ГАПОУ ЧР «Канашский педагогический колледж»

Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

***План - конспект урока***

***по русскому языку***

***На тему: «Слова, которые отвечают на вопросы что делает? что делают?»***

Выполнила

студентка 401 группы

школьного отделения

Павлова И.С.

Проверили

Васильева О.Л.

Федорова А.В

Канаш - 2015г.

**Тема урока**: ««Слова, которые отвечают на вопросы что делает? что делают?»

**Класс:** 2

**Метапредметные цели урока:**

**Познавательные УУД –** развитие познавательного интереса в исследовании русского языка, создание и нахождение путей выхода из проблемной ситуации, поиск необходимой информации, осознание построение речевого высказывания; развитие интереса к чтению.

**Коммуникативные УУД –** развитие умения точно и правильно выражать свои мысли, слушать собеседника.

**Регулятивные УУД –** формирование оценочной самостоятельности учащихся, контролирование своей деятельности.

**Личностные УУД –** формирование личностного осмысления учения.

**Предметные цели –** овладеть навыками задать вопросы что делает? что делают? и ставить слова в нужной форме.

**Оборудование:** компьютер, проектор, презентация, видеоролик про осень, осенние листья, учебник, рабочая тетрадь.

**План урока:**

1. Организационный момент
2. Постановка темы и цели урока
3. Работа по учебнику
4. Физкультминутка
5. Робота с пословицами
6. Подведение итогов
7. Домашнее задание

**Ход урока:**

1. **Организационный момент. Эмоциональный настрой на урок.**

 Вот звонок нам дал сигнал:

Поработать час настал.

Так что время не теряем

И работать начинаем!

  Начинаем мы опять

  Думать, рассуждать,

   Красиво, грамотно писать.

-Ребята, давайте улыбнёмся друг другу, подарим улыбки гостям.

- Пусть этот урок станет уроком хорошего настроения. А с хорошим настроением нам всё по плечу! Меня зовут Ирина Сергеевна, и сегодня я проведу у вас урок русского языка. Надеюсь, он будет интересным и полезным для вас.

**II. Постановка темы и цели урока**

- Ребята, скажите, какие времена года бывают? (Весна, лето, осень, зима)

- Хорошо. Сейчас, давайте посмотрим маленький видеоролик и узнаем, о каком времени года мы будем с вами говорить сегодня.

***Просмотр видеоролика про осень.***

- Итак, какому времени года был посвящен данный видеоролик?

Правильно. А какое время года у нас сейчас. Посмотрите в окно? (Осень)

- А кто из вас может назвать осенние месяцы? (сентябрь, октябрь, ноябрь)

- Скажите, ребята, а чем отличается осень от лета? (улетают птицы, погода меняются, созревают овощи и т.д.)

- Интересно, как готовятся животные и птицы к осени? Давайте узнаем. Посмотрите на экран, к нам пришло письмо из волшебного осеннего леса. Его отправил нам зайка.

*«Здравствуйте, ребята!*

*Спешу вам рассказать, о том, что у нас в волшебном лесу происходит. Все животные* ***готовятся*** *уже к зиме.* ***Думают****, что зима будет холодной.*

*Вот, например, белка давно* ***собирает*** *грибы, барсуки* ***запасают*** *семена и корни растений, медведь усиленно* ***питается****,* ***старается*** *набрать вес, лиса* ***готовит*** *норку, а мы зайцы –* ***собираемся сменить*** *цвет шкурки.*

*У нас в лесу очень хорошо. Приглашаем вас в гости! Будем рады вас видеть. »*

- Теперь, давайте попробуем задать вопросы к выделенным словам.

- Молодцы! А попробуйте определить тему сегодняшнего урока. (Слова, которые отвечают на вопросы что делает? что делают?)

**III. Работа по учебнику**

- Отлично. Зайка, советует нам открыть учебник на стр. 21. и выполнить первое задание. Рассмотрим рисунки. Кто изображен на 1 картине? (мальчик). Что он делает? (Мальчик читает)

Кто изображен на второй картине? (собака) А что она делает?

- Что на третьей картине у нас? (Птицы) Что же они делают? (улетают на юг).

И давайте выполним 2 упражнение.

Открываем тетрадь, записываем сегодняшнюю дату и классную работу.

1. Мальчик (что делает?) читает, мечтает, сидит
2. Собака (что делает?) играет, лает, кусает
3. Птицы (что делают) поют, клюют, летают.

- Молодцы! Мы справились с заданием. Давайте сделаем вывод. Любые живые существа выполняют какие либо действия. Тогда, можно сказать:

***Что слова, которые отвечают на вопросы что делает? что делают?, обозначают действие предметов.***

- К нам пришло срочное сообщение от зайки. Ему нужна ваша помощь. Он не может справиться с заданием. Поможем ему?

- Давайте откроем рабочую тетрадь на стр.7. и найдем 14 урок. Мы должны вставить подходящие слова по смыслу.

1) Дрова топором (что делают?) ***рубят***

2) Пальто щеткой ***чистят***

3) Потолок мелом ***белят***

4) Цветным карандашом ***рисуют***

5) Гвозди молотком ***забивают***

- Молодцы! Мы отлично справились с заданием!

**IV. Физкультминутка.**

Я думаю, вы немножечко устали, давайте разомнемся. Повторяйте движения за мной.

- Ребята, а вам нравится лес осенью. А почему? (ответы)

Зайка нам предлагает выполнить такое задание. Откроем учебник на стр. 22. 3 упражнение.

***Чтение текста по цепочке***

- Ребята, о чем данный текст?

- Что говорится в первой части? (об осеннем лесу)

- О ком говорится во второй части текста? (о птицах)

- Как мы можем назвать текст? (осенний лес)

- Давайте попробуем поставить вопросы к выделенным словам. И запишем в тетрадях название предмета и его действие.

1) Птицы (что делают?) летят.

2) Они (что делают?) готовятся к отлету на юг.

3)Скворцы (что делают?) собираются в шумные стайки.

4) Гуси и журавли (что делают?) отправляются в путь

**V. Работа с пословицами**

- Ребята, кому из вас нравится осень?

- А вы знаете, что в народе множество пословиц про осень? Давайте проверим, как вы знаете пословицы? Сейчас я раздам вам пословицы, но у них начала и концы перепутались. Вы должны собрать их воедино.

***1) Цыплят по осени считают***

***2) Осень идет и за собой дождь ведет***

***3) Упал с дерева один лист – жди осени***

***4) Осень – перемен восемь***

***5) Осень хвастлива – весна справедлива***

***6) Осень запасиха, зима подбериха.***

- Молодцы!

- И у меня для вас есть сюрприз. Это подарок зайки из волшебного леса. (кленовые листочки)

**VI. Подведение итогов урока.**

К сожалению, наш урок подходит к концу. И давайте подведем итоги.

- О чем мы сегодня говорили на уроке?

- Что нового узнали?

- Вам понравился урок?

- Что именно понравилось?

- Мне тоже урок очень понравился. Вы все были активные и смелые. Выставление оценок.

- Спасибо всем за урок! До скорых встреч!

**VII. Домашнее задание**

- Дома вы должны составить небольшой рассказ «Что делают люди осенью в саду и огороде?».