**ВСЕГДА ЛИ ДРУЖБА ВАЖНЕЕ ВСЕГО?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Орг. момент** | -Здравствуйте, меня зовут Светлана Илусовна, я работаю в школе № 13.  -Прежде чем мы начнем знакомство с вами, давайте выберем тему нашего разговора.  **(слайд1)** |
| 1. **Настрой на беседу** | 1. –Ребята, я предлагаю вам назвать свои имена, но не просто имя, а еще добавить прилагательное, которое вас характеризует.   -Начнем по кругу. Я – Светлана – позитивная…  2) –Возьмитесь за руки и поделитесь мысленно чеи-то светлым и хорошим. |
| 1. **Самоопределение к деятельности** | 1. –Вы выбрали тему: «Всегда ли дружба важнее всего?»   -ЧЕМ БЛИЗКА вам эта тема?  2) –ВСПОМНИТЕ, пожалуйста, вашего самого лучшего друга.  -Какие КАЧЕСТВА вы цените в нем?  - СКОЛЬКО у вас хороших друзей?  - А может ли быть много лучших друзей? Кем являются остальные?  (товарищи по учебе, знакомые, приятели) |
| 1. **Работа по теме** | 1. –Попробуем дать ОПРЕДЕЛЕНИЕ слову дружба.   - По словарю Ожегова «ДРУЖБА» - это близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности, общности интересов.  (Слайд 2)  - Что значит ВЗАИМНОЕ ДОВЕРИЕ? Привязанность? Общность интересов? |
|  | 1. Представьте, что вы идете по дороге, и на пути стоит камень с надписью: «НАЛЕВО ПОЙДЕШЬ, ДРУЖБУ НАЙДЕШЬ, НАПРАВО ПОЙДЕШЬ, ДРУГА ПОТЕРЯЕШЬ»   -В жизни мы всегда выбираем, по какому пути идти, как поступить.  -ЧТО И ПОЧЕМУ выберете вы? |
|  | 1. Давайте обсудим вопросы:  * Нужна ли вообще дружба? * Почему люди дружат? * Почему люди ценят дружбу? * От чего зависит дружба? |
|  | 1. Предлагаю обсудить СИТУАЦИИ. Разбейтесь на 3 группы.  * На перемене общаются две подруги.   - Лена, я сегодня не выполнила домашнее задание по математике. Дай списать задачу!  -Не дам! Сама делай!  -Ах, так! Тогда я не буду с тобой дружить.  -Ну, ладно, держи тетрадь.  - МОЖНО ли девочек назвать подругами?   * В воскресенье вечером , когда по телевизору должна быть интересная передача, мне звонит Миша и просит помочь разобраться с заданием по геометрии. Представляете, как я ждал эту передачу! Но я не мог поступить иначе, ведь Миша – мой друг! И вместо телевизора я просидел за книгой вместе с товарищем.   - А как бы вы поступили на моем месте?   * Два хороших друга, Саша и Коля, разговаривая о своих домашних животных, начинают спорить и ругаться. Саше нравятся собаки, а Коля считает лучшими в мире кошек. Мальчики поссорились и больше не разговаривают.   - В ЧЕМ ОШИБКА мальчиков? Как можно было избежать ссоры?  - В каких ситуациях ребята поступили не по дружески? |
|  | - А как вы поступите, если друг попросит вас солгать, пропустить урок, совершить недостойный поступок?  - ВСЕГДА ли дружба в этом случае важнее всего? |
| 1. **Рефлексия** | -Ребята, давайте подведем итог всему выше сказанному и обсудим высказывания о дружбе.   * Иметь хороших друзей – одна из лучших ценностей жизни * Идеальных друзей не бывает. Нужно закрывать глаза на некоторые недостатки друга, если в нем много достоинств. * Дружба проверяется не только бедой, но и счастьем.   РЕЗЕРВ – составление синквейна со словом дружба |
| 1. **Итог** | -Я хочу, чтобы у каждого из вас был настоящий друг, и вы могли сказать, что дружба у вас искренняя, верная, которая важнее всего.  - Хочу раздать вам памятки с правилами дружбы. (ПАМЯТКИ) |

**На перемене общаются две подруги.**

**- Лена, я сегодня не выполнила домашнее задание по математике. Дай списать задачу!**

**-Не дам! Сама делай!**

**-Ах, так! Тогда я не буду с тобой дружить.**

**-Ну, ладно, держи тетрадь.**

**- МОЖНО ли девочек назвать подругами?**

**В воскресенье вечером , когда по телевизору должна быть интересная передача, мне звонит Миша и просит помочь разобраться с заданием по геометрии.**

**Представляете, как я ждал эту передачу! Но я не мог поступить иначе, ведь Миша – мой друг! И вместо телевизора я просидел за книгой вместе с товарищем.**

**- А как бы вы поступили на моем месте?**

**Два хороших друга, Саша и Коля, разговаривая о своих домашних животных, начинают спорить и ругаться. Саше нравятся собаки, а Коля считает лучшими в мире кошек.**

**Мальчики поссорились и больше не разговаривают.**

**- В чем ошибка мальчиков? Как можно было избежать ссоры?**