Волк Юлия Юрьевна

учитель математики (учитель-практикант)

МОУ СОШ № 70 г. Саратова,

Саратов, 2015 год

**План-конспект урока математики**

**В 5 классе по теме**

**СРАВНЕНИЕ ДЕСЯТИЧНЫХ ДРОБЕЙ**

**Учитель** Волк Юлия Юрьевна

**Предмет** математика 5 класс

**Авторы учебника** И.И.Зубарева. (**математика 5 класс.** Учеб. для уч-ся общеобразоват. учреждений / И.И.Зубарева, А.Г. Мордковича. – 9-е изд., стер. – М. : Мнемозина,2009)

**Тема урока** Сравнение десятичных дробей

**Тип урока** урок изучения нового материала

**Цель урока**  развивать умения сравнивать десятичные дроби и расставлять их в порядке возрастания и убывания; познакомить с правилом округления десятичных дробей

**Задачи:**

образовательные: научить пользоваться правилом округления десятичных дробей и использовать его при выполнении заданий

развивающие:  развивать познавательный интерес учащихся; вырабатывать умение анализировать и сравнивать.

**Оборудование** индивидуальные карточки

**Ход урока**

1. **Организационный момент-2минуты**

Здравствуйте, ребята! Садитесь. Сегодня мы повторяем тему «Сравнение десятичных дробей», будем продолжать сравнивать дроби и расставлять их в порядке возрастания и убывания, а так же научимся округлять. И так записываем число, классная работа. Для начала, мы проверим домашнее задание.

1. **Базовый повтор – 8 минут**

**- проверка домашнего задания - работа по карточкам**

1. Работа у доски

1)Показать решение № 689

2)Расположите числа в порядке убывания:

2,306; 3,07; 3,61; 2,36; 2,036

3)Поставьте вместо знака «\*» такие цифры,

чтобы равенство было верным:

47,\*5> 47,45; 3,14<3,1\*; 0,08<0,0\*

4) Составьте одно трехзначное и одно четырехзначное

число, которое больше числа 3,85.

1. **Решение задач – 7 минут**

№ 691,692,696.

1. **Изучение нового материала – 15 минут**
2. Давайте попробуем округлить числа:

577; 8199; 3002 до десятков.

8345; 789; 12043 до сотен

Напомню, что

**Округлить число** до определенной цифры (знака), значит заменить его близким по значению числом с нулями на конце.

При округлении натурального числа до какого-либо разряда надо воспользоваться **правилами округления**.

1. Подчеркнуть цифру разряда, до которого надо округлить число.
2. Отделить все цифры, стоящие справа этого разряда вертикальной чертой.

Если справа от подчёркнутой цифры стоит цифра 0, 1, 2, 3 или 4, то все цифры, которые отделены справа, заменяются нулями. Цифру разряда, до которой округляли, оставляем без изменений.

Если справа от подчёркнутой цифры стоит цифра 5, 6, 7, 8 или 9, то все цифры, которые отделены справа, заменяются нулями, а к цифре разряда, до которой округляли, прибавляется 1.

Прочитаем правило на странице 194. Согласитесь, что оно схоже с правилом округления натуральных чисел.

1. **Закрепление изученного материала, решение задач- 10 минут**
2. Округлите дробь 93,70584 до десятитысячных, тысячных, сотых, десятых, целого числа, десятков, сотен.
3. №701
4. **Итого урока – 3 минуты.**

– Рефлексия: Что нового вы узнали на уроке?

– Целевой итог.

– Результативный урок: оценить работу учеников, работавших у доски и самостоятельную работу учащихся.

– Домашнее задание: № 698, 700.