**Тема: «Права человека в обществе»**

**Класс: 4**

**Ход урока.**

**1.Организационный момент.**

Здравствуйте, ребята! Меня зовут Рания Решитовна. Сегодня я у вас буду проводить урок окружающего мира. Все встали красиво, улыбнулись друг другу и тихонечко сели. Наш сегодняшний урок необычный.

Ребята, давайте откроем учебник на странице 40. Находим «Вспоминаем то, что знаем». Давайте прочитаем 1 вопрос. Кто мне его прочитает?

Что объединяет людей в обществе?(тема 6,8)

Чтобы ответить на этот вопрос сначала скажите мне, что такое общество?

(находим тему 6, открываем на странице 28-29). Найдите мне определение что такое общество?(читают из учебника)

А давайте теперь посмотрим в толковом словарике какое же определение там дается? Где у нас толковый словарик, ребята?(в конце учебника) Отройте страницу 121, находим букву О. Кто нашел, поднимает руку? Что же такое общество?(общество – так можно назвать людей, у которых есть общие интересы). Итак, давайте ответим на вопрос «Что объединяет людей в обществе?» (это одинаковые интересы). Для этого найдите тему 8 на странице 36-37 (семья, друзья, знакомые). Хорошо!

Вспомни, что такое Конституция России?(Основной закон государства). Перечисли известные тебе права и обязанности гражданина России. Кто мне ответит?

**2.Работа с текстом.**

Давайте, ребята, прочитаем текст на странице 40-ой до вопросов.(1 ученик читает)

После текста есть вопросы, давайте на них ответим. Кто мне прочтет 1 вопрос?

1)Имеет ли право Анюта попросить Илюшу поиграть с ней? (Да)

2)Имеет ли право Анюта заставлять Илюшу делать то, что ему не хочется?(Нет) А почему? Объясни свой ответ ?(Попросить может, а заставлять нет, потому что все зависит от Илюши хочет он играть с Анютой или нет)

3) Какой возникает вопрос?(**Какие права есть у каждого человека**?)

 **3.Работа со 2 текстом.**

Чтобы ответить на этот вопрос мы с вами разберем далее текст и называется этот текст «Ты имеешь право». (читают по цепочке)

А теперь, ребята, ответим на мои вопросы.

1. Назовите группу прав, принадлежащих каждому человеку, личности?(личные права)

(Посмотрите на текст на странице 40-ой и обратите внимание на выделенный текст)

2)Где эти права записаны?(В Конституции РФ)

Вы, ребята, назвали группу теперь давайте назовем а какие права входят в эту группу?

- право на жизнь. А что это означает?

Вот тебе листочек и маркер, как только напишешь на листочке, прикрепи этот листочек на доску.

- право на свободу и личную неприкосновенность. А что это такое?

- права на защиту чести и достоинства. А что это значит?

- право на достойную жизнь. (это право на образование, на медицинское обслуживание – все это включает право на достойную жизнь)

- право на образование

**4.Работа с картинками.**

А теперь смотрим рисунка на странице 41. Внимательно посмотрите и скажите мне, какие права нарушают сказочные герои?

1)Баба-яга хочет убить мальчика Ребята, вы наверное читали сказки, где баба-яга хочет зажарить живьем мальчика.(право на жизнь)

2) пьеро и его друг и карабас-барабас что делает? Что-то приказывает им, чтоб они что-то сделали. Что это такое, ребята? (право на защиту чести и достоинства) Они же не хотят, а их заставляют. Даже можно здесь, ребята, сказать, что это право на личную неприкосновенность. Потому что Карабас-Барабас очень часто и их бьет. Можно и личную неприкосновенность сюда относить.

3) Затем здесь мыши и леопольд. Они обзывают его. Какое право они нарушают, ребята? (право на чести и достоинства)

4) В темницу посадили допустим Елену прекрасную или какую-нибудь царевну премудрую. Естественно она имеет право на жизнь и на личную неприкосновенность.

**5.Физкультминутка**

Вы все, наверное, устали? Давайте немножко отдохнем. Повторяйте за мной.

Вы, наверное, устали?

Ну, тогда все дружно встали.

Ножками потопали,

Ручками похлопали.

Покрутились, повертелись.

 И за парты все уселись.

Глазки крепко закрываем.

Дружно до 5 считаем.

Один, два, три, четыре, пять

Открываем, поморгаем

 И работать продолжаем.

Молодцы!

**6.Права детей особые.**

Открываем следующую страницу. Переходим к чтению. Находим «права детей - особые».

Ребята, о каких правах идет речь в данном тексте?

- право на любовь и заботу

(Ребята, кто любит вас как детей больше всего? – мама, папа. Родители правильно. Ваши родители должны заботиться о вас. Вот расскажи мне как мама твоя заботиться о тебе? – мама варит кушать, укладывает меня спать, стирает вещи мои. Правильно! )

Мама способствует тому, чтобы ты получил образование. Хотя мама не учит тебя, но тем не менее заботиться о том, чтобы ты получал образование. Честь и достоинства ребенка. Как вы это понимаете? (что никто не должен что делать? Ребенка обижать, в том числе и мама с папой, взрослые, учителя )

Ребята, кроме прав у человека что еще имеется в Конституции?(обязанности)

Давайте поговорим об обязанностях. Как вы понимаете обязанность? Какая главная обязанность у тебя сегодня? (учиться) А еще? По отношению к родителям какая главная обязанность есть у вас?(слушаться маму, папу; выполнять что они просят,) А о природе? (заботиться о природе) А в целом об Отечестве? (любить и защитить Родину)

Эти обязанности написаны в конституции РФ. В конституции не только права записаны, ребята, но и обязанности.

Вернемся на страницу 42. Посмотрите 1 рисунок? Давайте прочитаем слова. Какие права нарушаются в этих ситуациях? Правильно ли реагирует ребята этот мальчик? Что вы видите там?(женщина кричит на мальчика. )Что нарушила женщина по отношению к ребенку?( кричат она не имеет право на мальчика, но мальчик не имеет право даже думать о том, что он про нее гадости напишет.) так тоже не поступать. Значит, они взаимно нарушают права друг друга.

А теперь посмотрите 2 рисунок. Давайте прочитаем. Что мы тут видим? (что девочка пытается защитить себя, она хочет объяснить. Учительница она не хочет слушать ее, и нарушает права на чести и достоинства.)какое право нарушает учительница? Посмотрите на доску выберите какое право нарушено было?

Давайте прочитаем выделенный вывод:

В современном обществе каждому человеку принадлежать равные права.

Я студентка колледжа имею равные права на ровне со всеми людьми, проживающими у нас в государстве. Вы учащиеся 4 б класса тоже имеете равные права.

Находим после параграфа вопросы.

Ребята, как вы думаете солдат на войне защищает родину, сложил свою голову, т.е его убил враг. Как вы считаете идет война они защищают свою родину. И здесь право на жизнь естественно отнимает война.

Ребята, а как вы привыкли отдыхать? А сейчас зима катаетесь ли вы на лыжах, на коньках? В отпусках с родителями куда ездите? (в деревне к бабушке…)

Ребята вернемся к этому вопросу.

Ребята я держу в руке Конституцию РФ. И в ней глава 2 называется « » Вот видите? И в этой главе прописаны личные права, которую мы с вами записали. Ребята вот мы сказали, что когда вы вырастите, то будете участвовать в выборах. Это так называемое политическое право. Я хочу вам зачитать несколько прав. Ребята, а вы учитесь платно или бесплатно? Правильно бесплатно, государства за вас платит. И после окончания школы вы можете поступать тоже в институт, в колледжы, техникумы и тоже там везде есть платные и бесплатные.

**7.Подведение итогов.**

Давайте еще раз вспомним, какие права есть у человека?

В современном обществе каждому человеку принадлежат равные права и никто не имеет права их нарушать.

Ребята, что на ваш взгляд на уроке было интересным?

Как вы думаете, всегда ли в нашем обществе соблюдаются права ребенка?

Вам понравился урок?

Какое же основное право есть у каждого человека? (Каждый человек имеет право на счастливую жизнь)

Я вам предлагаю прочитать стихотворение.

Мы на свет родились, чтобы радостно жить,

Чтобы вместе играть, чтобы крепко дружить,

Чтоб улыбки друг другу дарить и цветы,

Чтоб исполнились в жизни все наши мечты.

**8. Домашнее задание.**