Круглый стол

«Православная культура и молодежь»

 Присутствуют: учащиеся 9-11 классов, учителя, родители.

**Цели** : воспитание духовно-нравственной личности молодого человека, формирование активной жизненной позиции, приобщение детей к духовному опыту, основанному на традициях православной культуры.

**Задачи:**

1. Познакомить учащихся с Православной точкой зрения на основные вопросы бытия и системой нравственных и этических норм православия.

2.Способствовать духовно-нравственному развитию и росту молодого человека, раскрытию его духовного и физического дарования, формированию навыков культурного общения.

3.Прививать и воспитывать любовь к Отечеству, своему народу, формировать гражданские и патриотические чувства.

4.Воспитывать любовь к родителям, близким, изучать и сохранять семейные традиции, формировать такие понятия, как духовность, нравственность, добро и зло, совесть, трудолюбие.

**Оборудование, наглядные материалы**: компьютер, мультимедиапроектор, словари, энциклопедии.

На экране – тема «круглого стола», цели, задачи.

**Вступление.**

**Учитель:** Тема нашего сегодняшнего разговора посвящена православной культуре и молодежи.

Задумывались ли вы над тем, что такое человек? Можно ли его считать уникальным созданием на Земле? Какова природа человека? Каков его внутренний мир? От чего зависит смысл и ценность человеческой жизни? Что приносит человек в этот мир?

Эти и другие вопросы интересовали наших далеких предков, они интересуют и нас.

Да, человек может говорить, писать, рисовать. Но прежде чем это делать, он должен подумать. То есть вначале появляется мысль, которая может получить материальное выражение при помощи человеческого тела. Мы не видим нашу мысль. Ее нельзя измерить, взвесить. Но она есть. Часто на сердце у вас бывает радость, печаль или другое чувство. Но оно тоже невидимо и постигается и ощущается только внутри себя. Как видите, внутри человека есть целый мир невидимых мыслей, размышлений, чувств, переживаний, стремлений, желаний, которые часто не связаны с видимым миром. Они нематериальны, но живут своей особой жизнью. Все это происходит в душе человека.

(слайд) Имя России

В телевизионном проекте «Имя России» первым в списке выдающихся людей России оказался святой благоверный князь Александр Невский. Как вы думаете, чем это можно объяснить? Что вы знаете об Александре Невском?

(Обсуждение)

Объяснить это можно, наверное, тем, что этот человек соединял в себе православные добродетели и воинскую доблесть, благодаря которой Русь во 2-й половине 13 века устояла как государство и не растворилась в иноплеменных народах, наступавших на нее с Востока и Запада.

Русь получила передышку, но вскоре начались нашествия иного рода. Папа Римский решил, что если не взять Русь силой оружия, то можно одолеть хитростью и обманом.

 Александр ответил на послания Папы римского письменно, и ответ этот разошелся по всей Руси. Князь напоминал католикам о Вселенских соборах, О Символе Веры, о единосущности Бога Отца и Бога Сына. Он не укорял римлян, желал им спасения, он говорил им только то, что вера русских православна, истинна, чиста и непорочна.

Для вольного, гордого Новгорода было невыносимо платить дань татарским сборщикам. «Мы платим дань, - говорил князь, - но мы не изменяем Христу, мы не отдаем свою душу, она Божья. Лучше бедно жить, но хранить веру православную».

 Более 100 лет прошло со дня смерти князя Александра, когда в 1383 году были открыты его мощи и обнаружены нетленными.

В 1724 г. император Петр 1 перевез мощи Святого Александра в северную столицу, в Александро-Невскую лавру.

 Дочь императора Петра Великого Елизавета, русская императрица, в 1753 году повелела соорудить раку (гробницу) Святому Александру из чистого серебра. И не просто из серебра, а из первого русского серебра, добытого промышленным способом. **И это также означало независимость России, за которую всю жизнь боролся Святой князь Александр Невский.**

Человек может состоять из добродетелей и из пороков. Чем «наполнен» человек, во многом зависит от него самого.

Зачем любить и ненавидеть?

Растить цветы и звезды видеть?

Зачем терять, зачем искать,

Зачем былое вспоминать?

Зачем живые все живут?

В чем смысл жизни заключен?

- Очень хорошо, если вы задаете себе такой вопрос.

А что означают слова «нравственные ценности жизни»? Что говорят нам об этом справочники, словари? Приглашаем вас к разговору. У нас действует правило свободного микрофона, каждый может высказаться в течение 1-2 минут.

(обсуждение).

**Учитель**:А вот высказывание преподобного Серафима Саровского**: (на экране):** «Цель жизни обыкновенных людей есть стяжание или наживание денег, полученных почестей. Стяжание Духа Божия есть тоже капитал, но только благодатный, вечный».

**Учитель:**

Каким вы представляете себе человека высоконравственного? Какими он должен обладать качествами?

(Учащиеся называют: благородный, никогда не предающий, умеющий жертвовать собой ради других, тактичный, культурный, верный, преданный, честный и добрый).

Много можно перечислять качеств, присущих нравственному человеку. Но как стать таким?

В последние годы все больше совершается преступлений и правонарушений несовершеннолетними подростками, невероятной жестокостью пронизаны многие фильмы.

А как же доброта, сочувствие, любовь к справедливости, участие и забота о других? Неужели они умерли? Вы можете мне возразить и высказать свое мнение.

(обсуждение).

Всем нам знаком вопрос: «Что такое хорошо и что такое плохо»? От ответа на него во многом зависит вся внутренняя и внешняя деятельность человека, спасение или гибель его души. Согласно православному учению, хорошо то, что способствует духовному совершению и спасению души, а плохо то, что вредит и мешает этому спасению.

Сегодня мы поговорим о понятиях добра и зла. Как вы думаете, может ли быть добро без зла?

(уч-ся приводят примеры)

Разбор ситуации: Если вы живете в роскоши, то будет ли вам лучше при мысли, что многие не могут прокормить свою семью?

(обсуждение)

Ученица:

Добро и зло творить всегда

Во власти всех людей.

Но зло творится без труда,

Добро творить трудней.

Рождает зверя зверь.

Рождает птица птицу.

От доброго – добро,

От злого – зло родится.

(У человека всегда есть выбор, но основное назначение человека – творить добро, а для этого требуются усилия.)

**Учитель:**

Одним из самых интересных и талантливых людей России 20 века был Д.С.Лихачев. Его сила была в том, что он изучил и культуру, и духовную жизнь, быт, искусства русского человека на протяжении многих веков. В своей книге «Письма о добром» академик писал:

 (**на экране)**: «…быть добрым одному человеку ничего не стоит, но стать добрым человечеству невероятно трудно… Добро не может быть глупо. Добрый поступок никогда не глуп, ибо он бескорыстен… Он вне оценок с точки зрения ума или не ума. Тем добро и хорошо».

\*Подумайте, способны ли вы:

-простить обиду;

-уступить слабому;

-помочь, утешить, пожертвовать;

-поделиться последним с другом.

(ответы учащихся).

**Учитель**: Ответьте на вопрос: делать людям добро – это счастье?

(ответы учащихся).

В жизни можно по-разному жить.

В горе можно и в радости.

Вовремя есть, вовремя пить

И вовремя делать гадости.

А можно и так:

Поутру встать

И, не помышляя о чуде,

Рукой обнаженное солнце достать

И подарить его людям.

**Учитель:**

Цель в жизни имеют все люди. Любая цель может быть достижима только посредством труда. Мы крепнем духовно и физически по мере возвышения наших целей. И чем выше цель, чем чище и бескорыстней становится человек, тем лучше он трудится. Конечный результат поставленной цели очень важен. Вспомните, как за коварство и обман был наказан Сизиф.

( обсуждение)

«Душа обязана трудиться и день, и ночь». Труд – это честная и хорошая работа в любой сфере человеческой деятельности, когда человек трудится не только ради денег, но и ради того, чтобы его труд приносил пользу другим людям. Вспомните пословицы о труде (называют пословицы). Что значил труд для наших предков? (обсуждение).

 Обязательно ли помогать ближним? Достаточно ли одного труда, чтобы спасти свою душу? Какие мотивы помощи ближним будут правильными, а какие ложными? (обсуждение). Согласны ли вы с утверждением: «Когда работаешь, надо думать»?

Обратите внимание на слова, которые сказал преподобный авва Исаия:

(на экране):«Если душа совершает добрые дела, Дух Святой обитает в ней».

Послушайте стихотворение Н.Заболоцкого «Не позволяй душе лениться». (ученик читает стихотворение).

**Учитель:**

«Жизнь по совести». Слово ***совесть*** означает совместную весть, то есть знание, понимание того, что есть добро, что есть зло. Совесть изначально заложена в душу каждого человека. Как говорит Православие, это голос Божий, звучащий в каждом. И если бы люди поступали согласно велениям своей совести, то мир, общество были бы другими. Но у каждого человека есть свобода воли. И часто люди живут не по совести, а по велению своих желаний, страстей.

( обсуждение).

Святой Иоанн Златоуст говорил: « Не величие власти, не множество денег, не обширность могущества, не крепость телесная, не роскошный стол, не пышные одежды, не прочие человеческие преимущества доставляют благодушие и радость; но бывает это кладом только духовного благоустройства и доброй совести».

Какие слова ассоциируются у вас с понятием «совесть»? Как вы их понимаете?

(на экране): Сделать на совесть – хорошо, добротно, добросовестно.

Для очистки совести – чтобы потом не винить себя.

Свобода совести – отсутствие ограничений в исповедании какой-нибудь религии.

 **А что означают эти слова?**

Люди с чистой совестью –

Испытывать угрызения совести –

Этот поступок лежит на совести –

По совести говоря-

(на экране):Д.С.Лихачев: «Совесть всегда исходит из глубины души и совестью в той или иной мере очищается. Совесть «грызет». Совесть не бывает ложной. Она бывает приглушенной…».

По словам оптинских старцев, «хорошее музыкальное воспитание очищает душу и приготовляет ее к приятию духовных впечатлений. Ребенок, приученный к хорошей литературе, драме, поэзии, ощутивший ее воздействие на душу, не станет бездумным приверженцем современного телевидения и дешевых романов, которые опустошают душу и уводят ее от христианского пути.

 Ребенок, который знает кое-что о мировой истории, и особенно о христианской, о том, как жили люди и мыслили, сможет правильно судить о жизни и философии нашего времени». А что вы знаете об Оптиной пустыни?

Оптина пустынь

Козельская Введенская Оптина пустынь – православный монастырь на правом берегу реки Жиздры. Время основания пустыни точно неизвестно. Но по преданию основателем ее является раскаявшийся разбойник Опт.

Значение Оптиной пустыни в духовной жизни России очень велико. Она является лучшим свидетельством духовного возрождения, возникшего в конце 18 века в России.

Расположенная у опушки соснового бора, отрезанная от мира рекой Жиздрой, она была превосходным местом для отшельнической созерцательной жизни. Здесь повторялись благодатные дары первых веков монашества. Эти дары получили полное выражение в особом служении – старчестве.

Оптинские старцы отличались даром рассудительности, прозорливостью, исцелений и чудотворений.

Старчество в Оптиной пустыни от молдавского старца Паисия. Затем туда переселились его последователи во главе с иеросхимом Львом. Он, могучий и властный, открывает ряд старцев.

Старец Макарий возглавлял группу ученых и литераторов – монахов и мирских лиц, которые обрабатывали и перекладывали на литературный язык переводы, сделанные старцем отцом Паисием с греческого языка, писаний величайших аскетов древности.

При старце Амвросии Оптина достигает расцвета. Слава о нем гремит по всей России. Необычайно сострадательный и благодатно одаренный, он всегда говорил краткими афоризмами стихотворной формы. Во время расцвета России и Оптиной пустыни тысячи людей находили у него поддержку и наставление.

К старцам Оптиной пустыни тянулись такие выдающиеся писатели и мыслители России – Н.Гоголь, М.Погодин, Ф.Достоевский, В.Соловьев, Л.Толстой.

При большевиках обитель была разорена. Возрождение ее началось в 1987 году. В июне 1988г. причислен к лику святых преподобный Амвросий Оптинский. В 1996г. были причислены к лику месточтимых святых святые оптинские старцы.

Заключение.

Учитель: Атмосфера духовности, создаваемая в нашей школе, помогает сегодня вернуться вам, молодому поколению, к высшим идеалам человечества, духовной культуре русского народа. В заключение я предлагаю вам послушать два мнения, два взгляда молодых людей на эту тему.

1.«…Я давно чувствовала , что не могу быть совершенно одна на свете, что должен еще быть «кто-то другой, важный и все понимающий так, как никто не может понять», с ним можно говорить обо всем….Я стала ходить в церковь. Службы, пение хора, особый аромат горящих свечей – все это трогало меня несказанно… Я старалась читать о религии. Почему меня так тянет в храм? Почему очень умные люди верят в Бога? Почему в век науки религия не утратила своих позиций? …Я многого еще не знаю, не все понимаю… Но основное усвоила крепко: мы должны быть добрыми к родным, близким, всем людям, помогать им … Но, конечно, главное богатство человека – щедрость его души…»

2. «…Мне 17 сегодня. Я пришел к возрасту, когда нормальный человек начинает задумываться о главном в своей жизни, о вере. Как жить, ради чего жить, чему верить, кому поклоняться?...Многие обращаются к религии,..верят в то, что церковь поможет нашему обществу стать гуманнее, цивилизованнее, культурнее, добрее… Теперь я все чаще задумываюсь над ролью религии в жизни людей вообще и в нашей сегодняшней особенно. Почему так много религий в мире, кто прав из них? Почему умнейшие люди мира верят в Бога? С моими знаниями не ответить на эти вопросы. Я думаю, надо верить в то, что люди смогут сделать свою жизнь лучше, разумнее….нужно, чтобы человек больше ценил свою семью, близких, землю, где живет. Честные люди, верующие и неверующие, по-моему, в главном верят в одно: стараться быть лучше каждый день, делать добро другим, жить по совести. Я не верю в Бога. Но если придет когда-нибудь день, и я искренне скажу: « Верую, Господи!», пусть так и будет».

На этом мы заканчиваем с вами дискуссию о православной культуре и молодежи. Благодарим всех за участие и за интересные мысли, высказанные вами.

Оптина пустынь

Козельская Введенская Оптина пустынь – православный монастырь на правом берегу реки Жиздры. Время основания пустыни точно неизвестно. Но по преданию основателем ее является раскаявшийся разбойник Опт.

Значение Оптиной пустыни в духовной жизни России очень велико. Она является лучшим свидетельством духовного возрождения, возникшего в конце 18 века в России.

Расположенная у опушки соснового бора, отрезанная от мира рекой Жиздрой, она была превосходным местом для отшельнической созерцательной жизни. Здесь повторялись благодатные дары первых веков монашества. Эти дары получили полное выражение в особом служении – старчестве.

Оптинские старцы отличались даром рассудительности, прозорливостью, исцелений и чудотворений.

Старчество в Оптиной пустыни от молдавского старца Паисия. Затем туда переселились его последователи во главе с иеросхимом Львом. Он, могучий и властный, открывает ряд старцев (всего было 12 старцев).

Старец Макарий возглавлял группу ученых и литераторов – монахов и мирских лиц, которые обрабатывали и перекладывали на литературный язык переводы, сделанные старцем отцом Паисием с греческого языка, писаний величайших аскетов древности.

При старце Амвросии Оптина достигает расцвета. Слава о нем гремит по всей России. Необычайно сострадательный и благодатно одаренный, он всегда говорил краткими афоризмами стихотворной формы. Во время расцвета России и Оптиной пустыни тысячи людей находили у него поддержку и наставление.

К старцам Оптиной пустыни тянулись такие выдающиеся писатели и мыслители России – Н.Гоголь, М.Погодин, Ф.Достоевский, В.Соловьев, Л.Толстой.

При большевиках обитель была разорена. Возрождение ее началось в 1987 году. В июне 1988г. причислен к лику святых преподобный Амвросий Оптинский. В 1996г. были причислены к лику месточтимых святых святые оптинские старцы.

Святой благоверный Великий князь Александр Невский

Всего 20 лет было князю в 1240 году, когда на Русь пришли шведские войска. При устье реки Ижоры скопилось огромное количество судов шведского войска. Силы были неравны, С малой дружиной шел Александр. Но его личность, его знатное для Руси происхождение, его набожность были вдохновляющими для войска. Красивый, высокий, приветливый ко всем, он обошел войско перед боем. Битва окончилась победой. Александр показал всему миру, кто хозяин на Руси.

Русь получила передышку, но вскоре начались нашествия иного рода. Папа Римский решил, что если не взять Русь силой оружия, то можно одолеть хитростью и обманом.

 Александр ответил на послания Папы римского письменно, и ответ этот разошелся по всей Руси. Князь напоминал католикам о Вселенских соборах, О Символе Веры, о единосущности Бога Отца и Бога Сына. Он не укорял римлян, желал им спасения, он говорил им только то, что вера русских православна, истинна, чиста и непорочна.

Для вольного, гордого Новгорода было невыносимо платить дань татарским сборщикам. «Мы платим дань, - говорил князь, - но мы не изменяем Христу, мы не отдаем свою душу, она Божья. Лучше бедно жить, но хранить веру православную».

 Более 100 лет прошло со дня смерти князя Александра, когда в 1383 году были открыты его мощи и обнаружены нетленными.

В 1724 г. император Петр 1 перевез мощи Святого Александра в северную столицу, в Александро-Невскую лавру.

 Дочь императора Петра Великого Елизавета, русская императрица, в 1753 году повелела соорудить раку (гробницу) Святому Александру из чистого серебра. И не просто из серебра, а из первого русского серебра, добытого промышленным способом. И это также означало независимость России, за которую всю жизнь боролся Святой князь Александр Невский.