Визитная карточка проекта

|  |  |
| --- | --- |
| Название проекта | «Город моей мечты» |
| Направление проекта | окружающий мир |
| Тип | творческий |
| Проектная группа | Тимофеев Даниил  Иванов Даниил  Захаров Павел  Иванова Анастасия  Павлова Виктория  Иванов Роман |
| Научный руководитель | Шуянова Юлия Александровна |
| Место учебы авторов | МАОУ «СОШ №3» г. Канаш |
| Место реализации | МАОУ «СОШ №3» г. Канаш |
| Сроки реализации | январь-май 2015 г. |
| Исследуемая проблема | Каждый из нас задумывался, что он, возможно, мог бы изменить мир родной город к лучшему. |
| Цель | создать план развития микрорайона |
| Задачи | 1. Продумать план микрорайона 2. Разработать макет 3. Описать город мечты |
| Гипотеза | Каждый из нас может спроектировать модель своего города. |
| Методы исследования | моделирование |
| Ожидаемые результаты | На основе полученной информации по данной теме проектной группой был изготовлен макет микрорайона. |
| Конечный продукт деятельности | План микрорайона, сочинение, презентация |

Актуальность

Все мы живем в разных городах кто то не большом провинциальном городке, кто то в мегаполисе. И каждый из нас когда-либо задумывался: «Что я мог бы сделать для своего города полезного и значимого?», а некоторые активисты и вовсе думают: «Если бы Я был мэром этого города, я бы сделал совсем по-другому».

Дети тоже задумываются об этом, им приходят порой удивительные и по своему интересные мысли.

В моем воображении город моей мечты я вижу большим, красивым, чистым и культурно - развитым. Город светлый и удобный для каждого, кто в нем живет. Просторные, ровные улицы, много велосипедистов, электромобилей, которые не загрязняют экологию, потому что люди заботятся об окружающей их природе. Город обязательно должен быть зеленым: парки и скверы с множеством деревьев и цветов, прохожие отдыхают в уютных беседках и слушают пение сказочно красивых птиц. Воздух чистый и свежий. В городе мечты обязательно должно быть много чудесных фонтанов. Один из них волшебный фонтан с живительной исцеляющей водой. Дома высокие, компактные и уютные, людям в них комфортно и надежно. Возле каждого дома должны быть детские площадки с различными каруселями.

В моем городе мечты много чудесных кафе, театров, кинотеатров, аквапарков, зоопарков, парков развлечений. Торговые центры с воздушными стеклянными лифтами. Некоторые люди передвигаются на летательных аппаратах. Все это работает от энергии солнца. Вечером мой город обворожительно красив. Он освещается разноцветными, мигающими огнями, иллюминациями.

Наука и техника развивается быстрыми темпами. Ученые делают множество необычных открытий. Вместо компьютеров, телевизоров, планшетов - сенсорный экран, которым все люди смогут управлять с помощью маленького пульта и голоса.

Жители города добры, культурны, образованы, приветливы, веселы, всегда приходят на помощь друг другу. По выходным они устраивают гулянья, ярмарки, праздники мастеров. На этих мероприятиях люди общаются, продают товары, сделанные и выращенные своими руками. Фермеры представляют продукты сельского хозяйства, выращенные экологически чистым методом. Мастера представляют свою разнообразную продукцию: глиняную посуду, картины, изделия из дерева. Кулинары всякие вкусности.

Жизнь в городе необычайно разнообразна и увлекательна. Вот таким я представляю город моей мечты. Я думаю мои фантазии можно превратить в реальность, но только все мы должны этого очень сильно захотеть и стремиться всеми силами.

Ход исследования

1-й этап - погружение в проект. Сформулировали тему проекта, поставили цель и задачи.

2-й этап - организация деятельности. В группе распределили роли: одни продумывали макет микрорайона, другие – оформляли макет, третьи – писали сочинение.

3-й этап – осуществление деятельности. Искали необходимую информацию. Консультировались с учителем. Оформляли результаты исследования в форме презентации.

4-й этап – презентация результатов. Свою работу презентовали на конференции в классе.

Результаты исследования