектуальной собственности в интернете, изучат цветовые гармонии и научатся сочетать цвета для оформления сайта, в краткие сроки овладеют различными методами создания сайтов, создадут авторский сайт.

Программа предполагает использование современных педагогических технологий и форм организации учебной деятельности, применение ИКТ.

Пояснительная записка.

Актуальность программы. С каждым годом количество пользователей всемирной паутины неуклонно растёт. Современная молодежь уже не представляет себе жизни без интернета. Дети играют в компьютерные игры, заводят знакомства и общаются в социальных сетях с людьми из различных уголков планеты, находят различную информацию, смотрят фильмы, слушают музыку и многое др. Но возможности интернета не ограничиваются отдыхом и поиском информации. Современные технологии позволяют рекламировать свои услуги, обмениваться опытом, заниматься самообразованием и самореализацией в различных сферах деятельности или творчества. Особенно полезны интернет-технологии могут быть для детей, проживающих в сельской местности или небольших населенных пунктах, где слабо развита система дополнительного образования детей, и они не имеют возможности заниматься творчеством, добровольческой деятельностью, спортом, развивать свой талант и демонстрировать окружающим. Данная программа направлена на решение данной проблемы. Участники программы познакомятся с возможностями, которые открывает перед ними интернет, если научиться грамотно и качественно создавать сайты. Немаловажным является также интеллектуальное и эстетическое развитие подростков и вовлечение их в творческую деятельность в процессе создания собственного сайта.

Особенность программы состоит в рассмотрении различных методов создания сайтов в краткие сроки, что позволяет сформировать у участников более полное представление о данном виде деятельности и сделать выбор в пользу одного из них для дальнейшего более глубокого изучения.

Программа «Основы веб-дизайна» базируется на материале информатики 8 – 11 класс (Раздел «Телекоммуникационные технологии»).

Целью данной программы является формирование информационной культуры и дизайнерского мышления подростка через создание и оформление веб-страниц.

Задачи программы:

Развивающие:

- создать условия для приобретения положительного опыта выполнения индивидуальных и коллективных проектов с использованием информационных технологий;
- развивать коммуникативную компетентность в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе деятельности;
- познакомить с основными правами и обязанностями гражданина информационного общества и мотивировать к их соблюдению;

Образовательные:

- сформировать у участников программы понятийный аппарат в области веб-дизайна;
- создать условия для формирования и развития у участников программы интеллектуальных и практических умений в области обработки гипертекстовой информации на компьютере;
- сформировать умения самостоятельно приобретать и применять знания;
- научить быстро и качественно производить поиск и отбор информации в интернете;
- показать основные приемы эффективного использования информационных технологий;

Воспитательные:

- научить самостоятельно планировать пути достижения целей;
- научить соотносить свои действия с планируемыми результатами;
- воспитать бережное отношение к имуществу;
- создать условия для воспитания бережного отношения к своему здоровью;

- сформировать понимание важности соблюдения правил техники безопасности и информационной безопасности при использовании компьютерной техники и интернет-технологий;

Предполагаемый **возраст участников** данной образовательной программы 14-17 лет. Дети этого возраста имеют необходимые знания в области информатики и навыки обработки текстовой, графической и другой информации, что позволяет им сразу включиться в работу по созданию сайтов без предварительной подготовки.

Программа включает 3 модуля:

1. Модуль «Введение в веб-дизайн» - предназначен для адаптации обучающихся к новому рабочему месту, изучения правил техники безопасности в компьютерном классе, основ информационной безопасности и авторского права при использовании Интернет-ресурсов, ознакомление с этапами разработки сайтов и правилами оформления веб-страниц.

2. Модуль «Методы создания сайтов» - предназначен для изучения различных методов создания сайтов, их возможностей и инструментария, выбора оптимального метода для реализации авторского сайта.

3. Модуль «Разработка авторского сайта» - выбор метода разработки и реализация авторского веб-сайта участниками программы. Презентация реализованных проектов.

Данный курс рассчитан на изучение в течение одной тематической смены. При необходимости и при соответствующих возможностях количество занятий можно варьировать.

Программа разработана с учетом принципов доступности и результативности, предполагает индивидуальный подход к каждому участнику с учетом их возрастных и личностных особенностей.

Для эффективной реализации программы на занятиях используются современные технологии, приемы и формы организации деятельности. Для обеспечения наглядности и интерактивности применяются информационно-коммуникационные технологии. Чтобы создать условия, при которых

учащиеся самостоятельно и охотно приобретают недостающие знания из разных источников, учатся пользоваться приобретенными знаниями для решения познавательных и практических задач, приобретают коммуникативные умения, работая в различных группах, развивают у себя исследовательские умения (умения выявления проблем, сбора информации, анализа, обобщения) на занятиях используются элементы технологии проектного обучения. Приемы технологии развития критического мышления («Инсерт», «Синквейн», «Плюс-минус-вопрос» и др.) позволяют научить участников программы работать с информацией, развивают аналитическое мышление. Мотивация учащихся к полному вовлечению в процесс обучения достигается путем использования игровых технологий. Сплотить коллектив и развить у подростков коммуникативную компетентность позволяет применение на занятиях в рамках программы технологии сотрудничества.

Ожидаемые результаты освоения программы:

Воспитанник будет знать:

- технику безопасности и правила поведения в компьютерном классе;
- правила информационной безопасности при работе в сети Интернет;
- основные положения законодательства об авторском праве при использовании Интернет-ресурсов;

- методы и этапы создания сайтов;
- правила оформления веб-страниц;

Воспитанник будет уметь:

- разрабатывать проект сайта;
- использовать различные инструментальные средства для создания сайтов;
- оформлять веб-страницы;
- быстро и качественно производить поиск и отбор информации в интернете;
- тестировать и публиковать веб-сайты.

Воспитанник сможет решать следующие жизненно-практические задачи:

- реализовать свои творческие способности через создание веб-сайтов;
- находить инструменты и средства для достижения цели, планировать действия;

Воспитанник будет способен проявлять следующие отношения:

- бережное отношение к имуществу;
- бережное отношение к своему здоровью.

Механизм оценивания реализации программы: в рамках занятий осуществляются следующие виды контроля:

- текущий, проводимый в ходе занятий (практические занятия с краткосрочным и наглядным результатом и анализом выполнения);
- итоговый, проводимый по окончании каждого модуля (тестирование, синквейн, фронтальный опрос и др.) и на последнем занятии в форме презентации авторских работ, выполненных детьми, совместного обсуждения проектов. Итоговым мероприятием является участие работ в выставке детского творчества.

Учебно-тематический план.

№	Название темы	Всего часов	Теория	Практика
Модуль 1. Введение в веб-дизайн (3 часа)				
1.	Основные понятия и история развития веб-дизайна	1	0,7	0,3
2.	Этапы создания сайтов	1	0,2	0,8
3.	Основы авторского права в сети Интернет. Дизайн веб-страниц	1	0,5	0,5
Модуль 2. Методы создания сайтов (4 часа)				
1.	Понятие и синтаксис языка гипертекстовой разметки документов HTML	1	0,5	0,5
2.	Шаблоны	1	0,3	0,7
3.	WYSIWYG-редакторы	1	0,3	0,7
4.	Конструкторы сайтов	1	0,3	0,7
Модуль 3. Разработка авторского сайта (5 часов)				
1.	Проектирование сайта	1	0,2	0,8
2.	Создание сайта	2	-	2
3.	Разработка дизайна и оформление сайта	1	-	1
4.	Презентация авторских сайтов. Самоанализ разработанных проектов. Подведение итогов работы студии «Основы web-дизайна»	1	0,5	0,5
Итого:		12	3,5	8,5

Содержание программы.

Модуль № 1 «Введение в веб-дизайн».

Занятие № 1 «Введение в программу «Основы веб-дизайна».

Понятия: веб-дизайн, веб-страница. Техника безопасности и пожарная безопасность в компьютерном классе. Информационная безопасность. История развития веб-дизайна.

Занятие № 2 «Этапы создания сайтов».

Этапы создания сайтов.

Практическая работа: «Моделирование авторского сайта».

Занятие № 3 «Основы авторского права в сети Интернет. Дизайн веб-страниц».

Авторское право и интеллектуальная собственность в интернете. Дизайн веб-страниц. Цветовые гармонии. Оформление текста сайта.

Модуль 2. Методы создания сайтов.

Занятие № 1 «Понятие и синтаксис языка гипертекстовой разметки документов HTML».

Понятие языка гипертекстовой разметки документов HTML. Синтаксис языка, основные команды. Правила составления веб-страниц в программе «Блокнот».

Практическая работа: «Создание веб-страницы в программе «Блокнот».

Занятие № 2 «Шаблоны».

Понятие шаблона. Алгоритм создания веб-страниц с помощью шаблонов.

Практическая работа: «Создание веб-страницы с помощью шаблона».

Занятие № 3 «WYSIWYG-редакторы».

Понятие WYSIWYG-редактора. Интерфейс. Основные команды и инструменты.

Практическая работа: «Создание веб-страницы с помощью WYSIWYG-редактора».

Занятие № 4 «Конструкторы сайтов».

Понятие конструктора сайтов. Интерфейс. Основные команды и инструменты.

Модуль 3. «Разработка авторского сайта».

Занятие № 1 «Проектирование сайта».

Практическая работа: «Разработка проекта авторского сайта».

Занятие № 2-3 «Создание сайта».

Практическая работа: «Создание сайта с использованием выбранного метода».

Занятие № 4 «Разработка дизайна и оформление сайта».

Практическая работа: «Разработка дизайна и оформления сайта».

Занятие № 5 «Презентация авторских сайтов. Самоанализ разработанных проектов. Подведение итогов работы студии «Основы web-дизайна».

Презентация авторских сайтов. Тестирование. Исправление ошибок. Публикация в сети Интернет.

Методическое и техническое обеспечение.

Реализация данной программы предполагает проведение занятий в классе, оборудованном компьютерами с доступом к сети Интернет, мультимедийным проектором и экраном, наушниками.

Рекомендуемое программное обеспечение:

- Microsoft Windows 7;
- Microsoft Office 2007;
- Графический редактор Paint.NET;
- WYSIWYG-редактор (например NVU);
- Интернет-браузер;

При проведении занятий по программе «Основы веб-дизайна» в целях обеспечения наглядности и лучшего восприятия преподаваемого материала рекомендуется использование мультимедийных презентаций по следующим темам:

- «Основные понятия и история развития веб-дизайна»;
- «Этапы создания сайтов»;
- «Основы авторского права в сети Интернет. Дизайн веб-страниц»;
- «Понятие и синтаксис языка гипертекстовой разметки документов HTML».

В качестве раздаточного материала на занятиях по данной программе используются карточки для проведения игры «Информационная безопасность», список HTML-тегов. Возможно использование рабочей тетради, разработанной педагогом и предоставляемой каждому участнику программы.

Список литературы:

1. Дегтярев, А.Р. Изобразительные средства рекламы: Слово, композиция, стиль, цвет/А.Р. Дегтярев – Москва: Фаир-Пресс, 2006. – 256 с.
2. Ковешникова, Н.А. Дизайн: история и теория/Н.А. Ковешникова – Москва: Омега-Л, 2009. – 224 с.
3. Курушин, В.Д. Графический дизайн и реклама/В.Д. Курушин – Москва: ДМК Пресс, 2007 г. – 272 с.
4. Овчинникова, Р.Ю. Дизайн в рекламе. Основы графического проектирования/Р.Ю. Овчинникова – Москва: Юнити-Дана, 2010. – 271 с.
5. Розенсон, И.А. Основы теории дизайна/ И.А. Розенсон – Санкт-Петербург: Питер, 2008. – 219 с.
6. Яцюк, О.Г. Основы графического дизайна на базе компьютерных технологий/ О.Г. Яцюк – Санкт-Петербург: БХВ-Петербург, 2004. – 240 с.
7. Туэмлоу, Э. Графический дизайн. Фирменный стиль, новейшие технологии и креативные идеи/Э. Туэмлоу – Москва: Астрель, 2006. – 298 с.
8. Буляница, Т.Л. Дизайн на компьютере. Самоучитель/Т.Л. Буляница – Санкт-Петербург: Питер, 2003. – 320 с.