Волк Юлия Юрьевна

Учитель математики (учитель-практикант)

г. Саратов

2014 год

Викторина по математике для 5-6 классов.

«Великолепная семерка»

* Викторину можно провести в рамках недели математики
* Викторина состоит из трех туров и разминки
* Викторина проводится ведущим и двумя помощниками
* На время проведения викторины необходимо присутствие жюри
* Для каждого задания в скобках красным шрифтом даются пояснения и указания для дальнейшего выполнения
* К каждому вопросу имеется свой ответ

**Вступление**

**Ведущий:**

Сегодня у нас с вами математический вечер – викторина. Эта викторина посвящается замечательной науке – математике, о которой еще Ломоносов сказал: “Математику уже затем учить надо, что она ум в порядок приводит”. Викторина будет состоять из трех туров:

**1 тур – конкурс капитанов «Веселые вопросы»**

**2 тур – занимательные задачи.**

**3 тур –математическая эстафета**

**Загадочная семерка**

Семь чудес света. Семь дней недели. Семь цветов радуги. Семь недель поста.

Названия сказок: «Волк и семеро козлят», «Семь козьих голов».

Число «7» буквально пронизывает всю историю культуры народов Земли.

Зародился культ числа «7» в Древнем Вавилоне. Наблюдая небо, древние астрономы насчитывали 7 планет: Солнце, Луну, Меркурий, Венеру, Марс, Юпитер, Сатурн.

И все-таки, почему 7?

Может быть, почитание семерки связано не только с обожествлением планет?

**Великолепная семерка**

Цифра семь известна всем,

Что сказать о цифре семь!

В деревушке семь избушек,

Семь крылечек, семь старушек,

Семь щенков, семь дымков,

Семь драчливых петухов

На семи плетнях сидят,

Друг на друга не глядят.

Распустили семь хвостов,

Каждый хвост семи цветов.

В тесном небе звездной ночью

Я нашел семь ярких точек.

Семь горящих глаз нашел,

Называются ковшом.

И Медведицей зовут...

То, что 7 число особое, люди считали очень давно, об этом расскажут ведущие

**I :**

Еще древние охотники, а потом древние земледельцы и скотоводы наблюдали за небом. Их внимание издавна привлекало созвездие Большой Медведицы. Изображение семи звезд этого созвездия часто встречаются на древнейших изделиях

**II :**

Много тысячелетий тому назад люди заметили, что звезды не меняют своего положения относительно других звезд. И только пять светил: сияющая утренняя звезда Венера, торопящийся Меркурий, красный Марс, величественный Юпитер и медленный Сатурн перемещаются относительно других звезд. Эти светила получили имя “планеты” (“блуждающие”) и стали считаться богами.

**I:**

Венера считалась у римлян богиней красоты, Меркурий – богом торговли, Марс – богом войны, Юпитер – богом громовержцем, а Сатурн был богом посева. И, конечно, богами были Солнце и Луна. Всего получилось семь, связанных с небом богов.

**II :**

Мы говорим о семи цветах радуги – красном, оранжевом, желтом, зеленом, голубом, синем и фиолетовом. Чтобы запомнить порядок этих цветов можно заучить предложение: “Каждый охотник желает знать, где сидит фазан”. В то же время глаз хорошего художника видит в радуге куда больше чем семь оттенков.

**Ведущий:**

Вопрос командам: Вспомните пословицы и поговорки, в которых упоминается число семь? За каждую поговорку - 1 балл команде.(заранее сказать учащимся, чтобы могли поискать дома)

Ответы предоставляются жюри в письменном виде. На обдумывание – 3 минуты.

**Ведущий:**

Первый конкурс –конкурс капитанов под названием «Веселые вопросы». Вопросы разные - одни легче, другие труднее. На обдумывание дается 15 секунд.(подготовить вопросы на отдельных листочках, капитаны выбирают вопросы в случайном порядке, на 1 человека 5 вопросов. Отвечают у доски, поочереди вытягивая вопросы)

**1 тур – конкурс капитанов “Веселые вопросы”**

*За верный ответ-1 балл.*

Вопросы:

1. На двух руках 10 пальцев. Сколько пальцев на десяти руках?

Ответ: 50.

2. Яйцо вкрутую надо варить 5 минут. Сколько времени надо варить 6 яиц вкрутую?

Ответ: 5 минут.

3. Рыба весит 8 кг плюс половина ее собственного веса. Сколько весит рыба?

Ответ: 12 кг.

4. Двое подошли к реке. У берега стояла лодка, которая может вместить лишь одного, но оба переправились. Как это могло случиться?

Ответ: Они подошли к разным берегам.

5. Тройка лошадей пробежала 30 км. Какое расстояние пробежала каждая лошадь?

Ответ: 30 км.

6. Два отца и два сына купили три апельсина. Каждому из них досталось по апельсину. Как это могло случиться?

Ответ: дед-отец-сын.

7. В семье 7 братьев, у каждого по одной сестре. Сколько детей в семье?

Ответ: 8 детей.

8. В комнате четыре угла. В каждом углу сидит кошка. Напротив каждой кошки по три кошки. На хвосте каждой кошки по одной кошке. Сколько всего кошек в комнате?

Ответ: 4 кошки.

9. Профессор ложится спать в восемь часов вечера. Будильник заводит на девять. Сколько спит профессор?

Ответ: 1 час.

10. Вы – пилот самолета. Самолет летит в Лондон через Париж. Высота полета 8 тысяч метров, температура за бортом минус 40 градусов, средняя скорость 900 км/ч. Сколько лет пилоту?

Ответ: Столько, сколько капитану.

**Разминка (все хором)**

1. Варит отлично твоя голова: пять плюс один получается… (не два, а шесть)
2. Вышел зайчик погулять, лап у зайца ровно… (не пять, а четыре)
3. Ходит в народе такая молва: шесть минус три получается… (не два, а три)
4. Говорил учитель Ире, что два больше, чем… (один, а не четыре)
5. Меньше в десять раз, чем метр, всем известно… (дециметр)
6. Ты на птичку посмотри: лап у птицы ровно … (две, а не три)
7. У меня собачка есть, у нее хвостов аж… (один, а не шесть)
8. У доски ты говори, что концов у палки… (два, а не три)
9. Отличник тетрадкой своею гордится: внизу, под диктантом, стоит… (не единица, а пять)
10. На уроках будешь спать, за ответ получишь… (два, а не пять)
11. Вот пять ягодок в траве. Съел одну, осталось -… (не две, а четыре)
12. Мышь считает дырки в сыре: три плюс две – всего… (пять, а не четыре).

**2 тур – «Занимательные задачи» (дается обеим командам на листочке, отводится определенное время , на отдельном листочке они пишут правильный ответ, потом сдают жюри. Жюри проверяет и объявляет результаты)**

***Задание 1:*** расставить знаки действия, скобки.

*За верный ответ-3 балла.*

7 7 7 7 7 7 7=6

7 7 7 7 7 7 7=7

***Задание 2:*** “Сосчитай фигуры”. Сколько на рисунке треугольников, параллелограммов, ромбов, трапеций, прямоугольников.(нарисовать на доске или раздать каждой из команд по рисунку. Спрашивать по порядку сколько треугольников, ромбов, и т. д. Кто быстрее дает правильный ответ, получает балл)

За верный ответ-1 балл.



***Задание 3:*** Математика в стихах.(читает ведущий, какая команда быстрее ответит)

**1**. 1 балл –

Два сына и два отца

Съели по два яйца.

По сколько яиц съел каждый?

(по одному)

**2**. 2 балла –

О какой фигуре идет речь?

Мне служит головой вершина.

А то , что вы считаете ногами,

Все называют сторонами.

(угол)

**3**. 3 балла –

О какой фигуре идет речь?

Я – невидимка! В этом суть моя.

Хотя меня нельзя измерить,

настолько я ничтожна и мала.

(точка)

***Задание 4:*** Мысли логически.(читает ведущий)

**1**. 1 балл – Отца одного гражданина зовут Николай Петрович, а сына этого гражданина – Алексей Владимирович. Как зовут гражданина?

(Владимир Николаевич)

**2**. 2 балла – Если в 12 часов ночи идет дождь, то можно ли через 72 часа ожидать солнца?

(нет, так как будет ночь)

**3**. 3 балла – Портной имеет кусок сукна в 16 м, от которого он отрезает ежедневно по 2 м.

По истечении скольких дней он отрежет последний кусок?

(7 дней)

**4**. 4 балла – Вчера мой знакомый попал под дождь. Ни шляпы , ни зонта он с собой не взял. Укрыться от дождя было негде. Когда он добрался домой , вода с него лилась ручьями, но ни один волос на его голове не промок. Почему?

(он был лысым)

***Задание 5:*** Найди закономерность. (Читает ведущий)

**1**. 1 балл – Продолжи ряд чисел: 3, 7, 11, 15, 19, …

( 23, 27, …)

**2**. 2 балла – Найдите лишнее слово: метр, дециметр, килограмм, сантиметр, миллиметр

(Килограмм)

**3**. 3 балла – Продолжи ряд чисел: 4, 5, 8, 9, 12, 13, …

(16)

**4**. 4 балла – На озере росли лилии. Каждый день их число удваивалось, и на 20-й день заросло все озеро. На какой день заросла половина озера?

(На 19 день)

**5**. 5 баллов – Корова -2, овца -2, свинья -3, собака -3, кошка -3, кукушка -4, петух -8, ослик - ? (2)

(кошка-мяу, корова –му)

**Разминка “Кто самый внимательный” ( по одному человеку от каждой команды . Без баллов. Приз - 2 ручки)**

Участвуют по 1 человеку от каждой команды.

Расскажу я вам рассказ

В полтора десятка фраз

Лишь скажу я слово три”

Приз немедленно бери.

Однажды щуку мы поймали

Распотрошили, а внутри.

Рыбешек мелких увидали

И не одну, а целых ….. две.

Мечтает мальчик закаленный

Стать олимпийским чемпионом

Смотри на старте не хитри

А жди команду: раз, два,… , марш.

Когда стихи запомнить хочешь.

Их не зубри до поздней ночи.

А про себя их повтори.

Разок, другой. Но лучше…… пять.

Недавно поезд на вокзале

Мне три часа пришлось прождать

Ну что ж друзья вы приз не взял и,

Когда была возможность взять?

**3 тур – «Математическая эстафета»**

Командам по очереди задают по одному вопросу. Время на обдумывание- 30 секунд.

*За верный ответ-1 балл.*

1. На какое число невозможно деление? (на 0)
2. Как называются числа, которые складывают? (слагаемые)
3. Как называются числа, которые умножают? (множители)
4. Фигура, имеющая 3 стороны, 3 вершины. (треугольник)
5. Прямоугольник с равными сторонами. (квадрат)
6. Как называется фигура, у которой 3 и более углов? (многоугольник)
7. Как называется сумма длин всех сторон многоугольника? (периметр)
8. Двое играли в шашки четыре часа. Сколько часов играл каждый из них? (4)
9. В семье два отца и два сына. Сколько мужчин в семье? (3)
10. Результат вычитания. (разность)
11. Результат деления? (частное)
12. Наименьшее трехзначное число? (100)
13. Как называется число, из которого вычитают? (Уменьшаемое)
14. Результат деления? (Частное)
15. В колесе 10 спиц. Сколько промежутков между спицами? (10)

**Ведущий.**

Вот закончилась игра,

Результат узнать пора.

Кто же лучше всех трудился

И в игре отличился?

Слово жюри. Награждение победителей.