**УСПЕШНЫЙ ЧЕЛОВЕК. КАКОЙ ОН?**

|  |  |
| --- | --- |
| 1. **Орг. момент**
 | -Здравствуйте, меня зовут Светлана Илусовна, я работаю в школе № 13.-Прежде чем мы начнем знакомство с вами, давайте выберем тему нашего разговора.**(слайд1)** |
| 1. **Настрой на беседу**
 | 1. –Ребята, я предлагаю вам назвать свои имена, но не просто имя, а еще добавить прилагательное, которое вас характеризует.

-Начнем по кругу. Я – Светлана – позитивная…2) –Возьмитесь за руки и поделитесь мысленно чем-то светлым и хорошим. |
| 1. **Самоопределение к деятельности**
 | 1. –Вы выбрали тему «Успешный человек. Какой он?».

- Чем заинтересовала вас эта тема?- Что бы вы хотели узнать из нашей беседы? |
|  | 1. –Я очень часто читаю книги, слушаю выступления умных людей, и везде они повторяют, что человек должен быть успешным, успешные люди более счастливые, они добиваются многого в жизни.

И я задумалась, а КАКИМИ КАЧЕСТВАМИ определяется успешность и как узнать, что я стала успешной.-ДАВАЙТЕ вместе попробуем найти ответ на вопрос: «Какой он – успешный человек?» |
| 1. **Работа по теме**
 | 1. – Начнем с того, что поиграем в ассоциации.

-Что вы представляете, когда слышите слово УСПЕХ, УСПЕШНЫЙ?(может быть победа в конкурсе, выигрыш, высокие достижения, высокооплачиваемая работа, машина, дом…)- Всегда ли человека, у которого есть дом, машина, дорогой телефон можно назвать успешным? Почему? |
|  | 1. Назовите известных вам успешных людей. Кого из успешных людей нашего города вы знаете? ( Виктор Мухин, Рафил Мавлиев, Юрий Туник, Юнир Нугаманов) .В чем проявляется их успешность? **(слайд)**
 |
|  | 1. –Давайте определим критерии успешного человека. Каким он должен быть.

Игра «РОМАШКА» - выбираете лепесток с качеством и подробнее объясняете смысл этого качества для успешности.* Есть цель
* Уверен в себе
* Ответственный
* Умеет принимать решения
* Терпеливый
* Умеет рисковать
* Правильно относится к неудачам
 |
|  | 1. Вот как определяет успех словарь Ожегова

УСПЕХ – УДАЧА В ДОСТИЖЕНИИ ЧЕГО-ЛИБО, ОБЩЕСТВЕННОЕ ПРИЗНАНИЕ,ХОРОШИЕ РЕЗУЛЬТАТЫ В УЧЕБЕ, РАБОТЕ |
|  | 1. –Всегда ли успешный человек – обязательно ВЗРОСЛЫЙ?

- Есть ли среди вашего окружения успешные люди? -В чем заключается их успешность?Можно ли это назвать простым везеньем?- Расскажите о своих увлечениях.- Достигли ли вы успеха в своем увлечении?- А что значит, быть успешным сыном, дочерью? Другом? |
|  | 1. –Давайте обсудим смысл высказываний об успехе.
* «Ваше благополучие зависит от ваших собственных решений»
* «Чтобы достичь успеха, нужно не только действовать, но и мечтать»
* «Чтобы от одной вершины подняться до другой, надо спуститься вниз, а потом карабкаться вверх»
 |
| 1. **Рефлексия**
 | -Отлично! Мы рассмотрели качества успешного человека, отметили черты, которые способствуют продвижению человека к успеху. - теперь определим, являемся ли мы обладателями этих качеств.Взгляните на себя со стороны, познайте себя.**-Подумайте, что вам мешает стать успешным. Запишите на листочках. А теперь сомните листочки, поборите свои недостатки.**  |
| 1. **Итог**
 | - Вы попрощались с недостатками, которые мешали вас развиваться. Желаю вам достичь успеха в любимом деле. Пусть у вас все получится. |

**РОМАШКА (и здесь самой склеить…Прости)**

* **Есть цель**
* **Уверен в себе**
* **Ответственный**
* **Умеет принимать решения**
* **Терпеливый**
* **Умеет рисковать**
* **Правильно относится к неудачам**