**Конспект лекционного урока по истории в 10 классе по теме**

 **«Античная эпоха в истории человечества»**

**Автор материала:**

Склизкова Ольга Валерьевна,

учитель истории и обществознания

первой квалификационной категории,

МАОУ-СОШ №91 г. Екатеринбурга

**г. Екатеринбург, 2015**

**Конспект лекционного урока**

Тема урока: Античная эпоха в истории человечества (2 ч.)

Класс: 10

Тип урока: урок усвоения новых знаний.

Вид урока: урок-рассказ.

Форма урока: школьное лекционное занятие.

Цель урока: изучить период античности в истории на примере Греции, Македонии и Рима.

Задачи урока:

Обучающая:

\* Обучить учащихся правильно вести конспект лекционного занятия,

\* Обучить учащихся делать вывод по теме на основе полученной в ходе лекционного занятия информации;

\* Научить учащихся применять ранее полученные знания для формирования целостной картины изучаемого предмета

Развивающая:

\* Улучшить степень запоминания информации,

\* Развить у учеников навыки работы с исторической картой,

\* Развить у учеников умение вести конспект лекционного занятия,

\* Развить у учеников учебно-интеллектуальные умения: анализа и синтеза информации;

Воспитательная: привить ценностное отношение к истории и мировому культурному наследию.

**Оборудование урока:** компьютер, рабочая тетрадь, интерактивная доска, презентация по теме «Античная эпоха в истории человечества», учебник «История России и мира. 10 класс» под ред. Н.В. Загладина, Н.А. Симония, М.: Русское слово, 2010 г.

|  |
| --- |
| **Записи**  |
| **На доске** | **В тетради учащегося** |
| Дата, тема урока: Античная эпоха в истории человечества | Дата, тема урока: Античная эпоха в истории человечества |
| План урока:1. Античная Греция
2. Борьба за господство над Средиземноморьем: Греко-Персидские войны
3. Эпоха Александра Македонского:
	1. Становление Македонии,
	2. Походы Александра
	3. Эллинистические державы
4. Появление Рима
 | План урока:1. Античная Греция
2. Борьба за господство над Средиземноморьем: Греко-Персидские войны
3. Эпоха Александра Македонского:
	1. Становление Македонии,
	2. Походы Александра
	3. Эллинистические державы
4. Появление Рима
 |
|  | Древняя Греция - группа цивилизаций, существующих c III тыс. до н.э. до I века до н. э. в южной части Балканского полуострова, на прилегающих к нему островах и на западном побережье Малой Азии. Греки называют свою страну Элладой, себя - эллинами.Древняя Греция включает в себя: современную Грецию, Кипр, Кавзка, Крым, Иония (зап. побережье Турции), Сицилия и юг Италии.Этапы развития Греции: архаический (заселение дорийцами и ахейцами, образуется полис Спарта, классическай (войны за господство на Средиземноморье) Эллинистический - закат империи Александра Македонского.Греко-Персидские войны (499 г. - 449 г. до н. э.)Причины войны: Ионийское восстание из-за недовольства жителей вост. побережья Эгейского моря и Кипра властью персов. (499 г.).490 г. до н.э.Дарий (персы) подошел с сев. к Аттике, к селению Марафон. Против персов Афиняне, граждане Платен и Беотии. Персы превосходили числом.Афинский полководец Мильтиад, греки одержали победу.Важно: сломлено представление, что персы непобедимы.политик Фемистокл - ставка на флот, построено 200 триер.Поход персидского царя Ксеркса: 482 г. до н. э.Сражение у острова Саламин (480 г до н. э.) - переломное событие в войне.Результаты г-п войн: 449 г. до н. э. - заключен мир. Персы признали независимость всех греческих городов Малой Азии. Их флот не имел права появляться в Эгейском море. Афины вышли из войны сильнейшим морским гос-м ГрецииПелопонесская война - между объединением греческих полисов под властью Афин и Пелопонесским союзом со Спартой за верховенство среди греческих гос-в. Соперничество между Афиной и СпартойОсновные сражения Александра Македонского:• Май, 334 г. до н. э. — Битва на реке Граник — Александр Великий разбил войско персидских сатрапов на реке Граник в Малой Азии, недалеко от легендарной Трои. После битвы вся Малая Азия в течение года попала под власть Александра.• 1 октября, 331 г. до н. э. — Битва при Гавгамелах — решающее сражение, после которого Персидская империя прекратила существование. Войско персидского царя Дария III разбито за рекой Евфрат, на территории современного иракского Курдистана. Дарий бежал, но вскоре был убит своим сатрапом.• Июль, 326 г. до н. э. — Битва на реке Гидасп — битва с индийским царём Пором на реке Гидасп, восточным притоком реки Инд. Македонцы впервые сражались со слонами и понесли тяжёлые потери, после которых отказались следовать за Александром дальше на восток за реку Ганг.Итоги походов Александра:\* Изменилось соотношение сил на мировой арене: эпоха могущества Греции закончилась\* На завоеванных территориях появились новые государства, правителями которых стали приближенные Александра\* Со смертью Александра начался новый исторический период, получивший название - эллинистическийИталия расположена на Аппенинском полуострове. Он окружен тремя морями с трех сторон света: Тиренским с запада, Адриатическим с востока и Средиземным с юга. На севере полуостров ограничен горной цепью – Альпами. Теплый климат, мало лесов, много плодородных земель и полезных ископаемых: железо, камень. Был основан на землях латинян, одновременно с этим там проживали этруски, галлы, умбры, самниты.Финикийцы и Греки – народы-колонизаторы. Финикийцы из Карфагена распространялись на север и северо-восток на острова Сицилия, Корсика и Сардиния. Греки продвигались на юго-запад и северо-запад, основывая города: Таррент, Сиракузы, Мессины.Рим был основан в 753 г. до н. э. Ромул и Рэм – братья-основатели Рима, внуки царя Нумитора. Первым царем стал Ромул, убивший своего брата Рэма.Различали патрициев – коренных граждан Рима, плебеев – приезжих. Народное собрание – орган управления государством, где можно было выбрать или изгнать царя. Тарквиний Гордый – последний царь, изгнанный в 509 г. до н. э. |

|  |
| --- |
| **Основная часть. Ход урока.** |
| **Этапы** | **Деятельность учителя** | **Деятельность ученика** |
| **Организационный****(в том числе актуализация и построение целей и задач)** | Учитель заходит в класс, приветствует учеников: «Здравствуйте», просит присесть учащихся: «Садитесь», отмечает отсутствующих, проверяет готовность к уроку - состояние рабочего места, внешний вид учащихся. Никто никогда не задумывался откуда пошла вся Западная цивилизация? Откуда к нам пришли основы философии, математики, драматургии? Все научное знание, моральные и эстетические нормы западного общества, к которому нужно заметить мы принадлежим?Удивительно, но многие не задаются этим феноменальным вопросом. Ответом же служит – Античность, то есть греко-римскую древность — [цивилизацию](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A6%D0%B8%D0%B2%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F) [Древней Греции](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D1%8F%D1%8F_%D0%93%D1%80%D0%B5%D1%86%D0%B8%D1%8F) и [Древнего Рима](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%94%D1%80%D0%B5%D0%B2%D0%BD%D0%B8%D0%B9_%D0%A0%D0%B8%D0%BC) во всём многообразии её исторических форм. Вы посмотрели фильмы, о которых я вам говорила? **Я задавала посмотреть вам фильм «300 спартанцев», «Троя», «Александр» и «Гладиатор» и написать небольшие рецензии на них.** Кто посмотрел? Отлично. Готовы поделиться с нами впечатлениями? Постигая, в особенности, значимые для того времени войны, обыденную жизнь, мироощущения и философские взгляды, мы способны понять корни всего Западного общества. Как корни всего человечества лежат в Африке, так и Античность представляется перед нами прародиной всего того, что мы знаем сегодня.Итак, сегодня мы с вами познакомимся с историей античных войн; поговорим о последствиях войн и изменении политических сил на Балканском полуострове и Северной Греции, изучим походы Александра Македонского, поговорить об эпохе Эллинизма: предпосылках, проблемах и будущем, а также о Риме, его Пунических войнах и причинах заката. | Ученики заранее готовятся к уроку, приветствуют учителя, садятсяОтдельные ученики делятся своими рецензиями на заданные фильмы.Внимательно слушать и конспектировать по мере личной потребности. |
| **Сообщение новых знаний** | **Рассказ нового материала****Дре́вняя Гре́ция** — группа цивилизаций, существовавших с III тысячелетия до н. э. до I века до н. э. в южной части Балканского полуострова, на прилегающих к нему островах и на западном побережье Малой Азии. Сами греки до сих пор называют свою страну Элладой, а себя эллинами. Наименование «Греция» пришло к нам со времён древнего Рима. Большинство историков рассматривают её как основополагающую культуру западной цивилизации, родину мировой демократии, западной философии, основных принципов архитектуры, скульптуры, поэзии, а также физико-математических наук, искусства театра, Олимпийских игр и т. д. Греческая культура имела мощное влияние на Римскую империю, которая, в свою очередь, донесла свою культуру почти до каждого европейского народа.Сам термин «Древняя Греция» используется для обозначения греко-язычного населения в период древности и относится не только к территории, которую сегодня занимает современная Греция, но и к другим регионам, заселенным в прошлом греческим народом, как, например, Кипр, Кавказ, Крым, Иония (западное побережье Турции), Сицилия и юг Италии, известные как Великая Греция, а также разбросанные греческие поселения на берегах Средиземного, Чёрного и Азовского морей.Греция прошла несколько этапов развития, среди которых: Архаический, Классический, Эллинистический. В первый период территория Греции заселяется народами (дорийцы, ахейцы), образуются первые полисы – города-государства (Спарта). Во втором периоде греческие полисы обретают свое могущество и участвуют в войнах за господство в Средиземноморье. Третий период наступает после заката империи Александра Македонского. Поговорим о Классическом периоде.**Греко-Персидские войны** ([499 г.](https://ru.wikipedia.org/wiki/499_%D0%B3%D0%BE%D0%B4_%D0%B4%D0%BE_%D0%BD._%D1%8D.) — [449 г. до н. э.](https://ru.wikipedia.org/wiki/449_%D0%B4%D0%BE_%D0%BD._%D1%8D.))**Причины войны персов с греками**. Вы уже знаете, что Персидское царство, во главе которого стоял царь Дарий I, было сильнейшим государством мира. Под его властью находились и греческие города Малой Азии. Греки с трудом терпели этот гнет. В 499 году до н.э. происходит Ионийское восстание. Восстание было вызвано недовольством жителей восточного побережья [Эгейского моря](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%AD%D0%B3%D0%B5%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B5_%D0%BC%D0%BE%D1%80%D0%B5) и Кипра властью персов. Инициаторами восстания стали тираны [Милета](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B8%D0%BB%D0%B5%D1%82) Гистией и Аристагор.**Поход персов**. Дарий стремился покорить всю Грецию. Дарий отправил в полисы послов с требованием "земли и воды", то есть полного подчинения.Многие выразили покорность. Только Афины и Спарта решительно отказались. Спартанцы бросили царских послов в колодец, сказав: "Если хотите, можете сами взять там землю и воду!"В 490 году до н. э. персидский флот подошел с севера к Аттике, и войско высадилось у маленького селения Марафон. Афиняне немедленно отправили туда свое ополчение. Из всей Эллады на помощь им пришли только граждане маленького городка Платеи в Беотии. Персы числом воинов значительно превосходили греков.**Битва при Марафоне**. Афинский полководец Мильтиад построил воинов в фалангу таким образом, что греки сумели сломить сопротивление персов. Эллины преследовали их до самого моря. Здесь они напали на корабли, которые стали быстро отходить от берега, бросая своих воинов. Греки одержали блестящую победу.Как рассказывают легенды, получив приказ, один из молодых воинов побежал в Афины. Граждане города томились в неизвестности, и следовало как можно быстрее сообщить им радостное известие о победе. Ни разу не останавливаясь, не выпив ни глотка воды, воин пробежал 42 км 195 м. Таково было расстояние между полем боя и Афинами. Появившись на площади, он остановился, крикнул: "Радуйтесь, афиняне, мы победили!" - и тут же упал бездыханным. В наши дни существует соревнование в беге на расстояние 42 км 195 м, которое называется марафонским бегом.Победа при Марафоне изменила существующее представление о том, что персы непобедимы и всемогущи После битвы при Марафоне война не закончилась. Греки только получили передышку. В эти годы в Афинах большим влиянием стал пользоваться талантливый и энергичный политик Фемистокл. Спасение Греции он видел во флоте. Как раз в это время в Аттике открыли богатое серебром месторождение. Фемистокл предложил доходы от его разработки потратить на строительство военных кораблей. Построили 200 триер.**Поход персидского царя Ксеркса**. Только через 10 лет персы смогли начать новый поход на Грецию. Возглавил его сменивший Дария царь Ксеркс. Армия Ксеркса двигалась на Элладу с севера по суше, а огромный флот сопровождал ее вдоль берега моря. Против грозного врага объединились многие полисы, вручив верховное командование Спарте.**Битва у Фермопил (480 год до н. э.)**. Сражение решили дать в ущелье между Северной и Центральной Грецией у Фермопил. Горы в этом месте близко подходят к морю, и проход очень узкий. Его защищали несколько тысяч греков, в том числе отряд из 300 спартанцев. Командовал всем войском спартанский царь Леонид. Прорвавшись через Фермопилы, персы хлынули в Среднюю Грецию. Почти все беотийские города, в которых была сильна персофильские настроенная аристократия, поспешили подчиниться Ксерксу. Аттика была опустошена, Афины разграблены. Детей, женщин и стариков афиняне эвакуировали в Пелопоннес и на близлежащие острова, все же способные носить оружие мужчины перешли на палубы военных кораблей. Сухопутные силы греков укрепились на Коринфском перешейке. Сражавшийся у мыса Артемисия (на севере Эвбеи) флот, в котором больше половины кораблей принадлежало афинянам, отошёл в Саронический залив.Переломным событием в ходе войны явилось знаменитое морское сражение у острова Саламин (480 г. до н. э.). Разделив свой, флот, персы сразу с двух сторон напали на противника. Греческие корабли двинулись им навстречу. В узком проливе между берегами Аттики и Саламином персы не сумели использовать свой численный перевес. Стремительным натиском греки расстроили боевой порядок их кораблей, которые по своим размерам были больше греческих и менее способны к маневрированию; в тесноте корабли персов сталкивались и топили друг друга. К наступлению ночи персидский флот был разгромлён.**Результаты греко-персидских войн**. Война длилась еще долго. Руководство союзными силами греков перешло теперь в руки Афин. Наконец, в 449 году до н. э. был заключен мир. Персидский царь признал независимость всех греческих городов Малой Азии. Персидский флот не имел права появляться в Эгейском море. Афины вышли из войны сильнейшим морским государством Греции.**Пелопоннесская война** - война между объединением греческих полисов под эгидой Афин и Пелопоннесским союзом во главе со Спартой за верховенство среди греческих государств. Условно делится на три периода: Архидамова война (431-421); Сицилийская война (420- 413); Декелейская, или Ионийская, война (413-404). Афины и Спарта являлись двумя центрами, около которых образовались два самых крупных политических объединения Греции-Афинская держава и Пелопоннесский союз. Соперничество между ними увеличивалось с каждым днём и, наконец, во второй половине V в. вылилось в панэллинскую междоусобную войну, известную в истории под именем пелопонесской войны.**Возвышение Македонии**В 1-й половине IV в. до н. э. страна раздиралась междоусобной борьбой и появилась реальная угроза захвата страны фракийскими и иллирийскими племенами. Именно внешняя угроза позволила Филиппу II сконцентрировать вооружённые силы, отразить внешний напор и принудить к подчинению македонские кланы.При царе [Филиппе II](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%BB%D0%B8%D0%BF%D0%BF_II_%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9) ([359 —](https://ru.wikipedia.org/wiki/359_%D0%B4%D0%BE_%D0%BD._%D1%8D.)[336 г. до н. э.](https://ru.wikipedia.org/wiki/336_%D0%B4%D0%BE_%D0%BD._%D1%8D.)) территория Македонии расширилась и включила в себя богатый золотыми рудниками Пангей, Халкидику, все греческие города-полисы на фракийском побережье Эгейского моря, земли фракийцев на востоке, иллирийцев на западе и пеонов на севере. Эпир и Фессалия стали вассальными государствами Македонии. После [битвы при Херонее](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D1%80%D0%B0%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%B8%D0%B5_%D0%BF%D1%80%D0%B8_%D0%A5%D0%B5%D1%80%D0%BE%D0%BD%D0%B5%D0%B5) вся материковая Эллада, исключая Спарту, признала зависимость от македонского царя. Филипп II вошёл в историю больше как отец [Александра Великого](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%90%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%81%D0%B0%D0%BD%D0%B4%D1%80_%D0%9C%D0%B0%D0%BA%D0%B5%D0%B4%D0%BE%D0%BD%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9).**Завоевания Александра Македонского**Взойдя на престол в возрасте 20 лет после гибели отца, Александр обезопасил северные рубежи Македонии и завершил подчинение Греции разгромом мятежного города [Фивы](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D0%B8%D0%B2%D1%8B_%28%D0%93%D1%80%D0%B5%D1%86%D0%B8%D1%8F%29). Начались вторжением с греко-македонским войском (около 35000 чел.) на территорию державы Ахеменидов — в Малую Азию. Одержав в 334 г. до н. э. победу над персами при реке Граник (северо-запад Малой Азии), Александр Македонский освободил греческие города этого региона (Милет и Галикарнас взяты штурмом) и установил в них демократическое правлениеВ 333 г. до н. э. он прошёл в Северную Сирию, где в сражении при Иссе разбил персидское войско под командованием царя Дария III. В 332 г. до н. э. занял финикийское побережье, успешно проведя осаду Тира. Без боя вступил в Египет, где основал Александрию Египетскую. В 331 г. до н. э. разбил Дария в сражении при Гавгамелах. После этого овладел главными центрами Персидской державы — Вавилоном, Сузами, Персеполем; в последнем был сожжён дворец персидских царей. Преследуя Дария III, в 330 г. до н. э. двинулся к южному побережью Каспийского моря. Получив известие о гибели Дария III, объявил себя законным владыкой Персии, преемником Ахеменидов. Подчинив своей власти территории Восточного Ирана, в 329 г. до н. э. вторгся в Среднюю Азию, где столкнулся с партизанской борьбой местного населения. К 327 г. до н. э. после упорной борьбы закрепился в регионе. Предприняв поход в Индию, овладел её северо-восточной частью (бассейн р. Инд). Планировал дойти до «края земли». В 325 г. до н. э., после отказа войска продолжать поход, двинулся в обратный путь: на кораблях по течению Инда до Индийского океана, а далее двумя отрядами (по морю и сушей) на запад. В 324 г. до н. э. возвратился в Сузы, а затем в Вавилон.**Возвышение Рима**В начале своей истории город Рим был лишь небольшим поселением на одном из семи холмов. Позднее, когда и на других холмах появились деревни, они в конце концов слились в один крупный город. Сначала в Риме правили цари, последний из которых был этруском. Но потом римляне восстали и образовали республику (государство, где нет царя и правителя). Римляне завоевали другие италийские народы. Ромул стал первым царем, а окружала его царская гвардия – ликторы, у каждого из которых была связка прутьев, которыми он мог в любой момент наказать провинившегося горожанина. Эти прутья назывались фасции. Известный вам термин «фашизм» также произошел от этого слова. Римляне жили в то время в круглых хижинах, еще не каменных занимались хозяйством и разнообразным ремеслом. Периодически за пастбища и скот римляне воевали со своими ближайшими соседями.К VI веку до н. э. город значительно разросся и в его структуре стали различать два слоя. Вы когда-нибудь слышали о патрициях или плебеях? Слышали, чтобы так кого-нибудь называли? [10] Так вот, патриции – это верхний слой общества, потомки первых граждан, а плебеи – переселенцы и соответственно нижний слой. Управляли Римом только патриции, плебеи же были лишены множества прав, что периодически заставляло их поднимать восстания. Патриции решали самые главные государственные вопросы на специальном народном собрании, где, в частности, выбирались и цари. Последним из царей был Тарквиний Гордый. На всю Италию он славился своей жестокостью и зачастую действовал не в интересах патрициев, поэтому на одном из собраний было принято решение изгнать его в 509 г. до н. э. Больше царей в Риме с тех пор не выбирали.Итак, мы познакомились с историей античных войн; поговорили о последствиях войн и изменениях политических сил на Балканском полуострове и Северной Греции, изучили походы Александра Македонского, поговорили об эпохе Эллинизма: предпосылках, проблемах и будущем, а также о возвышении Рима. | Внимательно слушать и конспектировать по мере потребности. Помимо этого, конспектировать те моменты, на которых учитель делает акцент (выделено жирным).Конспект:*«Древняя Греция - группа цивилизаций, существующих c III тыс. до н.э. до I века до н. э. в южной части Балканского полуострова, на прилегающих к нему островах и на западном побережье Малой Азии. Греки называют свою страну Элладой, себя - эллинами.**Древняя Греция включает в себя: современную Грецию, Кипр, Кавзка, Крым, Иония (зап. побережье Турции), Сицилия и юг Италии.**Этапы развития Греции: архаический (заселение дорийцами и ахейцами, образуется полис Спарта, классическай (войны за господство на Средиземноморье) Эллинистический - закат империи Александра Македонского.**Греко-Персидские войны (499 г. - 449 г. до н. э.)**Причины войны: Ионийское восстание из-за недовольства жителей вост. побережья Эгейского моря и Кипра властью персов. (499 г.).**490 г. до н.э.Дарий (персы) подошел с сев. к Аттике, к селению Марафон. Против персов Афиняне, граждане Платен и Беотии. Персы превосходили числом.**Афинский полководец Мильтиад, греки одержали победу.**Важно: сломлено представление, что персы непобедимы.**политик Фемистокл - ставка на флот, построено 200 триер.**Поход персидского царя Ксеркса: 482 г. до н. э.**Сражение у острова Саламин (480 г до н. э.) - переломное событие в войне.**Результаты г-п войн: 449 г. до н. э. - заключен мир. Персы признали независимость всех греческих городов Малой Азии. Их флот не имел права появляться в Эгейском море. Афины вышли из войны сильнейшим морским гос-м Греции**Пелопонесская война - между объединением греческих полисов под властью Афин и Пелопонесским союзом со Спартой за верховенство среди греческих гос-в. Соперничество между Афиной и Спартой**Основные сражения Александра Македонского:**• Май, 334 г. до н. э. — Битва на реке Граник — Александр Великий разбил войско персидских сатрапов на реке Граник в Малой Азии, недалеко от легендарной Трои. После битвы вся Малая Азия в течение года попала под власть Александра.**• 1 октября, 331 г. до н. э. — Битва при Гавгамелах — решающее сражение, после которого Персидская империя прекратила существование. Войско персидского царя Дария III разбито за рекой Евфрат, на территории современного иракского Курдистана. Дарий бежал, но вскоре был убит своим сатрапом.**• Июль, 326 г. до н. э. — Битва на реке Гидасп — битва с индийским царём Пором на реке Гидасп, восточным притоком реки Инд. Македонцы впервые сражались со слонами и понесли тяжёлые потери, после которых отказались следовать за Александром дальше на восток за реку Ганг.**Итоги походов Александра:**\* Изменилось соотношение сил на мировой арене: эпоха могущества Греции закончилась**\* На завоеванных территориях появились новые государства, правителями которых стали приближенные Александра**\* Со смертью Александра начался новый исторический период, получивший название - эллинистический**Италия расположена на Аппенинском полуострове. Он окружен тремя морями с трех сторон света: Тиренским с запада, Адриатическим с востока и Средиземным с юга. На севере полуостров ограничен горной цепью – Альпами. Теплый климат, мало лесов, много плодородных земель и полезных ископаемых: железо, камень. Был основан на землях латинян, одновременно с этим там проживали этруски, галлы, умбры, самниты.**Финикийцы и Греки – народы-колонизаторы. Финикийцы из Карфагена распространялись на север и северо-восток на острова Сицилия, Корсика и Сардиния. Греки продвигались на юго-запад и северо-запад, основывая города: Таррент, Сиракузы, Мессины.**Рим был основан в 753 г. до н. э. Ромул и Рэм – братья-основатели Рима, внуки царя Нумитора. Первым царем стал Ромул, убивший своего брата Рэма.**Различали патрициев – коренных граждан Рима, плебеев – приезжих. Народное собрание – орган управления государством, где можно было выбрать или изгнать царя. Тарквиний Гордый – последний царь, изгнанный в 509 г. до н. э.»* |
| **Повторение и закрепление материала** | Теперь выполните следующие задания. Начнете в классе, а закончите дома* Сравните пантеоны греческих и римских богов, их мемориальную культуру, политическую систему. На основе своих наблюдений напишите эссе на одну из представленных тем:«Причины возвышения Рима», «Заимствование культур: насколько греческий Рим?»
* Составьте таблицы по Греко-Персидским и Пуническим войнам, в которой было бы отражено: а) Даты и названия основных событий, б) имена главнокомандующих и известнейших деятелей периода войн, в) результаты сражений и итог войн.
* На контурных картах отметьте направления походов Александра Македонского и важнейшие события.
 | Начать выполнять задания. Уложившись во времени, ученик сдает работы на стол учителю. Если нет – прекращает деятельность со словами учителя. |
| **Рефлексия.** | Давайте вспомним, что мы сегодня изучили. Кто скажет?Все верно, молодец.Надеюсь, что эта лекция для вас была полезной и интересной. Только вызвав интерес у аудитории можно добиться знания ею материала. Была рада всех вас видеть. До свидания! | Ученик отвечает: «мы познакомились с историей античных войн; поговорили о последствиях войн и изменении политических сил на Балканском полуострове и Северной Греции, изучим походы Александра Македонского, поговорить об эпохе Эллинизма: предпосылках, проблемах и будущем, а также о возвышении Рима»Ученики прощаются с учителем. |