**Открытый урок по информатике**

Класс: 5

Учитель: Блинникова Наталья Николаевна

Место урока: 16

Автор учебника: Босова Л.Л.

Тема урока: «Таинственный остров»

Тип урока: комбинированный.

Технология: личностно-ориентированный

Оборудование: раздаточный материал, презентация, мультпроектор, ноутбук, раб. тетрадь, учебник.

Цель: **Создать условия для:**

* для повторения и контроля знаний, полученных учащимися на уроках информатики за 1 полугодие.

**Задачи урока:**

Дидактические:

**Обеспечить условия:**

* для изучения и закрепления полученных знаний.;
* для усвоения, закрепления темы.

Воспитательные:

**Обеспечить условия:**

* для воспитания чувства коллективизма и взаимопомощи, культуры общения;
* для критического отношения к своему труду, умение оценивать его.

Развивающие:

***Обеспечить условия:***

* для развития мыслительной деятельности учащихся, умения анализировать, сравнивать, обобщать и делать выводы;
* для развития самостоятельности, логического изложения мыслей.

 ***Ход урока***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Ожидаемые результаты | время |
| 1 | Организация урока | 1. Приветствие учителем учащихся:

*«Здравствуйте ребята, садитесь»*1. Учитель предлагает ученикам поприветствовать друг друга.

*«Посмотрите друг другу в глаза, улыбнитесь, пожелайте хорошей работы»*1. Учитель желает хорошей работы ученикам

*«Посмотрите на меня, я вам тоже желаю хорошей работы»****Слайд 1.*** | Учащиеся включаются в урок, взаимодействуют с одноклассниками, с учителем. | Взаимодействие учитель-ученик, ученик – ученик способствует более быстрому включению всех учащихся в урок. | 1 мин. |
| 2 | Актуализация знаний постановка учебной цели | **Слайд 2** Тема урока **«Таинственный остров»**В течение полугодия мы изучали кодирование, устройство компьютера, носителя информации и т.м.д., теперь подумайте ребята, какая задача стоит сегодня перед нам?- Правильно, мы должны с вами сегодня повторить и закрепить полученные знания на уроках информатики. | Учащиеся сами ставят вопросы. | Исходя из поставленных вопросов, учащиеся самостоятельно формируют учебную задачу. Я хочу повторить и закрепить изученные знания. | 3 мин. |
| 3 | Изложение нового материала | **Слайд 3** «Пришло сообщение о новом информационном острове. Мы попробуем его сегодня изучить и повторить наши знания по информатике»**И так отправляемся в плавание.****Слайд 4.**  Вам предлагается изучить этот остров им определить лучшего исследователя. Специальным транспортом нас вместе с командой исследователей доставят на остров, но каждая команда должна вернуться обратно на своем корабле. (Выдаются кораблики и клей, в течение урока учащиеся зарабатывают части корабля и формируют корабль из знаний) При осмотре берега команда обнаружила указатель, на котором была надпись**«Разгадай кроссворд»**(Выдаются кроссворды)**Слайд 5**После того, как мы узнали название острова и произнесли его вслух, стали происходить чудеса. Перед вами открылась дорога, приглашающая к путешествию по острову. Ну что ребята **ИДЕМ?**Для того чтобы пройти этот путь мы должны ответить на вопросы (каждой команде по-очереди задаются вопросы)* (диск, дискета) Наиболее распространенный носитель информации
* (двойка) Отметка, не пользующаяся популярностью
* (информатика) Наука, работающая с информацией
* (Интернет) Всемирная паутина
* (компьютер) Устройство, на котором можно писать, считать, создавать мультфильмы.
* (копирование) Процесс увеличения количества объектов
* (книга) Носитель, в котором может содержаться текстовая, цифровая, графическая информация
 | Учащиеся отвечают на вопросы, проходят испытания и получают детали корабля.Учащиеся отвечают на вопросы. Работают со слайдами. | Учащиеся используют ранее полученные знания.Учащиеся умеют находить ответы, и работать со слайдами. |  |
| 4 | Физкультминутка  | **Слайд 6**  **Привал** Пора отдохнуть немного… Улыбнитесь друг другу…  | Выполняют упражнения | Расслабление. | 1 мин. |
| 5 | Продолжение нового материала | **Слайд 7** «Переправа» Спустившись вниз, мы увидели реку… но как же её перейти? Для того чтобы воспользоваться канатами необходимо распутать их, в которых конец или середина слова являются началом другого.1 команда: **КОНЕЦИКЛПРОГРАММАЛГОРИТМОНИТОР**Конец, цикл, программа, алгоритм, монитор.2 команда:**КОДИСКОМПЬЮТЕРУЧКАЛГОРИТМ**Код, диск, компьютер, ручка, алгоритм.**Слайд 8**  На том берегу мы нашли удивительный цветок… Рассмотрим его поближе… (Необходимо назвать лепестки)**Слайд 9 «Конкурс капитанов»** От каждой команды приглашается капитан. Ребята, для того чтобы ваш капитан смог уехать вместе с вами вы должны ответить на морскую семафорную азбуку, в которой каждая буква кодируется определенным положение рук с флажками.**ИНФОРМАТИКА****КОМПЬЮТЕР****(**За каждый правильный ответ команда получает жетон капитана**)****Слайд 10 «Болото загадок»**Шли мы шли и попали на болото, для того чтобы его пройти мы должны ответить на загадки. 1. Скромный серый колобок,

Длинный тонкий проводок,Ну а на коробке –Две или три кнопки.В зоопарке есть зайчишка,У компьютера есть ... (*мышка*)1. А теперь, друзья, загадка!Что такое: рукоятка,Кнопки две, курок и хвостик?Ну конечно, это ... (*джойстик*)
2. Словно смелый капитан!А на нем – горит экран.Яркой радугой он дышит,И на нем компьютер пишетИ рисует без запинкиВсевозможные картинки.Наверху машины всейРазмещается ... (*дисплей*)
3. Около дисплея – главный блок:Там бежит электротокК самым важным микросхемам.Этот блок зовут ... (*системным*)
4. По клавишам прыг да скок –Бе-ре-ги но-го-ток! Раз-два и готово –Отстукали слово! Вот где пальцам физкультура Это вот – ... (*клавиатура*)
5. В ней записаны программы И для мамы, и для папы! В упаковке, как конфета, Быстро вертится ... (*дискета*)
6. Для чего же этот ящик? Он в себя бумагу тащит И сейчас же буквы, точки, Запятые – строчка к строчке –Напечатает картинку Ловкий мастер Струйный ... (*принтер*)
7. Без меня сплошной бардакЧто ты делаешь? И как?Даже если постараться,Без меня не разобраться!И не слушай никогоНе увидишь ничего! (*монитор*)
 | Разгадывают закодированные словаУчащиеся разгадывают загадки. | Учащиеся знают тему кодирование.Учащиеся знают тему устройство компьютера. |  |
| 6 | Подведение итогов | **Слайд 10** Пройдя болото, последнее препятствие, мы оказались на берегу, где на своих кораблях мы отправимся домой. Посмотрите на свои корабли, полностью ли они готовы к плаванию?Учитель выставляет оценки за урок.  | Учащиеся делятся впечатлениями от урока, подводят итоги, насколько хорошо они изучали информатику. | Учащиеся получают оценки за урок. | 2 мин. |