|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Тема:** Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз.**Цель деятельности учителя:** способствовать развитию умений увеличивать (уменьшать) числа в 10, 100, 1000 раз, составлять последовательность чисел по заданному правилу, решать и сравнивать уравнения с проверкой, решать задачи, сравнивать многозначные числа.**Планируемые образовательные результаты:****Предметные:** (объем освоения и уровень владения компетенциями): научатся увеличивать, уменьшать числа в 10, 100, 1000 раз, составлять последовательность чисел по заданному прави­лу, решать и сравнивать уравнения с проверкой; решать задачи на нахождение четвертого про­порционального, работать с геометрическим материалом, сравнивать многозначные числа.**Метапредметные:** (компоненты культурно-компетентностного опыта/приобретенная компе­тентность): овладеют способностью понимать учебную задачу урока, отвечать на вопросы, обобщать собственные представления; слушают собеседника и ведут диалог, оценивают свои достижения на уроке; умеют вступать в речевое общение, пользоваться учебником.**Личностные:** понимают значение математических знаний в собственной жизни.**Оборудование:** интерактивная доска (экран), компьютер, проектор; презентация, изображе­ния героев сказки А. А. Милна «Винни-Пух и Все-Все-Все»,**Организационная структура урока.****I. Организация начала урока.**Прозвенел уже звонок. Начинается урок. Все ль на месте, Все ль в порядке: Ручка, книжка и тетрадки? Все ли правильно сидят?Начинаем мы опять Решать, отгадывать, смекать. Куда мыс вами попадем - Узнаете вы скоро. В известной сказке мы найдем Помощников веселых.Все ль внимательно глядят?-    Сегодня на уроке мы совершим увлекательнейшее путешествие в сказку. В какую сказку, вы догадаетесь, посмотрев на экран.**II. Устный счет.**-    Выполните первое задание и узнаете, кто просил нас о помощи.45:9 60:6 180:6 96:4 14 x 5 51:17 18 \* 3 240:6 и н П и х В уи-    Расположите ответы в порядке возрастания, и вы узнаете название сказки.-    Как называется сказка? («Винни-Пух и Все-Все-Все».)-    Кто ее написал? (Алан Александр Мили, перевод Бориса Заходера.)-    Перечислите главных героев сказки.-    Сегодня мы будем помогать Винни-Пуху и его друзьям справляться с непростыми задания­ми и вместе с ними узнаем, что значит увеличить или уменьшить число в 10, 100, 1000 раз, и обязательно научимся это делать.-    Винни-Пух не может решить задачи и просит нас о помощи. Слушайте внимательно и запи­сывайте только выражения:а)  В маленьком горшочке а кг меда, а в большом в 9 раз больше. Сколько кг меда в большом горшочке?б)   В маленьком горшочке а кг меда, а в большом в 9 раз больше. Сколько кг меда в обоих горшочках?в)  В одном дереве Винни-Пух насчитал 43 пчелы, а в другом 18 пчел. На сколько было боль­ше пчел в первом дереве?г)  Кролик с одной грядки собрал 7 кг моркови, а с другой в к раз больше. На сколько кг Кро­лик собрал меньше с первой грядки, чем со второй?Один ученик работает у доски. Проверка по окончании работы.-    Выполните задание № 148 (устно).-    Решите и сравните уравнения в задании № 149.**III. Актуализация опорных знаний.**-    Кролик совсем расстроился. Ему кажется, что на его огороде целые миллионы и миллиарды вредителей. Но он не может их сосчитать. Давайте поможем кролику справиться с ними.-    Прочитайте числа:405300, 7500250, 1328, 53000015, 86305, 5000703200, 340000, 790056.-    Представьте в виде суммы разрядных слагаемых:303016 = ...3785 = ...56075 = ...5000700018= ...80753000= ...12100- ...**IV****. Физкультминутка**С Винни-Пухом в лес шагаем, Выше ноги поднимаем, Дышим ровно, глубоко, - Нам шагается легко! Вдруг мы видим у куста: Выпал птенчик из гнезда.Тихо птенчика берем И назад в гнездо кладем.Впереди из-за куста Смотрит хитрая лиса,Мы лисицу обхитрим - На носочках убежим!**V. Работа по теме.**-     Посмотрите на экран,-     Сравните первое и второе число в каждом столбике: во сколько раз увеличится число, если в его записи справа приписать один ноль.-       Если к числу 1 приписать справа 0, то получим число 10. Число 10 - это 1 десяток. В 1 десятке 10 единиц, а это значит, что число 1 увеличили в 10 раз.-    Если к числу 5 приписать справа 0, то получим число 50. В этом числе цифра 5 показывает количество десятков, то есть число 5 увеличили в 10 раз.-    Было число 23. Получили 230. То есть 23 десятка. Значит, число 23 увеличили в 10 раз. Аналогично учащиеся самостоятельно отвечают на вопросы: как из числа 1 получили число100, во сколько раз увеличили число I и т. д.-    Прочитайте правило, которое мудрая Сова предлагает вам запомнить.-    Что нужно сделать, чтобы увеличить число в 10 раз? в 100 раз? в 1000 раз?-     Сформулируйте самостоятельно, что нужно сделать, чтобы уменьшить число, оканчиваю­щееся нулями, в 10 раз? в 100 раз? в 1000 раз?**VI. Закрепление.**-    Продолжим помогать сказочным друзьям. **1. Выполнение заданий. №150**-    Пятачок просит нас ему помочь.1)Числа 57, 90, 200 увеличьте в 10 раз, в 100 раз. 2)Числа 4000, 60000, 152000 уменьшите в 1000 раз. Задание выполняется устно, коллективно.**2. №151**

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| 67 000 : 1 000 39 000 х 10 102 000 : 10 |

9 600 : 100 9 600 х 100 102 000 : 100 |

   Задание выполняется письменно, самостоятельно. **3.   Решение задачи. №153**-    Тигр тоже не может решить задачу. Поможем и ему.В альбоме 100 листов. Сколько таких альбомов получится из 15 000 листов? Сколько листов в 1000 таких альбомов?Что известно в задаче? Что нам необходимо найти? Какую краткую запись запишем? Кто хочет помочь мне решить задачу? Сможем ли мы сразу ответить на вопрос? Что надо найти первым? А после этого мы сможем ответить на вопрос? Запишем решение задачи в тетради (ученики пишут решение в тетрадях).1)15000 : 100 = 150 (шт) - альбомов 2) 100 х 1000 = 100 000 (л) - в 1000 альбомахОтветы:150 альбомов, 100 000 л в 1000 альбомах**VII. Итог урока. Рефлексия.**-     Мы справились со всеми заданиями. Как вы думаете, Винни-Пух и все его друзья остались довольны? Чему вы сегодня научились? Давайте проверим, довольны ли вы своей работой. На ваших столах лежат желтые, зеленые и синие кружки. Выберите кружок, который наиболее соответствует вашему настроению сейчас, и прикрепите его на доску. **VIII**. **Домашнее задание:** с. 29 № 155, 156. |
|  |

ГА ПОУ ЧР «Канашский педагогический колледж»

Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

**Конспект урока математики в 4 классе**

 **по теме: «Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз»**

 Выполнила студентка

401 группы: Голина А.Н.

Учитель: Алексеева Л.А.

Методист: Матвеева Н.Г.

Канаш – 2015