**Картотека игр**

1. **Игра «Чудо‑мешочек, геометрические формы»** (математическая игра)

**Возраст:3** -7 лет

**Цель:** Развитие логического мышления и сенсорного восприятия

**Игровые действия:** На ощупь определить, не глядя геометрическую форму, назвать, достать. Можно определить цвет.

Источник: <http://www.igrovaia.ru/matem_igryi.htm>

1. **Игра «Телефон» (театрализованная игра)**

**Возраст 5-6 лет**

**Цель:** развивать фантазию, диалогическую речь.

**Игровые действия:**

Загадка:

Поверчу волшебный круг —

И меня услышит друг.

Что ЭТО? (Телефон.)

По два человека от каждой команды. Для каждой пары предлагается ситуация и тема для разговора. Пара составляется из членов противоположных команд.

1.  Поздравить с днем рождения и напроситься в гости.

2.  Пригласить на спектакль человека, который не любит ходить в театр.

3.  Вам купили новые игрушки, а вашему другу хочется в них поиграть.

4.  Вас обидели, а друг вас утешает.

5.  Ваш друг (подруга) отнял любимую игрушку, а теперь извиняется.

6. У вас именины

Источник: <http://goo.gl/ACwWKw>

1. **Мозаичный рисунок (развивающая игра)**

**Возраст 5-7 лет**

**Цель игры**: развитие мелкой моторики рук, усидчивости, аккуратности, внимания, рациональности мышления.

**Необходимые материалы и наглядные пособия**: Цветной или белый картон, ножницы, клей ПВА, цветная бумага, простой карандаш, булавка для шитья, иголка с шариком на тупом конце), два неглубоких блюдца, чистые губки.

**Рекомендации**: приготовьте совместно с ребенком необходимые детали для проведения игры.

**Подготовка:** на детском столе положите картон, нарисуйте на нем фигуру (например, квадрат) простым карандашом (первое время лучше выбирать прямоугольники, квадраты). На одно блюдце нарежьте вместе с ребенком из цветной бумаги различной формы фигурки (проследите, чтобы малыш правильно пользовался ножницами). В другое блюдце налейте немного клея.

**Выполнение задания:** Взять фигурку погрузить в блюдечко с клеем и расположить на фигуре. Излишки клея убираются чистой губкой. Для того чтобы цветные фигурки лучше приклеивались, необходимо прижимать их к картону пальцами, используя чистую ткань. Работа кропотливая, требует усидчивости и повышенного внимания.

Готовый мозаичный рисунок положите сушиться. После того как он высохнет, им можно украсить комнату малыша. В дальнейшем игра может усложниться, если базовую фигурку сделать более сложной.

Источник: <http://goo.gl/IDjHBa>

1. **Кто как разговаривает? (Игра по развитию речи)**

**Возраст 3 года**

**Цель:**  расширение словарного запаса, развитие быстроты реакции.

Оборудование: мяч
**Ход:** педагог поочерёдно бросает мяч детям, называя животных. Дети, возвращая мяч, должны ответить, как то или иное животное подаёт голос:
Корова  мычит
Тигр  рычит
Змея шипит
Комар пищит
Собака лает
Волк воет
Утка крякает
Свинья хрюкает
Вариант 2. Логопед бросает мяч и спрашивает: «Кто рычит?», «А кто мычит?», «Кто лает?», «Кто кукует?» и т.д.

Источник: <http://bebygarden.ru/kartoteka-igr-po-razvitiyu-rechi/>

1. **Кто где живёт? (игра по развитию речи)**

**Возраст 4-5 лет**

**Оборудование: мяч**

**Цель:** закрепление знания детей о жилищах животных, насекомых. Закрепление употребления в речи детей грамматической формы предложного падежа с предлогом  «в».
**Ход:** Бросая  мяч поочерёдно каждому ребёнку, педагог задаёт вопрос, а ребёнок, возвращая мяч, отвечает.
Вариант 1.
педагог: – Дети:
Кто живёт в дупле?-Белка.
Кто живёт в скворечнике?-Скворцы.
Кто живёт в гнезде?-Птицы.
Кто живёт в будке?-Собака.
Кто живёт в улье?-Пчёлы
Кто живёт в  норе?-Лиса.
Кто живёт в логове?-Волк.
Кто живёт в берлоге?-Медведь.
Вариант 2.
педагог:-Дети:
Где живёт медведь?-В берлоге.
Где живёт волк?-В логове.
Вариант 3. Работа над правильной конструкцией предложения. Детям предлагается дать полный ответ: «Медведь живёт в берлоге».

Источник: <http://bebygarden.ru/kartoteka-igr-po-razvitiyu-rechi/>