**Муниципальное казенное специальное (коррекционное) образовательное учреждение для обучающихся, воспитанников**

**с ограниченными возможностями здоровья**

**специальная (коррекционная) общеобразовательная школа VIII вида**

**г. Кирово-Чепецка Кировской области**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Утверждаю:  Директор  МОУ СКОШ VIII вида  г. Кирово-Чепецка  Кировской области  Л.В.Дрягина  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Приказ № 108  от 02.09.2014 г.  приложение № |
|  |  |
|  |  |

**Календарно – тематическое планирование по математике**

**на основе рабочей программы по математике**

**(Обучение на дому - 9 класс)**

2014-2015 уч.г.

Автор-составитель:

Л.В. Дрягина, учитель

индивидуального обучения

высшей квалификационной категории

Кирово-Чепецк 2014

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Название раздела, темы урока** | **Кол-во**  **часов** | **Тип и форма урока** | **Информационное**  **сопровождение** | **Дата** | |
| **По**  **плану** | **Факт** |
|  | **I четверть** | **32** |  |  |  |  |
|  | **Все действия с числами в пределах 1000 000.** | **6** |  |  |  |  |
| 1 | Нумерационная таблица. Все действия с числами, полученными при измерении. | **1** | Урок актуализации знаний и умений | Нумерационная таблица. Таблица мер. | 02.09.14 | 02.09.14 |
| 2 | Сложение и вычитание целых чисел и десятичных дробей. | **1** | Урок актуализации знаний и умений | Таблицы мер | 03.09.14 | 03.09.14 |
| 3 | Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей на однозначное и двузначное число. | **1** | Урок актуализации знаний и умений | Схема - опора | 04.09.14 | 04.09.14 |
| 4 | Площадь. Квадратные меры. Меры земельных площадей. | **1** | Урок актуализации знаний и умений | Схема - опора | 08.09.14 | 08.09.14 |
| 5 | Контрольная работа № 1 по теме «Все действия в пределах 1 000 000 » (входная). | **1** | Урок контроля и коррекции знаний | Тексты к\р | 09.09.14 | 09.09.14 |
| 6 | Анализ контрольной работы .Все действия с числами. | **1** | Урок обобщения и систематизации знаний и умений | Дифференцированные задания | 10.09.14 | 10.09.14 |
|  | **Нумерация** | **5** |  |  |  |  |
| 7 | Нумерация. Разряды, классы. | **1** | Урок актуализации знаний и умений | Нумерационная таблица | 11.09.14 | 11.09.14 |
| 8 | Нумерация. Сравнение чисел. | **1** | Урок актуализации знаний и умений | Карточки для устного счета | 15.09.14 | 15.09.14 |
| 9 | Нумерация. Чтение и запись чисел в пределах 1 000 000. | **1** | Урок актуализации знаний и умений | Карточки для устного счета | 16.09.14 | 16.09.14 |
| 10 | Нумерация. Разложение чисел на разрядные слагаемые | **1** | Урок актуализации знаний и умений | Карточки для устного счета | 17.09.14 | 17.09.14 |
| 11 | Нумерация. Составление числа по сумме разрядных слагаемых. | **1** | Урок актуализации знаний и умений | Карточки для устного счета | 18.09.14 | 18.09.14 |
|  | **Арифметические действия с целыми числами** | **8** |  |  |  |  |
| 12 | Все виды устных вычислений с разрядными единицами в пределах 1 000 000. | **1** | Урок актуализации знаний и умений | Карточки для устного счета | 22.09.14 | 22.09.14 |
| 13 | Устное сложение и вычитание целых чисел в пределах 1 000 000. | **1** | Урок актуализации знаний и умений | Презентация | 23.09.14 | 23.09.14 |
| 14 | Сложение и вычитание целых чисел в пределах 1 000 000 с переходом через разряд. | **1** | Урок актуализации знаний и умений | Алгоритм | 24.09.14 | 24.09.14 |
| 15 | Письменное умножение и деление целых чисел в пределах 1 000 000 на двузначное число. | **1** | Урок комплексного применения знаний | Презентация | 25.09.14 | 25.09.14 |
| 16 | Письменное умножение и деление целых чисел в пределах 1 000 000 на двузначное число. | **1** | Урок комплексного применения знаний | Алгоритм | 29.09.14 | 29.09.14 |
| 17 | Использование калькулятора для всех видов вычисление в пределах 1 000 000 с целыми числами. | **1** | Урок актуализации знаний и умений | калькулятор | 30.09.14 | 30.09.14 |
| 18 | К/р № 2 по теме «Нумерация. Арифметические действия с целыми числами» | **1** | Урок контроля и коррекции знаний | Тексты к\р | 01.10.14 | 01.10.14 |
| 19 | Нумерация. Арифметические действия с целыми числами | **1** | Урок обобщения и систематизации знаний и умений | Дифференцированные задания | 02.10.14 | 02.10.14 |
|  | **Арифметические действия с числами, полученными при измерении** | **13** |  |  |  |  |
| 20 | Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичных дробей и наоборот | **1** | Урок актуализации знаний и умений | Таблица линейных мер | 06.10.14 | 06.10.14 |
| 21 | Использование калькулятора для всех видов вычисление в пределах 1 000 000 с числами, полученными при измерении | **1** | Урок актуализации знаний и умений | Таблица квадратных мер | 07.10.14 | 07.10.14 |
| 22 | Сложение и вычитание чисел, полученных при измерении | **1** | Урок актуализации знаний и умений | Алгоритм | 08.10.14 | 08.10.14 |
| 23 | Умножение чисел, полученных при измерении, на двузначное число | **1** | Урок актуализации знаний и умений | Презентация | 09.10.14 | 09.10.14 |
| 24 | Деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число | **1** | Урок актуализации знаний и умений | Алгоритм | 13.10.14 | 13.10.14 |
| 25 | Деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число | **1** | Урок комплексного применения знаний | Алгоритм | 14.10.14 | 14.10.14 |
| 26 | Арифметические действия с числами, полученными при измерении | **1** | Урок комплексного применения знаний | Дифференцированные задания | 15.10.14 | 15.10.14 |
| 27 | К/р № 3 «Арифметические действия с числами, полученными при измерении» | **1** | Урок контроля и коррекции знаний | Тексты к\р | 16.10.14 | 16.10.14 |
| 28 | Арифметические действия с числами, полученными при измерении. Анализ к/р | **1** | Урок обобщения и систематизации знаний и умений | Дифференцированные задания | 20.10.14 | 20.10.14 |
| 29 | Задачи на встречное движение | **1** | Урок актуализации знаний и умений | Схемы задач | 21.10.14 | 21.10.14 |
| 30 | Задачи на движение в разных направлениях | **1** | Урок актуализации знаний и умений | Презентация | 22.10.14 | 22.10.14 |
| 31 | Задачи на движение в разных направлениях | **1** | Урок комплексного применения знаний | Дифференцированные задания | 23.10.14 | 23.10.14 |
| 32 | Задачи на движение (все случаи) | **1** | Урок комплексного применения знаний | Дифференцированные задания | 27.10.14 | 27.10.14 |
|  | **2 четверть** | **32** |  |  |  |  |
|  | **Дроби** | **11** |  |  |  |  |
| 33 | Обыкновенная дробь: числитель, знаменатель. | **1** | Урок актуализации знаний и умений | Презентация | 05.11.14 | 05.11.14 |
| 34 | Нахождение части от числа | **1** | Урок актуализации знаний и умений | Схема - опора | 06.11.14 | 06.11.14 |
| 35 | Нахождение части от числа | **1** | Урок комплексного применения знаний | Дифференцированные задания | 10.11.14 | 10.11.14 |
| 36 | Решение задач на нахождение части от числа | **1** | Урок комплексного применения знаний | Презентация | 11.11.14 | 11.11.14 |
| 37 | Нахождение числа по одной его части | **1** | Урок актуализации знаний и умений | Схема - опора | 12.11.14 | 12.11.14 |
| 38 | Нахождение числа по одной его части | **1** | Урок комплексного применения знаний | Дифференцированные задания | 13.11.14 | 13.11.14 |
| 39 | Решение задач на нахождение числа по одной его части | **1** | Урок комплексного применения знаний | Тексты задач | 17.11.14 | 17.11.14 |
| 40 | Нахождение части от числа и числа по части | **1** | Урок комплексного применения знаний | Дифференцированные задания | 18.11.14 | 18.11.14 |
| 41 | Нахождение части от числа и числа по части | **1** | Урок комплексного применения знаний | Дифференцированные задания | 19.11.14 | 19.11.14 |
| 42 | К/р №4 «Дроби» | **1** | Урок контроля и коррекции знаний | Тексты к\р | 20.11.14 | 20.11.14 |
| 43 | Дроби. Анализ к/р. | **1** | Урок обобщения и систематизации знаний и умений | Дифференцированные задания | 24.11.14 | 24.11.14 |
|  | **Проценты** | **21** |  |  |  |  |
| 44 | Понятие о проценте. Обозначение 1% | **1** | Урок изучения нового материала и первичного закрепления | Презентация | 25.11.14 | 25.11.14 |
| 45 | Замена десятичной и обыкновенной дробей процентами | **1** | Урок изучения нового материала и первичного закрепления | Схема - опора | 26.11.14 | 26.11.14 |
| 46 | Замена процентов десятичной дробью | **1** | Урок изучения нового материала и первичного закрепления | Схема - опора | 27.11.14 | 27.11.14 |
| 47 | Замена процентов обыкновенной дробью | **1** | Урок изучения нового материала и первичного закрепления | Схема - опора | 01.12.14 | 01.12.14 |
| 48 | Замена процентов десятичной и обыкновенной дробью и наоборот | **1** | Урок комплексного применения знаний | Схема - опора | 02.12.14 | 02.12.14 |
| 49 | Нахождение 1 % числа | **1** | Урок изучения нового материала и первичного закрепления | Схема - опора | 03.12.14 | 03.12.14 |
| 50 | Простые задачи на нахождение 1% числа | **1** | Урок комплексного применения знаний | Тексты задач | 04.12.14 | 04.12.14 |
| 51 | Нахождение нескольких % числа | **1** | Урок изучения нового материала и первичного закрепления | Схема - опора | 08.12.14 | 08.12.14 |
| 52 | Нахождение нескольких % числа | **1** | Урок комплексного применения знаний | Схема - опора | 09.12.14 | 09.12.14 |
| 53 | Нахождение числа по 1% | **1** | Урок изучения нового материала и первичного закрепления | Схема - опора | 10.12.14 | 10.12.14 |
| 54 | Нахождение числа по 1% | **1** | Урок комплексного применения знаний | Схема - опора | 11.12.14 | 11.12.14 |
| 55 | Простые задачи на нахождение числа по 1% | **1** | Урок комплексного применения знаний | Тексты задач | 15.12.14 | 15.12.14 |
| 56 | Решение задач на проценты | **1** | Урок комплексного применения знаний | Тексты задач | 16.12.14 | 16.12.14 |
| 57 | К.р**.№5** «Проценты» | **1** | Урок контроля и коррекции знаний | Тексты к/р | 17.12.14 | 17.12.14 |
| 58 | Проценты. Анализ к/р. | **1** | Урок обобщения и систематизации знаний и умений | Индивидуальные задания | 18.12.14 | 18.12.14 |
| 59 | Скидки на товары. Расчет скидок по процентам. Определение стоимости товара после скидки | **1** | Урок комплексного применения знаний | Презентация | 22.12.14 | 22.12.14 |
| 60 | Скидки на товары. Расчет скидок по процентам. Определение стоимости товара после скидки | **1** | Урок комплексного применения знаний | Индивидуальные карточки | 23.12.14 | 23.12.14 |
| 61 | Знакомство с процентами по вкладам. Расчет прибыли по вкладу. | **1** | Урок комплексного применения знаний | Презентация | 24.12.14 | 24.12.14 |
| 62 | Решение задач на проценты | **1** | Урок комплексного применения знаний | Индивидуальные карточки | 25.12.14 | 25.12.14 |
| 63 | Решение задач на проценты | **1** | Урок комплексного применения знаний | Дифференцированные задания | 29.12.14 | 29.12.14 |
| 64 | Решение задач на проценты | **1** | Урок комплексного применения знаний | Дифференцированные задания | 30.12.14 | 30.12.14 |
|  | **3 четверть** | **40** |  |  |  |  |
|  | **Объем. Меры объема.** | **12** |  |  |  |  |
| 65 | Объем. Обозначение: V. Единицы измерения объемов. 1 куб.мм (1 мм3), 1 куб.см (1 см3),1 куб.дм(1 дм3), 1 куб.м (1 м3), 1 куб.км (1 км3), | **1** | Урок изучения нового материала и первичного закрепления | Презентация | 12.01.15 | 12.01.15 |
| 66 | Измерение и вычисление объема прямоугольного параллелепипеда. | **1** | Урок изучения нового материала и первичного закрепления | Презентация | 13.01.15 | 13.01.15 |
| 67 | Измерение и вычисление объема куба. | **1** | Урок изучения нового материала и первичного закрепления | Презентация | 14.01.15 | 14.01.15 |
| 68 | Соотношения кубических мер: 1 дм3 =1000см3, 1 м3 =1000дм3, 1 м3=1000 000 см3, | **1** | Урок изучения нового материала и первичного закрепления | Презентация | 15.01.15 | 15.01.15 |
| 69 | Запись чисел, полученных при измерении объема, в виде десятичной дроби и наоборот. | **1** | Урок комплексного применения знаний | Алгоритм | 19.01.15 | 19.01.15 |
| 70 | Запись чисел, полученных при измерении объема, в виде десятичной дроби и наоборот. | **1** | Урок комплексного применения знаний | Дифференцированные задания | 20.01.15 | 20.01.15 |
| 71 | Арифметические действия с числами, полученными при измерении объема. | **1** | Урок комплексного применения знаний | Алгоритм | 21.01.15 | 21.01.15 |
| 72 | Простые задачи геометрического содержания, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба) | **1** | Урок комплексного применения знаний | Тексты задач | 22.01.15 | 22.01.15 |
| 73 | Составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба) | **1** | Урок комплексного применения знаний | Тексты задач | 26.01.15 | 26.01.15 |
| 74 | Составные задачи геометрического содержания, требующие вычисления объема прямоугольного параллелепипеда (куба) | **1** | Урок комплексного применения знаний | Тексты задач | 27.01.15 | 27.01.15 |
| 75 | К./р **№ 6** по теме «Объем. Меры объема». | **1** | Урок контроля и коррекции знаний | Тексты к/р | 28.01.15 | 28.01.15 |
| 76 | Объем. Меры объема. Анализ контрольной работы. | **1** | Урок обобщения и систематизации знаний и умений | Индивидуальные задания | 29.01.15 | 29.01.15 |
|  | **Умножение и деление целых чисел на трехзначное число.** | **14** |  |  |  |  |
| 77 | Устное умножение целых чисел на однозначное число. | **1** | Урок актуализации знаний и умений | Презентация | 02.02.15 | 02.02.15 |
| 78 | Устное деление целых чисел на однозначное число. | **1** | Урок актуализации знаний и умений | Презентация | 03.02.15 | 03.02.15 |
| 79 | Умножение целых чисел на двузначное число | **1** | Урок актуализации знаний и умений | Алгоритм | 04.02.15 | 04.02.15 |
| 80 | Умножение целых чисел на трехзначное число (несложные случаи) | **1** | Урок изучения нового материала и первичного закрепления | Алгоритм | 05.02.15 | 05.02.15 |
| 81 | Умножение целых чисел на трехзначное число | **1** | Урок комплексного применения знаний | Индивидуальные задания | 09.02.15 | 09.02.15 |
| 82 | Деление целых чисел на однозначное число | **1** | Урок актуализации знаний и умений | Алгоритм | 10.02.15 | 10.02.15 |
| 83 | Деление целых чисел на двузначное число | **1** | Урок актуализации знаний и умений | Алгоритм | 11.02.15 | 11.02.15 |
| 84 | Деление целых чисел на трехзначное число (несложные случаи) |  |  | Алгоритм | 12.02.15 | 12.02.15 |
| 85 | Деление целых чисел на трехзначное число | **1** | Урок изучения нового материала и первичного закрепления | Индивидуальные задания | 16.02.15 | 16.02.15 |
| 86 | Использование микрокалькулятора при умножении и делении целых чисел на трехзначное число | **1** | Урок комплексного применения знаний | Индивидуальные задания | 17.02.15 | 17.02.15 |
| 87 | Простые и составные арифметические задачи | **1** | Урок комплексного применения знаний | Презентация | 18.02.15 | 18.02.15 |
| 88 | Простые и составные арифметические задачи | **1** | Урок комплексного применения знаний | Индивидуальные задания | 19.02.15 | 19.02.15 |
| 89 | К/р № 7 по теме «Умножение и деление целых чисел на трехзначное число» | **1** | Урок комплексного применения знаний | Тексты к/р | 24.02.15 | 24.02.15 |
| 90 | Умножение и деление целых чисел на трехзначное число. Анализ к/р. | **1** | Урок контроля и коррекции знаний | Индивидуальные задания | 25.02.15 | 25.02.15 |
|  | **Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на трехзначное число.** | **14** |  |  |  |  |
| 91 | Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичной дроби и наоборот. | **1** | Урок актуализации знаний и умений | Алгоритм | 26.02.15 | 26.02.15 |
| 92 | Запись чисел, полученных при измерении, в виде десятичной дроби и наоборот. | **1** | Урок актуализации знаний и умений | Индивидуальные задания | 02.03.14 | 02.03.14 |
| 93 | Умножение чисел, полученных при измерении, на двузначное число. | **1** | Урок актуализации знаний и умений | Алгоритм | 03.03.14 | 03.03.14 |
| 94 | Умножение чисел, полученных при измерении, на трехзначноечисло. | **1** | Урок актуализации знаний и умений | Алгоритм | 04.03.14 | 04.03.14 |
| 95 | Деление чисел, полученных при измерении, на двузначное число. | **1** | Урок актуализации знаний и умений | Алгоритм | 05.03.14 | 05.03.14 |
| 96 | Деление чисел, полученных при измерении, на трехзначное число. | **1** | Урок актуализации знаний и умений | Алгоритм | 10.03.14 | 10.03.14 |
| 97 | Использование микрокалькулятора при умножении и делении чисел, полученных при измерении, на трехзначное число | **1** | Урок комплексного применения знаний | Индивидуальные задания | 11.03.14 | 11.03.14 |
| 98 | Простые и составные арифметические задачи | **1** | Урок комплексного применения знаний | Индивидуальные задания | 12.03.15 | 12.03.15 |
| 99 | К/р № 8 по теме «Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на трехзначное число» | **1** | Урок контроля и коррекции знаний | Тексты к/р | 13.03.15 | 16.03.15 |
| 100 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на трехзначное число. Анализ к/р. | **1** | Урок обобщения и систематизации знаний и умений | Индивидуальные задания | 16.03.15 | 17.03.15 |
| 101 | Умножение и деление целых чисел и чисел, полученных при измерении, на трехзначное число. | **1** | Урок комплексного применения знаний | Индивидуальные задания | 17.03.15 | 18.03.15 |
| 102 | Простые и составные арифметические задачи | **1** | Урок комплексного применения знаний | Индивидуальные задания | 18.03.15 | 19.03.15 |
| 103 | Использование микрокалькулятора при решении задач | **1** | Урок комплексного применения знаний | Индивидуальные задания | 19.03.15 | 23.03.15 |
| 104 | Использование микрокалькулятора при решении задач | **1** | Урок комплексного применения знаний | Индивидуальные задания | 23.03.15 | 23.03.15 |
| 105 | Сложение и вычитание целых чисел и чисел, полученных при измерении. | **1** | Урок актуализации знаний и умений | Индивидуальные задания | 23.03.15 | 23.03.15 |
|  | **IV четверть** | **32** |  |  |  |  |
|  | **Арифметические действия с целыми числами и числами, полученными при измерении величин.** | **16** |  |  |  |  |
| 106 | Сложение и вычитание целых чисел и чисел, полученных при измерении. | **1** | Урок комплексного применения знаний | Индивидуальные задания | 31.03.15 | 31.03.15 |
| 107 | Умножение и деление целых чисел на двузначное и трехзначное число | **1** | Урок актуализации знаний и умений | Индивидуальные задания | 01.04.15 | 01.04.15 |
| 108 | Умножение и деление целых чисел на двузначное и трехзначное число. | **1** | Урок актуализации знаний и умений | Алгоритм | 02.04.15 | 02.04.15 |
| 109 | Умножение и деление целых чисел на двузначное и трехзначное число. | **1** | Урок комплексного применения знаний | Индивидуальные задания | 06.04.15 | 06.04.15 |
| 110 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное и трехзначное число. | **1** | Урок актуализации знаний и умений | Алгоритм | 07.04.15 | 07.04.15 |
| 111 | Умножение и деление чисел, полученных при измерении, на двузначное и трехзначное число. | **1** | Урок комплексного применения знаний | Индивидуальные задания | 08.04.15 | 08.04.15 |
| 112 | Арифметические действия с числами, полученными при измерении объема. | **1** | Урок комплексного применения знаний | Схема-опора | 09.04.15 | 09.04.15 |
| 113 | Арифметические задачи, требующие вычисление объема. | **1** | Урок комплексного применения знаний | Тексты задач | 13.04.15 | 13.04.15 |
| 114 | Арифметические задачи, требующие вычисление объема. | **1** | Урок комплексного применения знаний | Тексты задач | 14.04.15 | 14.04.15 |
| 115 | Нахождение 1%, нескольких процентов от числа. | **1** | Урок актуализации знаний и умений | Схема-опора | 15.04.15 | 15.04.15 |
| 116 | Нахождение числа по 1% | **1** | Урок актуализации знаний и умений | Схема-опора | 16.04.15 | 16.04.15 |
| 117 | Решение задач на нахождение нескольких процентов от числа. | **1** | Урок комплексного применения знаний | Схема-опора | 20.04.15 | 20.04.15 |
| 118 | Решение простых задач на нахождение числа по 1% | **1** | Урок комплексного применения знаний | Схема-опора | 21.04.15 | 21.04.15 |
| 119 | Решение простых и составных арифметических задач | **1** | Урок комплексного применения знаний | Схема-опора | 22.04.15 | 22.04.15 |
| 120 | К/р № 9 по теме «Арифметические действия с целыми числами и числами, полученными при измерении величин» | **1** | Урок контроля и коррекции знаний | Тексты к/р | 23.04.15 | 23.04.15 |
| 121 | Арифметические действия с целыми числами и числами, полученными при измерении величин. Анализ к/р. | **1** | Урок обобщения и систематизации знаний и умений | Индивидуальные задания | 27.04.15 | 27.04.15 |
|  | **Геометрический материал** | **16** |  |  |  |  |
| 122 | Геометрические фигуры | **1** | Урок актуализации знаний и умений | Презентация | 28.04.15 | 28.04.15 |
| 123 | Построение геометрических фигур на нелинованной бумаге | **1** | Урок актуализации знаний и умений | Чертежные инструменты | 29.04.15 |  |
| 124 | Нахождение площади и периметра геометрических фигур. | **1** | Урок актуализации знаний и умений | Схема-опора | 30.04.15 | 29.04.15 |
| 125 | Нахождение площади и периметра геометрических фигур. | **1** | Урок комплексного применения знаний | Схема-опора | 04.05.15 | 30.04.15 |
| 126 | Простые и составные задачи на нахождение площади и периметра. | **1** | Урок комплексного применения знаний | Схема-опора | 05.05.15 | 05.05.15 |
| 127 | Геометрические тела. | **1** | Урок актуализации знаний и умений | Презентация | 06.05.15 | 06.05.15 |
| 128 | Геометрические тела: призма, пирамида. Узнавание, называние. | **1** | Урок актуализации знаний и умений | Презентация | 07.05.15 | 07.05.15 |
| 129 | Построение разверток прямоугольного параллелепипеда (куба) | **1** | Урок актуализации знаний и умений | Чертежные инструменты | 12.05.15 | 12.05.15 |
| 130 | Вычисление полной и боковой поверхности прямоугольно параллелепипеда (куба) | **1** | Урок актуализации знаний и умений | Схема-опора | 13.05.15 | 13.05.15 |
| 131 | К/р № 10 по теме «Геометрические фигуры, тела» | **1** | Урок контроля и коррекции знаний | Тексты к/р | 14.05.15 | 14.05.15 |
| 132 | Геометрические тела. Анализ к/р. | **1** | Урок обобщения и систематизации знаний и умений | Индивидуальные задания | 18.05.15 | 18.05.15 |
| 133 | Решение задач геометрического содержания | **1** | Урок актуализации знаний и умений | Тексты задач | 19.05.15 | 19.05.15 |
| 134 | Решение задач геометрического содержания | **1** | Урок актуализации знаний и умений | Тексты задач | 20.05.15 | 20.05.15 |
| 135 | Арифметические действия с целыми числами и числами, полученными при измерении величин. | **1** | Урок комплексного применения знаний | Индивидуальные задания | 21.05.15 | 21.05.15 |
| 136 | Арифметические действия с целыми числами и числами, полученными при измерении величин. | **1** | Урок комплексного применения знаний | Индивидуальные задания | 25.05.15 | 25.05.15 |
|  | **Всего** | **136** |  |  |  |  |