**Конспект урока по технологии**

**«Букет роз из гофрированной бумаги»**

Выполнила:

студентка 301 группы

школьного отделения

Кралова Р.Р.

Канаш – 2015г.

**Тема:** «Букет роз из гофрированной бумаги»

**Класс:** 4 «з»

**Цель:** научить детей работать с гофрированной бумагой.

**Задачи:**

1. Развивать познавательные способности учащихся, расширять их кругозор; прививать интерес к рукоделию; познакомить с правилами безопасной работы.

2. Создать благоприятную атмосферу для совместной творческой деятельности; воспитывать бережное отношение к материалу; воспитывать аккуратность, опрятность в процессе работы.

3. Развивать уверенность, точность; коррекция внимания, памяти; развитие индивидуальных способностей, развитие образного и пространственного мышления.

**Оборудование:** мультимедиа, проектор, презентация, ножницы, гофрированная бумага.

**План:**

1. Организационный момент.

(Приветствие, проверка готовности уроку)

1. Постановка цели и темы урока.

(Беседа о празднике)

1. Подготовка рабочего места.

(Повторение правил техники безопасности)

4. Предварительное планирование предстоящих действий:

а) анализ образца;

б) последовательность выполнения.

5. Физкультминутка.

6. Практическая работа.

7. Оценивание.

8. Подведение итогов.

9. Уборка рабочего места.

**Ход работы.**

**1.Организационный момент.**

Здравствуйте, ребята! Меня зовут Рания Решитовна. Сегодня я проводить у вас урок технологии. Садитесь. Сели красиво.

Прежде чем начать урок, давайте проверим, все ли у вас готово к уроку? Умеете ли вы навести порядок на столе, аккуратно и удобно разложить все принадлежности. (Дети проверяют наличие необходимого на своих столах: правильность организации рабочих мест).

**2. Постановка темы и цели урока.**

Кто мне скажет, какой праздник мы обычно отмечаем в марте?(8 марта, Международный женский день). А вы дарите своим мамам подарки в этот день? Что ты даришь обычно своей маме?(ответы детей). А вы придумали уже, что вы будете дарить в этот раз, ребята? (Нет) Давайте я вам помогу. Сегодня мы должны научиться работать с гофрированной бумагой. Кому знакомо это слово? (ответы детей). Как вы думаете, для чего используют гофрированную бумагу? Ребята, сегодняшняя наша тема звучит так: «Букет роз из гофрированной бумаги».

**3. Подготовка рабочего места.**

Перед началом работы давайте мы с вами повторим правила безопасности работы с ножницами.

1.Рабочее место нужно содержать в порядке.

2.Сидеть надо прямо и не подносить работу близко к глазам.

3. необходимо помнить, что ножницы передают той стороной, где находятся кольца.

4. Нельзя оставлять свои ножницы на столе раскрытыми.

**4. Предварительное планирование.**

**а) анализ образца:**

Ребята, что мы будем использовать при работе?(гофрированную бумагу и ножницы)

Ваня, напомни нам, пожалуйста, что мы будем с вами сегодня делать? (будем делать розы)

**б) последовательность работы:**

1.Берем гофрированную бумагу и делим ее на 3 части. Берем первый листочек и загибаем правый верхний угол, еще раз загибаем.( сверху где-то на 1 см на глаз завернем листочек.)

2.Теперь очень внимательно: то, что загнули второй раз берем пальцами посередине и правой рукой поднимаем нижний загиб, как будто закручиваем фантик на конфете. А верх того, что загнули, держим пальцем левой руки.

3.Перемещаем большой палец левой руки на серединку и держа, чтобы не двигалось снова сгибаем правой рукой и поднимаем итак до конца полосы. В конце скручиваем остаток бумаги и прячем.

4.Формируем розочку: скручиваем в трубочку, начиная с того места, где мы прятали остаток бумаги.

5.И наконец, расправляем края розы.

**5.Физкультминутка.**

Вы все, наверное, устали? Давайте немножко отдохнем. Повторяйте за мной.

Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали.

Ножками потопали,

Ручками похлопали.

Покрутились, повертелись.

И за парты все уселись.

Глазки крепко закрываем.

Дружно до 5 считаем.

Один, два, три, четыре, пять

Открываем, поморгаем

И работать продолжаем.

Молодцы!

**6. Практическая часть.**

(Учитель показывает индивидуальную помощь учащимся, испытывающим затруднение).

**7. Оценивание.**

(Учитель сравнивает работы учащихся, показывает другим. Некоторым даже ставит оценки.)

**8. Подведение итогов.**

Каким надо быть, когда выполняешь эту работу?

Понравился вам урок?

А что именно вам понравилось?

**9.Уборка рабочего места.**

Урок окончен, уберите рабочее место. Все встали красиво, урок окончен. До свидания.



Отрезать полосы красной гофрированной бумаги в виде прямоугольников со сторонами.  Взять один прямоугольник. Сложить его пополам по длине. Сложить полосу в несколько слоев.



Складываем пополам и вырезаем, как показано на фото.



Центр лепестков для придания естественной формы необходимо слегка растянуть, сделав объемными. Затем скруглив концы заготовок с конфеткой по середине, придать им форму лепесткам.



Формируем розу, первые листочки лучше закрепить ниткой. и накладываем листочки так, чтобы получилась роза.



Если результат нас удовлетворяет, мы все это дело закрепляем ниткой.



Одеваем зубочистку на розу и зеленую гофро бумагу, закрепляем ниткой. Потом лентой чуть смазанной клеем ПВА закручиваем розу к зубочистке.

