Карпушина Анастасия Сергеевна

учитель математики (учитель-практикант)

МОУ СОШ № 70 г. Саратова,

Саратов, 2015 год

**План-конспект урока математики**

**В 5 классе по теме**

**РАССТОЯНИЕ ОТ ТОЧКИ ДО ПРЯМОЙ. ПЕРПЕНДИКУЛЯРНЫЕ ПРЯМЫЕ.**

**Учитель:**  Карпушина Анастасия Сергеевна.

**Предмет** математика 5 класс

**Авторы учебника** И.И.Зубарева. (**математика 5 класс.** Учеб. для уч-ся общеобразоват. учреждений / И.И.Зубарева, А.Г. Мордковича. – 9-е изд., стер. – М. : Мнемозина,2009)

**Тема урока** Расстояние от точки до прямой. Перпендикулярные прямые.

**Тип урока:** изучение нового материала

**Цель  урока:** повторить понятие прямой; рассмотреть возможное взаимное расположение двух прямых; ввести понятие расстояние от точки до прямой; сформировать умение находить расстояние от точки до прямой.

**Задачи:**

## образовательные : научить определять перпендикулярные прямые, изображать их с помощью прямоугольного треугольника, обозначать перпендикулярные прямые на чертеже.

## развивающие:  научить определять расстояние от точки до прямой на примере решения задачи.

## воспитательные: воспитывать целеустремленность, желание к изучению темы: «Геометрические фигуры».

**Оборудование:** учебник, раздаточный материал (карточки).

Ход урока:

1. **Организационный момент(3 мин)**

Здравствуйте, ребята. Садитесь. Начнем с проверки домашнего задания. Есть, те кто с ним не справился? Записываем число, классная работа.

1. **Актуализация знаний ( 15 мин)**

Математический диктант.

- Постройте и обозначьте прямую а.

- На прямой отметьте точки A,B,C.

- Отметьте точку D, не принадлежащую прямой а.

- Постройте отрезки AD,BD,CD.

- Измерьте и запишите длины отрезков AD,BD,CD.

- Выберите наибольший и наименьший из получившихся отрезков.

1. **Изучение нового материала (15 мин)**
2. Выполнить № 608,№ 609.
3. Ввести понятие перпендикуляра.
4. Рассмотреть рисунок 84 ( в учебнике) и ответить на вопросы:

- Какой отрезок является перпендикуляром?

- Как это показывается на рисунке?

- К кокой прямой проведен перпендикуляр?

- Назовите прямые углы на данном рисунке.

1. **Закрепление нового материала(9 мин )**

Выполнить № 610, № 611, № 612.

1. **Подведение итогов. Домашнее задание (3 мин)**

№ 613(а), к/з стр 172 № 1,2,3.