Чарыева Лачын Гелдимырадовна

учитель математики (учитель-практикант)

"Лицей математики и информатики" г. Саратова,

Саратов, 2015 год

**ПЛАН - КОНСПЕКТ УРОКА МАТЕМАТИКИ**

**В 8-М КЛАССЕ ПО ТЕМЕ**

**"РАЗЛОЖЕНИЕ КВАДРАТНОГО ТРЁХЧЛЕНА НА МНОЖИТЕЛИ"**

**Учитель:** Чарыева Лачын Гелдимырадовна.

**Предмет:** математика 8 класс.

**Авторы учебника:** алгебра. 8 класс:учеб. для учащихся общеобразоват. учреждений / Ю.Н. Макарычев, Н.Г. Миндюк, К.И. Нешков, И.Е. Феоктистов. - 13-е изд., стер. - М.:Мнемозина, 2013.- 384с. :ил.

**Тема урока:** разложение квадратного трёхчлена на множители.

**Тип урока:** закрепление изученного материала.

**Цель урока:** -проверить теоретические знания учащихся по

данной теме.

-научить учащихся разложить квадратного

трёхчлена на множители, пользуясь теорему

Виета и корнем квадратного трёхчлена.

**Задачи**

**образовательные:** изучить основные понятия, связанные с

квадратным трёхчленом.

**развивающие:** развивать у школьников умение формулировать

проблемы, предлагать пути их решения,

содействовать развитию у школьников умений

выделять главное в поновательном объекте.

**Ход урока.**

**I. Организационный момент – 1 минут.**

Здравствуйте, ребята! Садитесь! Мы продолжаем изучение темы "Разложение квадратного трёхчлена на множители" прежде чем начинать решение задач ответим на некоторые вопросы.

**II. Актуализация знаний учащихся.**

**а) Фронтальный опрос (4-5 минут).**

1. Как называеться корнем квадратного трёхчлен?

2. Сформулируйте теорему Виета.

3. Чтобы найти корни квадратного трёхчлена ax^2 + bx + c достаточно решить какое уравнение?

**б) Практическая часть (20 минут).**

1. Назовите коэффициенты квадратного уравнения (устно):

а) 2x^2 - 7х + 34 = 0;

б) - 37 x^2 - 13х + 5 = 0;

в) x^2- 7х + 12 = 0.

2. Работа у доски по карточкам ( 2 ученика) .

Капточка №1. Разложите на мнажители : 2x^2- 10х + 12

Карточка № 2. Разложите на мнажители : x^2- 15х + 5

3. Работа у доски номера из учебника.

№757, №758.

**III. Контроль над усвоением изученного материала(10 минут)**

Самостоятельная работа по вариантом на листочке (уч-ся решают самостоятельно и сдают работу на проверку учителю).

I. Вариант. II. Вариант.

№ 759 (а,в), № 759 (б,г),

№ 761 (а). № 761 (б).

**IV. Итог(5 минут).**

– Результативный урок: оценить работу учеников, работавших у доски и самостоятельную работу учащихся.

– Домашнее задание: № 761, № 767.