**Тема : Мозаика из обрывных кусочков бумаги.**

**Цели урока:**  формировать навыки выполнения мозаики из обрывных кусочков бумаги

**Задачи:**

1. Закрепить понятие «мозаика»;

2. Развивать творческую фантазию детей, а также аккуратность, точность, образность, мелкую мускулатуру пальцев;

3. Воспитывать эстетический вкус, трудолюбие, любовь и бережное отношение к животным.

***Формируемые УУД :***

*Личностные*-формирование положительного отношения и интерес к изучению окружающего мира; понимания причин собственной успешности (не успешности); чувства ответственности за выполнение своей части работы при работе в группе.

*Регулятивные*-использование на практике простейших правил планирования своей деятельности (выбор цели - выбор средств еѐ достижения- проведение эксперимента- оценка результата); -формирование понимания, что цель любой деятельности связана с конечным результатом

*Познавательные*- самостоятельное выделение и формулирование познавательной цели; установление причинно-следственных связей, поиск и выделение необходимой информации; знаково-символические моделирование; рефлексия способов и условий действий, контроль и оценка процесса и результатов деятельности;

*Коммуникативные*-адекватное использование речевых средств для решения коммуникативных задач; -формирование умения договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности.

**Ход урока**

**I.Организационный момент.**

Итак, друзья, внимание –

Ведь прозвенел звонок.

Садитесь поудобнее –

Начнем скорей урок!

Меня зовут Анастасия Николаевна, я сегодня проведу у вас урок технологии. Итак, начнем урок.

**II.Постановка цели и темы урока.**

Посмотрите на картину. Нравится? А вам она что-то напоминает?( это природа нашего края). Но мне кажется, что чего-то не хватает. А вы как думаете?(животных). А где же нам их взять? (Надо их сделать и поместить на картину, чтобы оживить ее)

Выполнять работу мы будем в технике, которая известна с древних времен. Посмотрите на рисунки и назовите эту технику. (МОЗАИКА)

Вы помните, что такое мозаика? Изображение, выполненное из кусочков одного или различных материалов.

Из каких материалов можно выполнять мозаику?

Ребята, из какого материала мы будем выполнять мозаику? Посмотрите на свои столы. Что вы можете сказать? ( Из бумаги)

Но ведь ножниц у вас нет. Как же мы сможем выполнить работу? (Будем обрывать)

**Так какая же тема нашего урока?**

Животные, выполненные мозаикой.

**III. Подготовка рабочего места.**

Для того чтобы изготовить мозаику нам понадобятся лист картона, карандаш, ножницы, клей и обрывные кусочки разного цвета. Посмотрите, все ли у вас есть?

Приступая к работе, не забывайте о технике безопасности.

Правила безопасной работы с клеем

Намазывай небольшое количество клея.

**Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая её**

Не оставляй клей открытым, всегда плотно закрывай колпачок.

**Руки после работы хорошо вытри влажной салфеткой**

**Правила работы с ножницами.**

1. Правильно подавай ножницы: кольцами вперёд.

2. Храни ножницы закрытыми, острыми концами от себя.

3. Правильно держи ножницы.

4. Закончив резать, положи ножницы, сомкнув полотна.

5. Не держи ножницы вертикально открытыми, концами вверх, когда слушаешь, отвечаешь или что-то делаешь другой рукой.

6. При резании по сложному контуру будь сосредоточен, чтобы нижним лезвием не поранить руку.

**IV. Предварительное планирование предстоящих трудовых действий.**

Ну а теперь, давайте составим план нашей работы. Расставьте пункты плана в нужном порядке.(на доске)

-- Решить в каких цветах хотим видеть ту или иную часть фигуры, и соответственно рвем кусочки цветной бумаги.

- Нанести клей по контуру фигуры и приклеить кусочки бумаги.

- Перевернуть работу, обвести контур и обрезать выступающие части.
- Дополнить изображения своих животных различными деталями. ( нарисовать глаза, нос, когти и т. д.)

**V. Самостоятельная работа учащихся**

-А сейчас, давайте, самостоятельно выполним эту работу.

Учитель следит за работой, помогает тем, кому нужна помощь.

**VI. Рефлексия**

Молодцы! Какие замечательные картины у вас получились*.*

А какие задачи мы перед собой ставили? Выполнили мы их?

Делаются выводы по работам учащихся. Тем, кто закончил работу, ставятся оценки.

**VII. Подведение итогов.**

- Ребята, чем мы сегодня занимались на уроке? Вам понравилась наша сегодняшняя работа? (ответы учащихся). Спасибо за урок, сейчас уберитесь на рабочих местах и готовьтесь к следующему уроку.

ГА ПОУ ЧР «Канашский педагогический колледж»

Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

**Урок технологии во 2 классе**

**по теме: «мозаика из обрывных кусочков бумаги».**

 Выполнила студентка

401 группы: Голина А.Н.

Учитель: Васильева З.И.

Методист: Петров Л. В.

Канаш – 2015