Классный час в 9 классе. Кл.руководитель Тимченко О.А.

 **Цель:**  формировать у учащихся духовно-нравственные ценностные ориентации, расширять представления о человеческих отношениях в обществе, о нормах нравственности, правилах культуры; развить память, речь.

**Оборудование:** плакаты **«Доброта – это стремление человека дать полное счастье всем людям, всему человечеству», « Добро, сделанное в тайне, оплатится явно».**

 На доске написана тема  ***«Жизнь дана на добрые дела»***

«**ЖИЗНЬ ДАНА НА ДОБРЫЕ ДЕЛА»**

По природе человек несовершенен. Он склонен видеть в окружающих, скорее негативные стороны, нежели позитивные. Большая часть общества так и делает и поэтому страдает от человеческой неблагодарности, пеняя на плохое отношение к себе.
На свете есть несколько категорий людей. Богатые, которые тратят свои деньги на себя, на своё благо. Бедные, готовые поделиться последним куском хлеба с окружающими. Мне кажется, что именно они долгожители, потому что, когда делаешь добро на душе становится светло, радостно, весело и хорошо. Ещё одна категория богатых людей, которые тратят свои деньги на благо страны, на детей-сирот, природные ресурсы.
И всё-таки задумаемся над фразой «Спешите делать добро!». Некоторые могут сказать, чтобы делать добро нужны деньги, а у нас их нет. Я полностью не согласен с ними. Для того чтобы добро делать совсем не нужны деньги. Ведь даже маленький ребёнок может сделать добро – помочь старшим, даже просто послушаться родителей. Ну а если маленький ребёнок сеет добро, то и взрослый человек, и подросток может это сделать.
Наверное, много людей мечтает сделать мир таким же, как в доброй сказке, где добро побеждает зло, и в которой всегда счастливый конец.
Мы часто задаём себе вопрос: что такое добро? Попробуем ответить. Добро – это сочувствие, понимание, это поступок, совершённый на почве добрых намерений. Смысл добра – это вера в само добро, желание помочь, сделать мир лучше.
Быть добрым – значит, не только думать о хороших поступках, но и совершать их. Каждый человек должен учиться сопереживать, сочувствовать. Надо содержать в своих мыслях не зависть, а радость за других, желание помогать нуждающимся, творить чудесные, солнечные поступки.
А то, что многие считают, что зла на свете больше, – это неправда, ведь добро есть в каждом. Часто мы просто невзначай обижаем друга, а недругу помогаем. Почему совершается зло? Многих просто толкают на неверный путь плохие люди или тяжёлые обстоятельства.
Что касается меня, то я считаю: вокруг меня нет злых людей. Но мне кажется: даже я сам нахожу в себе немного зависти и злобы.
Я совершал добрые поступки, но всё же мысленного сочувствия я уделял людям больше, чем конкретной помощи. Просто так складывались обстоятельства, но я всегда сочувствую тем, кто попал в беду, желаю им удачи. Мне хочется, чтобы все жили в добром мире, наполненном любовью и радостью. Так вот, я призываю вас всех делать добро. Ведь не каждому хватает в этом мире внимания, какой-то душевной теплоты. Ведь именно когда вы делаете добро, вам становится на душе очень весело и хорошо, и за каждое добро вам обязательно скажут спасибо. Так что спешите делать добро, и оно обязательно к вам вернётся!

**Ход классного часа:**

1. Сообщение темы и целей классного часа

Детям предлагается прочитать тему классного часа

 УЧИТЕЛЬ: Сегодня мы будем говорить о том, что такое «плохо» и что такое «хорошо», о людях, которые с нашей точки зрения поступают правильно и о том, что движет этими людьми.

 2. Беседа, обсуждение

 УЧИТЕЛЬ:  Давайте вспомним, чего начинается известное стихотворение В. Маяковского

«Что такое хорошо и что такое плохо»

ДЕТИ:     «Крошка сын к отцу пришел.

                  И спросила кроха:

                  Что такое хорошо?

                  И что такое плохо?»

УЧИТЕЛЬ: Что же отец рассказал о хорошем? О плохом? (ответы детей)

 УЧИТЕЛЬ:   Откуда сам отец узнал, что правильно а что нет?

ДЕТИ: А его научили родители.

УЧИТЕЛЬ: Правильно. Из поколения в поколения преподавались уроки жизни и так длилась эта цепочка целое тысячелетие. Но к тоже был тот первый, знающий, что хорошо и что плохо ( детям трудно ответить на этот вопрос и учитель кратко рассказывает о пророке Моисее).

17 сентября православная церковь празднует день памяти Пророка Боговидца Моисея (1531 г. До Р.Х.) . Моисей – взятый из воды, почему то он так назван вы можете узнать из детского  церковного календаря. (стр.182-183). Моисей вывел свой народ. Древних евреев из египетского плена. Моисей провел их через Черное или Красное море. Евреи шли по пустыне и остановились у горы Синай, по повелению Божию Моисей зашел на гору и пробыл там сорок дней и сорок ночей, без всякой пищи, Бог дал ему две скрежали, или каменные доски на которых были написаны десять заповедей. Кроме того, Господь дал Моисею и другие законы церковные и гражданские. Сойдя с горы, Моисей все эти законы и все, что открыл ему Господь на горе Синае, записал в книги. Так появилось священное писание лили Закон Божий.

 УЧИТЕЛЬ: Итак, так от кого же Моисей первым узнал эти правила?

ДЕТИ:  Они получены от Бога.

***Итак, во всем, как хотите, чтобы  с вами поступали люди, так поступайте и вы  с ними, ибо в этом закон и пророки (Мф. 7.12)***

УЧИТЕЛЬ: Внимательно прочитайте запись на доске и скажите, как вы ее понимаете

(ответы детей)

УЧИТЕЛЬ: Это «золотое» правило, т.к. оно вмещает все заповеди Бога о том, как мы должны относиться к другим людям.

Десять заповедей или повелений, которые Бог дал своему народу, точно указывают что должен делать человек. А чего избегать, если хочет любить Бога и ближних. Это правило жизни: не убивай, не кради, чти отца и мать  свою, не лги …

ДЕСЯТЬ ЗАПОВЕДЕЙ БОЖИИХ

* [***1. Я есть Господь Бог твой, и нет других богов, кроме Меня.***](http://www.ierei-korenev.ru/list/commandments.html#1)
* [***2. Не сотвори себе кумира и никакого изображения; не поклоняйся им и не служи им.***](http://www.ierei-korenev.ru/list/commandments.html#2)
* [***3. Не поминай имени Господа Бога твоего всуе.***](http://www.ierei-korenev.ru/list/commandments.html#3)
* [***4. Шесть дней работай и делай всякие дела свои, а седьмой есть день отдохновения, который посвяти Господу Богу твоему.***](http://www.ierei-korenev.ru/list/commandments.html#4)
* [***5. Почитай отца твоего и мать, да будешь благословен на земле и долголетен.***](http://www.ierei-korenev.ru/list/commandments.html#5)
* [***6. Не убий.***](http://www.ierei-korenev.ru/list/commandments.html#6)
* [***7. Не прелюбодействуй.***](http://www.ierei-korenev.ru/list/commandments.html#7)
* [***8. Не укради.***](http://www.ierei-korenev.ru/list/commandments.html#8)
* [***9. Не лжесвидетельствуй.***](http://www.ierei-korenev.ru/list/commandments.html#9)
* [***10. Не пожелай ничего чужого.***](http://www.ierei-korenev.ru/list/commandments.html#10)

***Рефлексия:***

- Напишите на листочке, какое доброе дело вы могли бы сделать уже сегодня. (Дети вывешивают свои листочки и прикрепляют к дереву.)

***Во всем, как хотите, чтобы  с вами поступали люди, так поступайте и вы  с ними, ибо в этом закон и пророки (Мф. 7.12)***

**«Доброта – это стремление человека дать полное счастье всем людям, всему человечеству»**

**« Добро, сделанное в тайне, оплатится явно»**