Понятие одночлена. Стандартный вид одночлена. Сложение и вычитание одночленов. Умножение одночленов. Возведение одночлена в натуральную степень.

Деление одночлена на одночлен

**Вариант 1**

1.Приведите одночлен: 3,*5*а2b3а3b4с\*(-)abc3 к стандартному виду.

2. Выполните действия

а)3,5x3-2,5x3  *б*) ab*+*ab

3. Упростите выражение: 3x2y-2xy2+xy-3x2y+xy2+3xy

4. Какой одночлен необходимо поставить вместо знака \*,чтобы равенство было верным: \*:3a2bc5=-17a3b4с

5. Упростите выражение:   
  
  
**Вариант 2**

1. Приведите одночлен: 2,2аbс2 \*аb\*(-0,5)b3с к стандартному виду.

2. Выполните действия

а)3x2-2,5x2  б) ab2+ab2

3. Упростите выражение: 2xy2+3xy-4xy3+2xy2-3xy+3xy3

4. Какой одночлен необходимо поставить вместо знака \*,чтобы равенство было верным: \*:(-4ab5c)=6a2b

5. Упростите выражение:

**Вариант 3**

1. Приведите одночлен: 4,5аbс(-0,5a2bc3)\*2с4 к стандартному виду.

2. Выполните действия

а)4x2-3,2x2  б) a2b+a2b

3. Упростите выражение: 3x3y3-xy+4xy2-3x3y3+2xy+2xy2

4. Какой одночлен необходимо поставить вместо знака \*,чтобы равенство было верным: \*:(6a3bc4)=-7ac5

5. Упростите выражение:

**Вариант 4.**

1. Приведите одночлен: (-4аb3)(2,5a2c2)\*2b3 к стандартному виду.

2. Выполните действия

а)3x2+2,6x2  б) 7abc-4abc

3. Упростите выражение: 2xy3-xy+3xy3+2xy-4xy3

4. Какой одночлен необходимо поставить вместо знака \*,чтобы равенство было верным: \*:(-9a2b)=7ac4

5. Упростите выражение:

Контрольная работа позволяет сформировать ряд знаний и умений по темам Понятие одночлена. Стандартный вид одночлена. Сложение и вычитание одночленов. Умножение одночленов. Возведение одночлена в натуральную степень.

Деление одночлена на одночлен

**Ответ оценивается отметкой «5», если:**

* работа выполнена полностью;
* в логических рассуждениях и обосновании решения нет пробелов и ошибок;
* в решении нет математических ошибок (возможна одна неточность, описка, которая не является следствием незнания или непонимания учебного материала).

**Отметка «4» ставится в следующих случаях:**

* работа выполнена полностью, но обоснования шагов решения недостаточны (если умение обосновывать рассуждения не являлось специальным объектом проверки);
* допущены одна ошибка или есть два – три недочёта в выкладках

**Отметка «3» ставится, если:**

* допущено более одной ошибки или более двух –трех недочетов в выкладках, но обучающийся обладает обязательными умениями по проверяемой теме.

**Отметка «2» ставится, если:**

* допущены существенные ошибки, показавшие, что обучающийся не обладает обязательными умениями по данной теме в полной мере.

**Отметка «1» не ставится**