АУ ЧР СПО «Канашский педагогический колледж»

Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

План-конспект урока во 2Б классе МАОУ «СОШ №3» по технологии

выполнила

студентка 301 группы

Шуянова Ю.А

проверил методист

Петров Л.В

Канаш-2015

**Тема:** История пуговицы. Пришивание пуговиц на ножке.

**Класс:** 2Б

**Цель:** познакомить учащихся с историей пуговицы и способами ее пришивания.

**Задачи:**

* Ознакомить с видами, назначением пуговиц, научить способам их пришивания.
* Развивать умение устанавливать причинно-следственные связи, анализировать, выполнять практическую работу с опорой на инструкционную карту.
* Воспитывать усидчивость, аккуратность.

**Оборудование:** пуговицы на ножках, ткань.

**План урока.**

1. **Организационный момент**
2. **Постановка цели и темы урока**
3. **Подготовка рабочего места. Повторение правил техники безопасности**
4. **Физкультминутка**
5. **Предварительное планирование предстоящих трудовых действий**
6. **Анализ образца**
7. **Последовательность выполнения**
8. **Практическая работа**
9. **Выполнение заданий в рабочей тетради**
10. **Проверка изделия в действии. Оценка работ**
11. **Подведение итогов**

**Ход урока.**

1. **Организационный момент**

-Здравствуйте ребята. Меня зовут Юлия Александровна, и сегодня я проведу у вас урок технологии.

Для начала давайте проверим ваши рабочие места. На партах у вас должны лежать: ткань, ножницы, иголка, нитки, пуговицы на ножке.

1. **Постановка цели и темы урока**

-Чтобы узнать, какая у нас сегодня тема урока, я предлагаю вам решить кроссворд.

1. Птичка – невеличка:

Носик стальной,

Хвостик льняной.

2. Два конца,

Два кольца,

Посередине

гвоздик**.**

3. В полотняной стране

По реке простыне

Плывёт пароход

То назад, то вперёд,

А за ним такая гладь

Ни морщинки не

видать.

4. Цифры чинно сели в ряд,

Отчитать они велят

Миллиметры, сантиметры,

Чтобы ровным был наш ряд.

5. Каким способом прикрепляют пуговицы к изделию?

6. Какая машина живёт у нас в мастерской?

-Как вы думаете, какая тема урока?

- Для чего на одежде пуговицы?*(слайд 2, 3)* Все ли они одинаковые? *(слайд 4)* А как вы думаете, когда появились первые пуговицы?*(слайд 5)*

-Откройте свои учебники на странице 69, и прочитаем первые 2 предложения.

Первые застёжки, напоминавшие пуговицы, появились примерно в III тысячелетии до н.э. На раскопках в долине Инда найдена самая настоящая пуговица с двумя дырочками для пришивания. *(слайд 6)*

В Европе первые пуговицы появились в IV веке до н.э. у греческих воинов. Видимо, возникла нужда в чём-то, чем можно было (кроме булавок) скреплять части одежды. Кожаные ремни на их «униформе» застёгивались спереди на несколько металлических пуговиц на ножке. Среди археологических находок древнегреческого искусства с IV века до н.э. по I век н.э. попадаются пуговицы из золота.

В период Средневековья рыцари привозили их в Европу с Ближнего Востока, но широкое распространение пуговицы получили лишь в XVIII веке. Причём вначале, как ни странно, интерес к новым застёжкам проявили мужчины. Женщины же встретили появление пуговиц «в штыки» и продолжали пользоваться булавками. *(слайд 7)*

Мужская одежда в то время по яркости и роскоши не уступала женской. Пуговицы изготавливались из благородных металлов, часто украшались драгоценными камнями.

До русских модников пуговица, которую тогда называли «пугвицой», «докатилась» в конце XV – начале XVI века. Ещё в XIII веке пуговиц не было. А одевались примерно так: в куске материала вырезалось отверстие для головы – вот вам и исходная модель. Закреплялась же одежда поясами. *(слайд 8)*

-Прочитайте вопрос в учебнике. Какие способы застегивания вы знаете? (застегивание с помощью пуговиц, шнурование, застегивание молнией, «липучками») *(слайд 9)* Как вы думаете, что старше: пуговицы или молнии и «липучки»?

-Посмотрите на пуговицы на странице 69. Чем они отличаются? Что интересного в каждой из пуговиц? На какие группы их можно разделить?(пуговицы на ножке и пуговицы с дырочками)

1. **Подготовка рабочего места. Повторение правил техники безопасности**

-Мы сегодня с вами будем учиться пришивать пуговицу на ножке. Для того чтобы пришить пуговицу нам необходима ткань, иголка, ножницы, нитки, пуговицы.

И мы, конечно же, не должны забывать правила безопасности при работе с инструментами.

При работе с ножницами и иголкой.

1. Иглу хранить и игольнице, обив ее ниткой, ножницы в подставке или в коробочке.
2. Во время работы иголки в рот не брать, не вкладывать в одежду, не оставлять иголку в изделии, не шить ржавой иголкой.
3. Работать с хорошо отрегулированными и заточенными ножницами.
4. Не оставлять ножницы раскрытыми лезвиями.
5. Следить за движением и положением лезвий во время работы, и использовать ножницы только по назначению.
6. **Физкультминутка**

Вечером девочка Мила (Шагаем на месте.)

В садике клумбу разбила, (Прыжки на месте.)

Брат ее мальчик Иван (Приседания.)

Тоже разбил... стакан! (Хлопаем в ладоши.)

Видишь, бабочка летает

Видишь, бабочка летает, (Машем руками-крылышками.)

На лугу цветы считает. (Считаем пальчиком.)

— Раз, два, три, четыре, пять. (Хлопки в ладоши.)

Ох, считать не сосчитать! (Прыжки на месте.)

За день, за два и за месяц... (Шагаем на месте.)

Шесть, семь, восемь, девять, десять. (Хлопки в ладоши.)

Даже мудрая пчела (Машем руками-крылышками.)

Сосчитать бы не смогла! (Считаем пальчиком.)

1. **Предварительное планирование предстоящих трудовых действий**

* **Анализ образца**

-Посмотрите, пожалуйста, на образец. Что это? (ткань, к которой пришита пуговица) Чем пришили пуговицу? А какая это пуговица?

* **Последовательность выполнения**

-Для начала вдеваем нитку в иголку. К ткани прикладываем пуговицу. С изнаночной стороны на лицевую, недалеко от ножки пуговицы, выводим иголку. Далее иголку продеваем в ножку пуговицы и выводим ее на изнаночную сторону, недалеко от того места, откуда мы начали шить. Построим эти движения 4 раза. После того, как прошьем 4 раза, у нас иголка должна остаться на изнаночной стороне. Потом мы ее выводим на лицевую сторону, несколько раз обмотаем нитку вокруг пришитой ножки, выводим иголку на изнанку. Далее мы закрепляем нитку.

-Весь алгоритм действия у вас есть на странице 70.*(слайд 10)* Давайте проговорим его еще раз.

1. **Практическая работа**

-Если вам все понятно, давайте приступим к работе. Вы можете выполнять работу, опираясь на алгоритм на странице 70.

1. **Выполнение заданий в рабочей тетради**

**-**Откройте свои рабочие тетради на странице 24. Прочитайте первое задание. Какие инструменты нам понадобятся для шитья? Запишите ответы.

-Прочитайте второе задание. Что из предложенного нам нужно для шитья? (нитевдеватель, иголка, наперсток)

-Посмотрите на задание четыре на странице 25. Попробуйте пронумеровать этапы пришивания пуговицы на ножке. Если вы забыли, обратитесь к учебнику.

1. **Проверка изделия в действии. Оценка работ**

-Посмотрим, насколько удачно мы сегодня поработали. Что у вас получилось? Какие ошибки часто встречались?

1. **Подведение итогов**

-Что нового узнали на уроке, чему научились? Какие знания и умения помогли вам сегодня аккуратно выполнить работу?