Автор материала:

*Медведева Татьяна Александровна,*

*Учитель информатики*

*Высшей квалификационной категории*

*МБОУ Арбатская СОШ*

*с. Арбаты, Таштыпский район,*

*Республики Хакасия*

*2015г*.

**РАЗВЕРНУТОЕ ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**Курс информатики и ИКТ в 11 классе (базовый уровень)**

**На основе авторской учебной программы Семкина И.Г., Залоговой Л.А. и др.**

Учебник «Информатика и ИКТ»: Учебник для 10-11 классов / И.Г. Семакин, Е.К.Хеннер. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012

**Развернутое тематическое планирование**

**По информатике и ИКТ в 11 классе (базовый уровень)**

Учебник «Информатика и ИКТ»: Учебник для 10-11 классов / И.Г. Семакин, Е.К. Хеннер. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2012

34 часа в год (1 час в неделю)

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ урока** | **Тема урока** | **Основное содержание темы** | **Планируемые результаты** | | **Формы контроля** | **Домашнее задание** |
| **знания** | **умения** |
| **Глава** | **5.Технология исполь** | **зования ния и раз** | **работки информа** | **ционных х систем** | **24 час** |  |
| 1 | § 24 Информационные системы  Техника безопасности в кабинете информатики. | Информационные системы: назначение, состав, области приложения, техническая база, разновидности | • назначение информационных систем;  • состав информационных систем;  • разновидности информационных систем. |  | Т. Б. | § 24, в.1-3, с.141 |
| 2 | § 25 Компьютерный текстовый документ как структура данных Гипертекст | Гипертекст: гиперссылка, приемы создания гипертекста: оглавления и указатели, закладки и ссылки, внешние гиперссылки | • что такое гипертекст, гиперссылка;  • средства, существующие в текстовом процессоре, для орга­низации документа с гиперструктурой (оглавления, указа­тели, закладки, гиперссылки). | • автоматически создавать оглавление документа;  • организовывать внутренние и внешние связи в текстовом документе. | Фронтальный опрос | § 25, в. 1-5, с.149 |
| 3 | **Практическая работа № 3.1** «Гипертекстовые структуры» | Отчет о выполнении п/р | Доделать работу № 3.1 |
| 4 | § 26Интернет как глобальная информационная система  **Практическая работа № 3.2** «Интернет: работа с электронной почтой и телеконференциями» | Интернет. Службы Интернета: коммуникационные, информационные | • назначение коммуникационных служб Интернета;  • назначение информационных служб Интернета;  • что такое прикладные протоколы;  • основные понятия WWW: Web-страница, Web-сервер, Web-сайт, Web-браузер, HTTP-протокол, URL-адрес;  • что такое поисковый каталог: организация, назначение;  • что такое поисковый указатель: организация, назначение. | • работать с электронной почтой;  • извлекать данные из файловых архивов;  • осуществлять поиск информации в Интернете с помощью поисковых каталогов и указателей. | С. Р.  Отчет о выполнении п/р | § 26, в. 1-6, с. 154  Работа № 3.2 (задания 2,3)  (по возможности) |
| 5 | § 27 World Wide Web –Всемирная паутина | World Wide Web: структурные составляющие - Web-страница, Web-сайт, технология «клиент-сервер», Web-браузер | Фронтальный опрос | § 27, в. 1-4, с. 157 |
| 6 | **Практическая работа № 3.3** «Интернет: работа с браузером. Просмотр Web-страниц» (задание 1) | Отчет о выполнении п/р | Работа № 3.3 (задание 2) (по возможности) |
| 7 | **Практическая работа № 3.4** «Интернет: сохранение загруженных Web-страниц» |  | Отчет о выполнении п/р | Повторить § 26-27, подготовка к тесту |
| 8 | § 28 Средства поиска данных в Интернете.  **Практическая работа № 3.5** «Интернет: работа с поисковыми системами» | Поисковая служба Интернета: поисковые каталоги, поисковые указатели. | Тест  Отчет о выполнении п/р | § 28, в. 1+3, с. 159  Доделать работу № 3.5  Подготовка к к/р |
| 9 | ***Кратковременная контрольная работа № 1***  § 29 Web-сайт – гиперструктура данных. | Структура Web-сайта: внутренние гиперсвязи, внешние гиперсвязи. Средства создания Web-страниц, публикация сайта. | • какие существуют средства для создания Web-страниц;  • в чем состоит проектирование Web-сайта;  • что значит опубликовать Web-сайт;  • возможности текстового процессора по созданию web-стра­ниц. | • создать несложный Web-сайт с помощью Microsoft Word; | К. тест | § 29, вопросы  Подобрать материал для Web-сайта |
| 10 | **Практическая работа № 3.6 (1)** «Интернет: создание Web-сайта с помощью Microsoft Word» | Отчет о выполнении п/р | Создание сайта |
| 11 | **Практическая работа № 3.6 (2)** «Создание собственного сайта» | Отчет о выполнении п/р | Сайт, Подготовка к тесту |
| 12 | § 30 Геоинформационные системы | ГИС: области приложения, устройство | • что такое ГИС;  • области приложения ГИС;  • как устроена ГИС;  • приемы навигации в ГИС. | • осуществлять поиск информации в общедоступной ГИС. | Тест | § 30, в.1-3, с. 169 |
| 13 | **Практическая работа № 3.8** (задание 1) «Поиск информации в геоинформационных системах» | Отчет о выполнении п/р | Работа № 3.8 (задание 2) |
| 14 | § 31 База данных – основа информационной системы **Практическая работа № 3.9** «Знакомство с СУБД MS Access» | Базы данных: назначение БД, виды моделей данных структура реляционной модели, СУБД | • что такое база данных (БД);  • какие модели данных используются в БД;  • основные понятия реляционных БД: запись, поле, тип поля, главный ключ;  • определение и назначение СУБД;  • основы организации многотабличной БД;  • что такое схема БД;  • что такое целостность данных; | • создавать многотабличную БД средствами конкретной СУБД (например, Microsoft Access). | Фронтальный опрос  Отчет о выполнении п/р | § 31, в. 1-3, с.178  Подготовка к контрольному тестированию |
| 15 | ***Контрольное тестирование № 2***  ***за I полугодие*** |  | Контрольный тест |  |
| 16 | § 32Проектирование многотабличной базы данных | Проектирование многотабличной базы данных. Реляционная модель данных (система таблиц) |  | § 32, в. 1-2, с. 178, зад. 3, с. 178 |
| 17 | § 33 Создание базы данных | Создание базы данных: создание структуры БД, ввод данных | • этапы создания многотабличной БД с помощью реляционной СУБД. | • создавать многотабличную БД средствами конкретной СУБД (например, MS Access). | Фронтальный опрос | § 33, в. 1-3, с. 183 |
| 18 | **Практическая работа № 3.10** «Создание базы данных «Приемная комиссия» | Отчет о выполнении п/р |  |
| 19 | § 34 Запросы как приложения информационной системы  **Практическая работа № 3.11** «Реализация простых запросов с помощью конструктора» | Запросы – приложения ИС. Средства формирования запросов. Структура запроса на выборку: список полей, условие выбора записей, ключи и порядок сортировки. | • структуру команды запроса на выборку данных из БД;  • организацию запроса на выборку в многотабличной БД; | • реализовывать простые запросы на выборку данных в кон­структоре запросов; | С. Р.  Отчет о выполнении п/р | § 34, в. 1-3, с. 186  доделать работу № 3.11 |
| 20 | **Практическая работа № 3.12** «Расширение базы данных «Приемная комиссия». Работа с формой» | • основные логические операции, используемые в запросах;  • правила представления условия выборки на языке запро­сов и в конструкторе запросов. | • реализовывать запросы со сложными условиями выборки;  • реализовывать запросы с использованием вычисляемых полей (углубленный уровень);  • создавать отчеты (углубленный уровень). | Отчет о выполнении п/р |  |
| 21 | § 35 Логические условия выбора  **Практическая работа № 3.13** «Реализация сложных запросов к базе данных «Приемная комиссия» | Условие выбора – логическое выражение: простые и сложные логические выражения.  Основные логические операции. | Отчет о выполнении п/р | § 35, в. 1-3, с. 191  доделать работу № 3.13 |
| 22 | **Практическая работа № 3.14** «Реализация запросов на удаление. Использование вычисляемых полей» | Фронтальный опрос  Отчет о выполнении п/р | Доделать работу № 3.14, подготовка к тесту |
| 23 | **Практическая работа № 3.15\*** «Создание отчетов» | Тест  Отчет о выполнении п/р | Доделать работу № 3.15 |
| 24 | ***Контрольная работа № 3***  ***«Базы данных»*** | См. уроки 15-24 | См. уроки 15-24 | К.Р. | Изучить самост. § 36 |
|  | **Глава 6. Технологии** | **информацион ного** | **моделирования -** | **7 час.** |  |  |
| 25 | §36 Моделирование зависимостей между величинами.  **Практическая работа № 3.16** «Получение регрессионных моделей в MS Excel» | Характеристики величины: имя, тип, значение. Виды зависимостей. Способы отображения зависимостей. | • понятия: величина, имя величины, тип величины, значе­ние величины;  • что такое математическая модель;  • формы представления зависимостей между величинами;  • для решения каких практических задач используется ста­тистика;  • что такое регрессионная модель;  • как происходит прогнозирование по регрессионной моде­ли. | • используя табличный процессор, строить регрессионные модели заданных типов;  • осуществлять прогнозирование (восстановление значения и экстраполяцию) по регрессионной модели. | Фронтальный опрос по § 36  Отчет о выполнении п/р | Доделать работу № 3.16 |
| 26 | § 37 Модели статистического прогнозирования  **Практическая работа № 3.17** «Прогнозирование в MS Excel» | Модели статистического прогнозирования. Статистические данные. Регрессионная модель. Метод наименьших квадратов | Отчет о выполнении п/р | § 37, в. 1-3, с. 207  доделать работу № 3.17 |
| 27 | § 38Моделирование корреляционных зависимостей | Корреляционные зависимости. Корреляционный анализ. Коэффициент корреляции ρ. | • что такое корреляционная зависимость;  • что такое коэффициент корреляции;  • какие существуют возможности у табличного процессора для выполнения корреляционного анализа. | • вычислять коэффициент корреляционной зависимости меж­ду величинами с помощью табличного процессора (функ­ция КОРРЕЛ в MS Excel). | Фронтальный опрос | § 38, в. 3, с. 210 |
| 28 | **Практическая работа № 3.18** «Расчет корреляционных зависимостей в MS Excel» | Отчет о выполнении п/р | доделать работу № 3.18 (задания для сам. раб) |
| 29 | § 39 Модели оптимального планирования | Модели оптимального планирования. Поиск решения для решения задач оптимального планирования. | • что такое оптимальное планирование;  • что такое ресурсы; как в модели описывается ограничен­ность ресурсов;  • что такое стратегическая цель планирования; какие усло­вия для нее могут быть поставлены;  • в чем состоит задача линейного программирования для на­хождения оптимального плана;  • какие существуют возможности у табличного процессора для решения задачи линейного программирования. | • решать задачу оптимального планирования (линейного программирования) с небольшим количеством плановых показателей с помощью табличного процессора (Поиск ре­шения в MS Excel). | Фронтальный опрос | § 39, в. 1-3, с. 212 |
| 30 | **Практическая работа № 3.19** «Решение задач оптимального планирования в MS Excel» | Отчет о выполнении п/р | Работа № 3.19 (задания для самостоятельного выполнения)? Подготовка к к/р |
| 31 | ***Контрольная работа № 4 «Информационное моделирование»*** | См. уроки 26-31 | См. уроки 26-31 | К. Р. | Подготовка докладов по § 40-43 |
|  | **Глава 7. Основы социальной** | **информатики -2 час.** |  |  |  |  |
| 32 | § 40-43 Социальная информатика. | Информационные ресурсы. Информационное общество. Правовое регулирование в информационной сфере. Проблема информационной безопасности. | • что такое информационные ресурсы общества;  • из чего складывается рынок информационных ресурсов;  • что относится к информационным услугам;  • в чем состоят основные черты информационного общества;  • причины информационного кризиса и пути его преодоления;  • какие изменения в быту, в сфере образования будут проис­ходить с формированием информационного общества;  • основные законодательные акты в информационной сфере;  • суть Доктрины информационной безопасности Российской Федерации. | • соблюдать основные правовые и этические нормы в инфор­мационной сфере деятельности. | Доклады | Подготовка презентации |
| 33 | ***Защита презентаций по теме «Социальная информатика»*** | Защита презентаций | Подготовка к итоговому к/тесту |
| 34 | Итоговое контрольное тестирование № 5 за курс 11 класса |  | См. уроки 1-34 | См. уроки 1-34 | Контрольный тест |  |