Пакина Евгения Хуршедовна

учитель математики (учитель-практикант)

МОУ СОШ № 70 г. Саратова,

Саратов, 2015 год

**План-конспект урока математики**

**В 5 классе по теме**

**Треугольник**

**Учитель** Пакина Евгения Хуршедовна

**Предмет** математика 5 класс

**Авторы учебника** И.И.Зубарева. (**математика 5 класс.** Учеб. для уч-ся общеобразоват. учреждений / И.И.Зубарева, А.Г. Мордковича. – 9-е изд., стер. – М. : Мнемозина,2009)

**Тема урока** Треугольник

**Тип урока** Изучение нового материала

**Цель урока**  определить виды треугольников; повторить правила нахождения периметра; объяснить свойство сторон треугольника; развивать умение решать задачи.

**Задачи:**

образовательные: повторить, обобщить и систематизировать первоначальные знания учащихся по теме «Треугольник. Элементы треугольника. Виды треугольников»

развивающие:  развивать пространственное воображение учащихся,

геометрическое мышление, интерес к предмету, познавательную и творческую деятельность учащихся, математическую речь, учить самостоятельно добывать знания, побуждать к любознательности.

 **Ход урока**

**I.Организационный момент ( 1 минута)**

 Здравствуйте, ребята! Садитесь! Как ваше настроение? Все готовы к уроку? Записываем число, классная работа.

**II. Проверка домашнего задания (3 минуты)**

Есть те, кто не справился с домашним заданием? Давайте вместе устно проверим №544, №542(б,г),контрольное задание 2 на стр.150.

**III. Постановка целей: (1 минута)**

Сегодня на уроке мы продолжим изучать геометрический блок. Вспомним правила нахождения периметра, познакомимся с новым свойством сторон треугольника, а также потренируемся решать задачи.

**IV. Актуализация знаний (12 минут)**

Фронтальный опрос:

1)Дайте определение треугольнику.

2)Как находится периметр треугольника?

3)Какие виды углов вы знаете?

4)Могут ли у треугольника быть стороны равными?

5)Как с помощью угольников можно построить углы 120°,15°,105°?(На доске)

120°=90°+30° ; 105°=45°+60°; 15°=45°-30°.

Каждому учащемуся раздаются по одной модели плоского треугольника .

Затем учащиеся выполняют задания:

- Обозначить данный треугольник.

- Измерить стороны треугольника.

- Найти периметр треугольника.

- Измерить углы треугольника и найти их сумму.

**V. Изучение нового материала: (13 минут)**

Рассмотрим разные виды треугольников: остроугольный, тупоугольный, прямоугольный. Можно начертить на доске для наглядности.

Дать определения самостоятельно. Зачитать определения на странице 152 в учебнике. Сравнить определения.

Познакомиться с правилом треугольника на стр.154: сторона треугольника всегда меньше суммы двух других его сторон.

**VI. Закрепление нового материала: (11 минут)**

Выполнить: №564(1-2), №565(а-г).

**VII. Подведение итогов. (3минуты)**

Что нового для себя узнали?

Наиболее активным учащимся выставляем оценки.

**VIII. Домашнее задание. (1 минута)**

Давайте запишем домашнее задание: 547, 548(а), 552(б).