**УСПЕШНЫЙ ЧЕЛОВЕК. КАКОЙ ОН?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Орг. момент** | -Здравствуйте, меня зовут Светлана Илусовна, я работаю в школе № 13.  -Прежде чем мы начнем знакомство с вами, давайте выберем тему нашего разговора.  **(слайд1)** |
| 1. **Настрой на беседу** | 1. –Ребята, я предлагаю вам назвать свои имена, но не просто имя, а еще добавить прилагательное, которое вас характеризует.   -Начнем по кругу. Я – Светлана – позитивная…  2) –Возьмитесь за руки и поделитесь мысленно чем-то светлым и хорошим. |
| 1. **Самоопределение к деятельности** | 1. –Вы выбрали тему «Успешный человек. Какой он?».   - Чем заинтересовала вас эта тема?  - Что бы вы хотели узнать из нашей беседы? |
|  | 1. –Я очень часто читаю книги, слушаю выступления умных людей, и везде они повторяют, что человек должен быть успешным, успешные люди более счастливые, они добиваются многого в жизни.   И я задумалась, а КАКИМИ КАЧЕСТВАМИ определяется успешность и как узнать, что я стала успешной.  -ДАВАЙТЕ вместе попробуем найти ответ на вопрос: «Какой он – успешный человек?» |
| 1. **Работа по теме** | 1. – Начнем с того, что поиграем в ассоциации.   -Что вы представляете, когда слышите слово УСПЕХ, УСПЕШНЫЙ?  (может быть победа в конкурсе, выигрыш, высокие достижения, высокооплачиваемая работа, машина, дом…)  - Всегда ли человека, у которого есть дом, машина, дорогой телефон можно назвать успешным? Почему? |
|  | 1. Назовите известных вам успешных людей. Кого из успешных людей нашего города вы знаете? ( Виктор Мухин, Рафил Мавлиев, Юрий Туник, Юнир Нугаманов) .В чем проявляется их успешность? **(слайд)** |
|  | 1. –Давайте определим критерии успешного человека. Каким он должен быть.   Игра «РОМАШКА» - выбираете лепесток с качеством и подробнее объясняете смысл этого качества для успешности.   * Есть цель * Уверен в себе * Ответственный * Умеет принимать решения * Терпеливый * Умеет рисковать * Правильно относится к неудачам |
|  | 1. Вот как определяет успех словарь Ожегова   УСПЕХ – УДАЧА В ДОСТИЖЕНИИ ЧЕГО-ЛИБО,  ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРИЗНАНИЕ,  ХОРОШИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В УЧЕБЕ, РАБОТЕ |
|  | 1. –Всегда ли успешный человек – обязательно ВЗРОСЛЫЙ?   - Есть ли среди вашего окружения успешные люди?  -В чем заключается их успешность?  Можно ли это назвать простым везеньем?  - Расскажите о своих увлечениях.  - Достигли ли вы успеха в своем увлечении?  - А что значит, быть успешным сыном, дочерью? Другом? |
|  | 1. –Давайте обсудим смысл высказываний об успехе.  * «Ваше благополучие зависит от ваших собственных решений» * «Чтобы достичь успеха, нужно не только действовать, но и мечтать» * «Чтобы от одной вершины подняться до другой, надо спуститься вниз, а потом карабкаться вверх» |
| 1. **Рефлексия** | -Отлично! Мы рассмотрели качества успешного человека, отметили черты, которые способствуют продвижению человека к успеху.  - теперь определим, являемся ли мы обладателями этих качеств.  Взгляните на себя со стороны, познайте себя.  **-Подумайте, что вам мешает стать успешным. Запишите на листочках. А теперь сомните листочки, поборите свои недостатки.** |
| 1. **Итог** | - Вы попрощались с недостатками, которые мешали вас развиваться. Желаю вам достичь успеха в любимом деле.  Пусть у вас все получится. |

**РОМАШКА (и здесь самой склеить…Прости)**

* **Есть цель**
* **Уверен в себе**
* **Ответственный**
* **Умеет принимать решения**
* **Терпеливый**
* **Умеет рисковать**
* **Правильно относится к неудачам**