**Развернутое тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Наименование****раздела** | **Тема урока** | **Кол-во часов** | **Тип урока** | **Элементы содержания** | **Требования к уровню** | **Вид контроля** | **РК** | **Примечание** |
| **1** | **О языке** | 1.Вводный. Язык как развивающееся явление | 1 | Комбинир. | Знакомство с учебником.Роль языка в жизни человека. Язык как средство общения. | Знать структуру учебника, расположение разделовУметь найти справочный материал в учебнике | Беседа, выполнение упр-ий |  |  |
| 2.Этимология как раздел лингвистики | 1 | Комбинир. | Понятие об этимологии как науке | Уметь пользоваться этимологич.словарями | ЗСП-1 |  |  |
| **2** | **Повторение изученного в 5-6 классе** | 3Фонетика и орфоэпия. | 1 | Комбинир.РР | Обобщение и углубление знаний по фонетике и орфоэпии | Знать и уметь производить фонетический и орфоэпический анализ слова | Практич.работа по фонет.разбору слов | Карточки с текстами хакасских поэтов |  |
| 4.Стили речи | 1 | РР | Повторение и обобщение изученного о стилях речи | Уметь определять осн. хар-ки текстаЗнать особенности изученных стилей | Творческое письмо |  |  |
| 5.Звуковой анализ слова | 1 | Комбинир. | Обобщение и углубление знаний по фонетике и орфоэпии. Понятие звукописи | Уметь характеризовать звуки | Работа с раздат.материалом |  |  |
| 6-8.Способы словообразования | 3 | Комбинир. | Повторение и углубление знаний о словообразованииЗнакомство с неморфологич. Способом образования слов | Знать и уметь определять способ образования слов, уметь определять ср-ва выразительности | Практич.работа |  |  |
| 9.Типы речи | 1 | РР. | Повторение и обобщение изученного о типах речи | Уметь определять стиль и тип речи, выделять опорные слова в тексте | Самост.работа  |  |  |
| 10.Словообразовательные гнезда | 1 | практикум | Закрепление словообразовательных умений | Уметь производить словообразовательный разбор | Самост.раб. |  |  |
| 11.Контрольная работа по теме «Фонетика и словообразование» | 1 | контрольный | Проверка знаний по фонетике и словообразованию | Знать и уметь определять части сова. Уметь производитьфонетич. И словообр..разбор | Самост.работа |  |  |
|  | 12.Текст и его характеристика | 1 | РР | Повторение и обобщениеизученного о тексте и его особенностях | Уметь определять стили речи на основе анализа речевой ситуации, видеть языковые средства изученных стилей | Устный опрос | Карточки с текстами хакасских поэтов |  |
| 13-14.Полное изложение по тексту «Ленька – любимец ребят» | 2 | РР | Составление текста описательного характера  | Уметь составлять текст, редактировать его, сохраняя черты авторского стиля | изложение |  |  |
| 15-16.Правила употребления Ъ, Ь | 1 | Комбинир. | Повторение правила правоптсания Ъ, Ь | Знать правила правописания ъ, Ь.Уметь владеть орфогр.словарем | Работа по карточкам, устный опрос |  |  |
|  | 17.Правила употребления О-Ё после шипящих. | 1 | Комбинир. | Закрепление навыка написания О-Ё после щипящих | Знать правила правописания О-Ё после щипящих | тестовое задание |  |  |
|  | 18-19.Правописание приставок | 1 | Комбинир. | Закрепление навыка правописания приставок | Уметь правильно пользоваться правилом правописания приставок | Выборочный диктант |  |  |
|  | 20Публицистический стиль | 1 | РР | Особенности публицистического стиля | Знать особенности публиц.стиляУметь узнавать высказывания публиц.стиля | Анализ текста |  |  |
|  |  | 21-22.Написание гласных в корне | 1 | Комбинир. | Повторение правила правописания корней | Знать правила правописания корнейуметь безошибочно писать приставки и корни | Инд. карточки | Карточки с текстами хакасских поэтов |  |
|  | 23.Правописание суффиксов | 1 | Комбинир. | Повторение правила правописания суффиксов | Знать правила правописания суффиксовУметьписать гласные в суффиксахприл-х, глаголов, причастий | Тестовый контроль |  |  |
|  | 24.Языковые средства публицистического стиля | 1 | РР | Закрепление умения узнавать тексты публиц.стиля | Уметь определять языковые средства и приемы построения текстов публиц. Стиля, уметь создавать конспект | конспект |  |  |
|  |  | 25-26.Правописание суффиксов | 1 | Комбинир. | Закрепление правописания Н-НН в суффиксах прилаг-ых и причастий | Уметь различать краткие прилагательные и краткие причастия | ТестПредупр.диктант |  |  |
|  |  | 27.Контрольная работа. Диктант с граммат.заданием | 1 | контрольный | Проверка навыка правописания | Уметь видеть орфограммы и правильно их писать | Диктант с заданием |  |  |
|  |  | 28.Заметка в газету | 1 | РР. | Закрепления умения определять и характеризовать текст публиц.стиля | Уметь создавать тест публиц.стиляУметь харак-ть заметку в газету как жанр публицистики | тест |  |  |
|  |  | 29.Правописание окончаний | 1 | Комбинир. | Закрепления навыка написания безударн.окончаний | Уметь правильно писать окончания | Пункт.и орфограф.контроль |  |  |
|  |  | 30.Правописание суффиксов и окончаний | 1 | Практикум  | Корректировка знаний | Уметь работать с тестами на изученные правила | Тест ндиагностику усвоения | Карточки с текстами хакасских поэтов |  |
|  |  | 31.Слитное и раздельное написание НЕ с разными частями речи | 1 | Комбинир. | Правила правописания НЕ с разными частями речи | Уметь видеть орфограмму и применять правила | Инд. карточки |  |  |
|  |  | 32.Контрольная работа. Сочинение в жанре заметки в газету | 1 | РР | Написание заметки в газету | Уметь использовать в заметке средства публиц.воздействия на читателя | Написание заметки |  |  |
|  |  | 33.НЕ с разными частями речи | 1 | Комбинир. | Обобщение знаний по теме | Уметьпользоваться правилами | Инд. карточки |  |  |
|  |  | 34.Употребление дефиса | 1 | Комбинир. | Обобщение заний по правилу | Уметь писать слова слитно и через дефис | ОпросИнд.карточки |  |  |
|  |  | 35.Контрольный диктант за 1 четверть | 1 | Диктант  | Проверка навыка правописания | Уметь видеть орфограммы и правильно их писать | Диктант с заданием |  |  |
|  |  | 36.Рассуждение-размышление | 1 | РР | Закреплениезнаний о публ.стиле | Уметь видеть фрагменты рассуждения-размышления в тексте, уметь составлять сжатое изложение | Сжатое изложение |  |  |
|  | **2четв.** | 37-38.Словарное богатство языка | 1 | Комбинир. | Богатство русской лексики | Знать и уметь работать с толковыми словарями, определять прямое и переносное значение слов | опрос | Карточки с текстами хакасских поэтов |  |
|  |  | 38-39.. Грамматика: морфология и синтаксис | 2 | Комбинир. | Различение частей речи и членов предложения | Уметь разграничивать части речи и члены предложения, знать синтакс.разбор | опрос |  |  |
|  |  | 40.Публицистическое рассуждение. | 1 | РР | Работа с текстом публиц.стиля. | Уметь использовать в рассуждениях средства публиц.выразительности | тест |  |  |
|  |  | 41.Контрольная работа | 1 | контрольный | Проверка навыка правописания | Уметь видеть орфограммы и правильно их писать | Диктант с заданием |  |  |
|  |  | 42.Работа над ошибками. | 1 | Повторение  | Корректировка знаний по теме | Уметь разбирать прилагательные и сущ-ые по составу, видеть словообразующие морфемы, | Инд.карточки |  |  |
| **3.** | **Наречие** | 43. Наречие | 1. | вводный | Понятие о наречии | Знать способы отличия наречия от других частей речиУметь отличать и определять его синтаксич. роль |  |  |  |
|  |  | 44.Какие слова являются наречиями | 1.1 | Коибинир. | Закрепление понятия наречие | Знать способы отличия наречия от других частей речиУметь отличать и определять его синтаксич. роль | опрос | Карточки с текстами хакасских поэтов |  |
|  |  | 45-46.Разряды наречий | 1 | Комбинир. | Знакомство с делением нареий на рязряды | Знать разряды наречийУметь находить наречия и определять их значение | Инд задания |  |  |
|  |  | 47.Прямой порядок слов | 1 | РР | Понятие о прямом порядке слов | Знать, что такое прямой порядок словУметь устанавливать нужныйпорядок слов в предложении | Анализ лингв.текста |  |  |
|  |  | 48.Степени сравнения наречий | 1 | Комбинир. | Понятие о степенях сравнения наречий | Знать степени сравненияУметь образовывать, находить и отличать степени сравнения наречий | опрос |  |  |
|  |  | 49.Степени сравнений наречий. Морфологический разбор наречия | 1 | практикум | Обобщение знаний о морфологических особенностях наречия | Знать степени сравненияУметь образовывать, находить и отличать степени сравнения наречий.от степеней сравнения прил-ых | Инд.задания сам.работа |  |  |
|  |  | 50.Обратный порядок слов | 1 | РР | Понятие об обратном порядке слов в предл-ии и его синтакс. функциях | Уметь видеть расположение слов в предложении и тексте | Редакционная работа |  |  |
|  |  | 51-52.Образование наречий | 2 | Комбинир. | Способы образования наречий | Знать морфологические и словообразовательные особенности наречийУметь определять способы словообразования наречий | Самост.работа |  |  |
|  |  | 53.Контрольная работа по теме «Наречие» | 1 | Контроль  | Проверка знаний  | Умение опознавать орфограммы,уметь опознавать наречия в тексте, определять его ззззззззззначение, способ образования | Контрольная работа |  |  |
|  |  | 54.Работа над ошибками | 1 | повторение | Корректировка знаний | Уметь опознавать слова с орфограммой | практикум |  |  |
|  |  | 55-56.Написание наречий | 2 | Комбинир.практикум | Формирование слитно-раздельного написания наречий | Уметь писать наречия, данные для заучивания, уметь различать наречия и омонимичные формы | Задания по группам |  |  |
|  |  | 57-58.Написание НЕ с наречиями | 2 | Комбинир. | Знакомство с правилом правописания НЕ с наречиями | Знать правилоУметь правильно писать наречия с НЕ | Составление таблицы |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | 59-60.Н-НН в суффиксах наречий | 1 | Комбинир. | Правописание Н-НН в наречиях | Знать правило правописания Н-НН в наречияхУметь различать написание Н-НН в суффиксах разных частей речи | Инд.задания |  |  |
|  |  | 61-62.Изложение публицистическоготекста | 2 | РР | Проверка умения связно, логично, подробно излагать текст публицист.хар-ра | Уметь строить текст-рассуждение-объяснение | изложение |  |  |
|  |  | 63-64.Буквы О-Е в конце наречий | 2 | Коибинир. | Правописание О-Е в конце наречий почле шипящих | Знать правило правописания О-Е в наречиях, Уметь пользоваться данной орфограммой | тест |  |  |
|  | **3 четверть** | 65-66. Буквы А-О на конце наречий | 2 | исследование | Правописание А-О на конце наречий | Уметь подльзоваться правилом | Сам.работа |  |  |
|  |  | 67-68.Дефис в наречиях  | 2 | Комбинир. | Правописание наречий через дефис | Знать правило правописания наречия с дефисомУметь писать наречия с дефисом,, слитно, раздельно | Таблицасам.работа |  |  |
|  |  | 69.Описание состояния человека | 1 | РР | Описание состояния человека | Знать особенности описания состояния человекаУметь анализировать собственное состояние, облекать его в слова | Анализ текста |  |  |
|  |  | 70.НЕ, НИ в отрицательных наречиях | 1 | Комбинир. | Правописание НЕ, НИ в наречиях | Знать правилоУметь правильно писать отрицательные наречия | Сам.раб. по инд. карточкам |  |  |
|  |  | 71.Употребление Ь на конце наречий | 1 | Комбинир. | Правописание Ь на конце наречий | Знать правилоУметь применять его на практике | Инд. карточки |  |  |
|  |  | 72.Закрепление по теме «Наречие» | 1 | практикум | Закрепление материала о наречии | Уметь на практике применять знания | Тест по теме |  |  |
|  |  | 73.Контрольный диктант | 1 | Контроль  | Проверка навыков правописания наречий |  |  |  |  |
|  |  | 74Работа над ошибками | 1 | повторение | Корректировка знаний | Уметь опознавать слова с орфограммой | практикум |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  | 75-76.Употребление наречий в тексте. Произношение наречий | 2 | Комбинир. | Употребление наречий в тексте. Произношение наречий | Уметь употреблять наречия в речи, правильно их произноситьУметь производить фонетический и орфоэпический анализ | Творческая работа |  |  |
|  |  | 77-78.Описание состояния человека | 2 | РР | .Описание состояния человека | Уметь определять способ выражения «данного» и «нового» во фрагментах со значением состояния человека | Изложение-миниатюра |  |  |
|  | **4.Служебные части речи****Предлог** | 79-80.Предлог как часть речи | 1 | Комбинир. | Знакомство с Предлогом как частью речи. Производные и непроизводные предлоги | Знать морфол.свойства предлогаУметь узнавать предлоги, характеризовать их | опрос |  |  |
|  |  | 81.Описание состояния человека | 1 | РР | Описание состояния человека | Уметь употреблять различные языковые формы и средства для передачи состояния человека | Написание текста по картине |  |  |
|  |  | 82-83.Правописание предлогов | 2 | Коибинир. | Правописание предлогов | Знать правила правописания предлговУметь писать предлоги слитно, раздельно, через дефис | тест |  |  |
|  |  | 84.Сочинение | 1 | РР | Рассказ о своем состоянии, вызванном определенной жизненной ситуацией | Уметь соединять в тексте описание состояния с другими фрагментами, необходимыми для развития темы и осн.мысли | сочинение |  |  |
|  |  | 85.Употребление предлогов в речи | 1 | практикум | Употребление предлогов в речи | Уметь употреблять предлоги в речи в составе словосочетаний, соблюдая совр.нормы рус.литерат.языка | Опрос, сам.работа |  |  |
|  | **Союз** | 86-87.Союз как часть речи | 2 | Комбинир. | Представление о союзе как части речи | Уметь находить союзы в тексте, отличать их от предлогов | опрос |  |  |
|  |  | 88.Виды союзов | 1 | Комбинир. | Виды союзов | Уметь видеть союзы и харак-ть их | Инд.задания для диагностики |  |  |
|  |  | 89-91Правописание союзов | 3 | Комбинир. | Правописание союзов | Уметь правильно писать составные союзы, различать союзы и омонимичные слова | Самост.работаТест |  |  |
|  |  | 92-93.Характеристика человека | 2 | РР | Деловая и художественная характеристика человека | Уметь различать хар-ки полные и краткие,деловые и художественные | Анализ текстов |  |  |
|  |  | 94-96.Употребление союзов в простых и сложных предложениях | 3 | Комбинир. | Употребление союзов в простых и сложных предложениях | Уметь определять тип предложения по союзу и оформлять его пунктуацию | Опрос, инд задания на диагностику |  |  |
|  |  | 97Контрольная работа | 1 | Контрольный  | Проверка усвоения правил | Уметь применять правила | диктант |  |  |
|  |  | 98.Работа над ошибками | 1 | практикум | Корректировка знаний | Уметь ликвидировать пробелы | Инд.задания |  |  |
|  |  | 99.Характеристика человека | 1 | РР | Деловая и художественная характеристика человека | Уметь отбирать материал, харрактризующий человека в определенном плане (с учетом ситуации общения, осн.мысли) | самохарактеристика |  |  |
|  | **Частица** | 100-102.Частица как часть речи Разряды частиц | 3 | Комбинир. | Понятие о частице. Разряды частиц | Уметь находить частицы в тексте и определять их разряд | опрос |  |  |
|  |  | 103.-104 Резерв |  |  |  |  |  |  |  |
|  | **4 четверть** | 105.Написание частиц | 1 | Комбинир. | Правописание частиц | Знать правила правописания частицУметь определять, к какой части речи относится слово, умение раздельно-дефисного написания | Инд.работа |  |  |
|  |  | 106-107Сжатое изложение | 2 | РР |  | Знать способы сжатия текстаУметь сжимать информацию, не нарушая стилевого единства | изложение |  |  |
|  |  | 108.Описание внешности человека | 1 | РР | .Описание внешности человека | Знать д и различать деловое и художественное описание внешностиУметь отбирать признаки для этих описаний | Изложение-миниатюра |  |  |
|  |  | 109-112Правописание частиц НЕ, НИ | 3 | Комбинир. | Правописание частиц НЕ, НИ | Знать правила правописания частиц НЕ и НИуметь | Самост.работатест |  |  |
|  |  | 113Описание внешности человека | 1 | РР | Описание внешности человека | Уметь анализировать и строить текст, используя конструкции, характерные для описания предмета и места, уметь отбирать языковой материал для текста – описания внешности | Анализ текста |  |  |
|  |  | 114.Различение частиц и приставок НЕ, НИ | 1 | Комбинир. | Написание частиц НЕ, НИ | Уметь писать частицы и приставки с НЕ, НИ | Тестовое задание |  |  |
|  |  | 115.Написание частиц | 1 | Комбинир. | Обобщение изученного | Уметь использовать правила правописания на практике |  |  |  |
|  |  | 116.Контрольная работа | 1 | контроль | Проверка уровня знаний | Уметь пользоваться правилами | Диктант с граммат.заданием |  |  |
|  |  | 117.Работа над ошибками | 1 | Практикум  | Корректировка знаний | Уметь ликвидировать пробелы | Инд.задания |  |  |
|  |  | 118-119.Употребление частиц в речи | 2 | Практикум  | Употребление частиц в речи | Уметь объяснять смысловую роль частиц в анализируемом высказывании | Комплексный анализ текста |  |  |
|  |  | 120.Описание человека | 1 | РР | .Описание человека | Уметь соединять в одном тексте хар-ку человека и описание его внешности | ТестСоставление текстов-хар-к |  |  |
|  |  | 121-122. проихношение и употребление служебных частей речи | 2 | Комбинир. | Обобщение знаний по разделу | Уметь правильно произносить предлоги, частицы, союзы.Уметь производить орфоэпический анализ | Диагностика усвоения по инд.заданиям |  |  |
|  |  | 123-124.Междометия | 2 | Комбинир. | Понятие о междометии | Уметь узнавать междометия в тексте, объяснять его употребление | опрос |  |  |
|  |  | 125-126.Сочинение (Характеристика человека и описание его внешности) | 2 | контроль | Сочинение (Характеристика человека и описание его внешности) | Уметь соединять в тексте хар-ку человека и описание его внешности | сочинение |  |  |
|  |  | 127.Звукоподражательные слова | 1 | Комбинир. | Понятие о звукоподражательных словах | Уметь определять звукоподраж. Слова в тексте | опрос |  |  |
|  |  | 128.Омонимия слов разных частей реч | 1 | Комбинир. | Омонимия частей речи | Уметь различать омонимичные формы и правильно их писать |  |  |  |
|  |  | 129-130.Повторение и обобщение изученного | 2 | Практикум  | Повторение и обобщение изученного | Уметь производить орфографический, пунктуац.анализ | Тест по орфографии |  |  |
|  |  | 131.Итоговая контрольная работа | 1 | Контроль  | Проверка усвоения правил | Уметь применять правила | диктант |  |  |
|  |  | 132-136.резерв | 5 |  | Повторение и обобщение знаний, полученных за год |  |  |  |  |