Тугушева Эльмира Ряшитовна

учитель математики (учитель-практикант)

МОУ СОШ № 70 г. Саратова,

Саратов, 2015 год

**План-конспект урока математики**

**В 7 классе по теме**

**УМНОЖЕНИЕ ОДНОЧЛЕНОВ.**

**ВОЗВЕДЕНИЕ ОДНОЧЛЕНА В СТЕПЕНЬ.**

**ДЕЛЕНИЕ ОДНОЧЛЕНА НА ОДНОЧЛЕН.**

**Учитель** Тугушева Эльмира Ряшитовна

**Предмет** алгебра 7 класс

**Авторы учебника** А.Г. Мордкович и др. (**Алгебра.7 класс.** В 2 ч. / под ред. А.Г. Мордковича. – 13-е изд., испр. и доп. – М. : Мнемозина,2009)

**Тема урока** Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень. Деление одночлена на одночлен.

**Тип урока** закрепление первичных знаний

**Цель урока**  установить правильность выполнения домашнего задания,; отработка действия умножения одночленов,

 возведение одночлена в степень, деления одночлена

 на одночлен.

**Задачи:**

образовательные: Обобщить и систематизировать навыки действий со степенями с натуральным показателем; закрепить правила умножения, деления, возведения в степень степеней с одинаковыми основаниями; отработать действия умножения и деления одночлена на одночлен.

развивающие:  - развитие познавательного интереса к предмету;;

 - развитие памяти.

**Оборудование**  Презентация урока «Умножение одночленов. Возведение одночлена в степень. Деление одночлена на одночлен.»,раздаточный материал: карточки.

**Ход урока**

1. **Организационный момент-1 минута**

-Здравствуйте, ребята! Садитесь. Сегодня мы продолжаем изучать тему «Умножение и деление одночленов». И наша сегодняшняя цель будет закрепить знания по данной теме. И так записываем число, классная работа. Для начала, мы повторим основные моменты связанные с темой: Одночлены. Арифметические операции над одночленами

1. **Базовый повтор**

**-фронтальный опрос-5 минут**

1.Что называют одночленом?// *Одночленом называется выражение, которое содержит числа, натуральные степени переменных и их произведения, и при этом не содержит никаких других действий с этими числами и переменными.*

2. Как называется числовой множитель у одночлена?//*Коэффициент*

*3.* Как привести одночлен к стандартному виду?//*Нужно вычислить произведение всех числовых множителей (коэффициент) одночлена и записать его на первом месте. Определить, какие переменные входят в одночлен, и записать их в алфавитном порядке. Найти и записать степени переменных.*

*4.Как сложить одночлены?//Нужно привести одночлены к стандартному виду. Убедиться, что все одночлены подобны, найти сумму коэффициентов подобных одночленов, записать ответ: одночлен ,подобный данным, с коэффициентом, полученным на третьем шаге.*

 *5.* Правило умножения степеней с одинаковым основанием?//*При умножение степеней с одинаковым основанием, основания остается прежним, а степени складываются*

 6)Правило деления степеней с одинаковыми основаниями?// *При деление степеней с одинаковым основанием, основания остается прежним, а степени вычитаются*

 7)Правило возведения в степень произведения?// *При умножение степеней с одинаковым основанием, основания остается прежним, а степени перемножаются*

 **-Устная работа (слайд 5-7)-5 минут**

**– письменная работа – 5 минут**

**проверка домашнего задания самостоятельное выполнение**

Вызываются к доске3 человека *№ 23.15 а, б из задачника*

для демонстрации результатов Упростите выражения:

домашней работы

1. **Решение задач -22 минуты**

1 задание( слайд 8)- ответ у доски

2 задание (слайд 9)- ответ у доски

 3 задание (слайд 10)- ответ у доски

4 задание (слайд11)-ответ у доски

 (данные задания учащимся даются на карточках).Остальные решают в тетради, на оценку.

 5 задание и 6 задание(слайд 12-13),- самостоятельная работа с последующей проверкой (кто первый сделает ,тот выходит к доске с рассуждениями. )

После всех заданий учащиеся работают самостоятельно ,на оценку с учебником и решают №23.14 ,№23.15 в,г ,№22.33 а,б

1. **Итого урока – 2 минуты.**

– Рефлексия: 1)Что усвоили хорошо, что плохо?

2)Оцените свою работу на уроке

3)Есть ли ещё необходимость поработать над этой темой в классе, самостоятельно или нужна помощь учителя, одноклассников.

 – Целевой итог:Достигнута ли наша цель?

 – Результативный урок: оценить работу учеников, работавших у доски и самостоятельную работу учащихся.

– Домашнее задание: Подготовиться к контрольной работе по теме «Одночлены. Арифметические операции над ними. Решить №23.9,№23.12,№23.13,№22.33 в, г