**Открытый урок по информатике**

Класс: 5

Учитель: Блинникова Наталья Николаевна

Место урока: 16

Автор учебника: Босова Л.Л.

Тема урока: «Таинственный остров»

Тип урока: комбинированный.

Технология: личностно-ориентированный

Оборудование: раздаточный материал, презентация, мультпроектор, ноутбук, раб. тетрадь, учебник.

Цель: **Создать условия для:**

* для повторения и контроля знаний, полученных учащимися на уроках информатики за 1 полугодие.

**Задачи урока:**

Дидактические:

**Обеспечить условия:**

* для изучения и закрепления полученных знаний.;
* для усвоения, закрепления темы.

Воспитательные:

**Обеспечить условия:**

* для воспитания чувства коллективизма и взаимопомощи, культуры общения;
* для критического отношения к своему труду, умение оценивать его.

Развивающие:

***Обеспечить условия:***

* для развития мыслительной деятельности учащихся, умения анализировать, сравнивать, обобщать и делать выводы;
* для развития самостоятельности, логического изложения мыслей.

***Ход урока***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Этапы урока | Деятельность учителя | Деятельность ученика | Ожидаемые результаты | время |
| 1 | Организация урока | 1. Приветствие учителем учащихся:   *«Здравствуйте ребята, садитесь»*   1. Учитель предлагает ученикам поприветствовать друг друга.   *«Посмотрите друг другу в глаза, улыбнитесь, пожелайте хорошей работы»*   1. Учитель желает хорошей работы ученикам   *«Посмотрите на меня, я вам тоже желаю хорошей работы»*  ***Слайд 1.*** | Учащиеся включаются в урок, взаимодействуют с одноклассниками, с учителем. | Взаимодействие учитель-ученик, ученик – ученик способствует более быстрому включению всех учащихся в урок. | 1 мин. |
| 2 | Актуализация знаний постановка учебной цели | **Слайд 2** Тема урока **«Таинственный остров»**  В течение полугодия мы изучали кодирование, устройство компьютера, носителя информации и т.м.д., теперь подумайте ребята, какая задача стоит сегодня перед нам?  - Правильно, мы должны с вами сегодня повторить и закрепить полученные знания на уроках информатики. | Учащиеся сами ставят вопросы. | Исходя из поставленных вопросов, учащиеся самостоятельно формируют учебную задачу.  Я хочу повторить и закрепить изученные знания. | 3 мин. |
| 3 | Изложение нового материала | **Слайд 3** «Пришло сообщение о новом информационном острове. Мы попробуем его сегодня изучить и повторить наши знания по информатике»  **И так отправляемся в плавание.**  **Слайд 4.**  Вам предлагается изучить этот остров им определить лучшего исследователя. Специальным транспортом нас вместе с командой исследователей доставят на остров, но каждая команда должна вернуться обратно на своем корабле. (Выдаются кораблики и клей, в течение урока учащиеся зарабатывают части корабля и формируют корабль из знаний)  При осмотре берега команда обнаружила указатель, на котором была надпись  **«Разгадай кроссворд»**  (Выдаются кроссворды)  **Слайд 5**  После того, как мы узнали название острова и произнесли его вслух, стали происходить чудеса. Перед вами открылась дорога, приглашающая к путешествию по острову. Ну что ребята **ИДЕМ?**  Для того чтобы пройти этот путь мы должны ответить на вопросы (каждой команде по-очереди задаются вопросы)   * (диск, дискета) Наиболее распространенный носитель информации * (двойка) Отметка, не пользующаяся популярностью * (информатика) Наука, работающая с информацией * (Интернет) Всемирная паутина * (компьютер) Устройство, на котором можно писать, считать, создавать мультфильмы. * (копирование) Процесс увеличения количества объектов * (книга) Носитель, в котором может содержаться текстовая, цифровая, графическая информация | Учащиеся отвечают на вопросы, проходят испытания и получают детали корабля.  Учащиеся отвечают на вопросы. Работают со слайдами. | Учащиеся используют ранее полученные знания.  Учащиеся умеют находить ответы, и работать со слайдами. |  |
| 4 | Физкультминутка | **Слайд 6**  **Привал** Пора отдохнуть немного… Улыбнитесь друг другу… | Выполняют упражнения | Расслабление. | 1 мин. |
| 5 | Продолжение нового материала | **Слайд 7** «Переправа» Спустившись вниз, мы увидели реку… но как же её перейти? Для того чтобы воспользоваться канатами необходимо распутать их, в которых конец или середина слова являются началом другого.  1 команда:  **КОНЕЦИКЛПРОГРАММАЛГОРИТМОНИТОР**  Конец, цикл, программа, алгоритм, монитор.  2 команда:  **КОДИСКОМПЬЮТЕРУЧКАЛГОРИТМ**  Код, диск, компьютер, ручка, алгоритм.  **Слайд 8**  На том берегу мы нашли удивительный цветок… Рассмотрим его поближе… (Необходимо назвать лепестки)  **Слайд 9 «Конкурс капитанов»** От каждой команды приглашается капитан.  Ребята, для того чтобы ваш капитан смог уехать вместе с вами вы должны ответить на морскую семафорную азбуку, в которой каждая буква кодируется определенным положение рук с флажками.  **ИНФОРМАТИКА**  **КОМПЬЮТЕР**  **(**За каждый правильный ответ команда получает жетон капитана**)**  **Слайд 10 «Болото загадок»**  Шли мы шли и попали на болото, для того чтобы его пройти мы должны ответить на загадки.   1. Скромный серый колобок,   Длинный тонкий проводок, Ну а на коробке – Две или три кнопки. В зоопарке есть зайчишка, У компьютера есть ... (*мышка*)   1. А теперь, друзья, загадка! Что такое: рукоятка, Кнопки две, курок и хвостик? Ну конечно, это ... (*джойстик*) 2. Словно смелый капитан! А на нем – горит экран. Яркой радугой он дышит, И на нем компьютер пишет И рисует без запинки Всевозможные картинки. Наверху машины всей Размещается ... (*дисплей*) 3. Около дисплея – главный блок: Там бежит электроток К самым важным микросхемам. Этот блок зовут ... (*системным*) 4. По клавишам прыг да скок – Бе-ре-ги но-го-ток!  Раз-два и готово – Отстукали слово!  Вот где пальцам физкультура  Это вот – ... (*клавиатура*) 5. В ней записаны программы  И для мамы, и для папы!  В упаковке, как конфета,  Быстро вертится ... (*дискета*) 6. Для чего же этот ящик?  Он в себя бумагу тащит  И сейчас же буквы, точки,  Запятые – строчка к строчке – Напечатает картинку  Ловкий мастер  Струйный ... (*принтер*) 7. Без меня сплошной бардак Что ты делаешь? И как? Даже если постараться, Без меня не разобраться! И не слушай никого Не увидишь ничего! (*монитор*) | Разгадывают закодированные слова  Учащиеся разгадывают загадки. | Учащиеся знают тему кодирование.  Учащиеся знают тему устройство компьютера. |  |
| 6 | Подведение итогов | **Слайд 10** Пройдя болото, последнее препятствие, мы оказались на берегу, где на своих кораблях мы отправимся домой. Посмотрите на свои корабли, полностью ли они готовы к плаванию?  Учитель выставляет оценки за урок. | Учащиеся делятся впечатлениями от урока, подводят итоги, насколько хорошо они изучали информатику. | Учащиеся получают оценки за урок. | 2 мин. |