ГАПОУ ЧР СПО « Канашский педагогический колледж»

Министерство образования и молодежной политики ЧР

Урок окружающего мира

**«Отправимся на экскурсию»**

 Выполнила:

 студентка 301 группы

 Мингалеева А.И.

 Проверили:

 Методист: Крылова Л.Л.

 Учитель: Захарова Е.Н.

Канаш – 2015 г.

Цель урока:

 познакомить с видами музеев правилами поведения в музее;

Задачи:

1. Развитие внимания, наблюдательности.
2. Развитие познавательного интереса.
3. Обобщение и расширение знаний по теме
4. развивать внимание, наблюдательность, речь, память, логическое мышление, аналитические способности детей;

Регулятивные - оценивают правильность выполнения действия на уровне адекватной оценки соответствия результатов требованиям данной задачи.

Коммуникативные - ведут учебный диалог; умеют работать в группах.

 Личностные - предвидят результат своей деятельности; понимают личное затруднение и обращается за помощью к учителю; имеют представления о ценности и уникальности природного мира

План:

**I. Организационный момент**

Приветствие

**II. Актуализация знаний**

**III.** **Беседа**

**IV. Правила поведения на экскурсии**

**V. Физкультминутка**

**VII. Работа по учебнику**

**VIII. Подведение итогов урока**

**I. Организационный момент**

**1. Приветствие**

Громко прозвенел звонок,

Начинается урок.

Наши ушки на макушке,

Глазки широко открыты,

Слушаем, запоминаем,

Ни минуты не теряем!

Здравствуйте, ребята!  Меня зовут Айгел Иршатовна. Сегодня я буду вести у вас урок окружающего мира.

- Все вы готовы к уроку? Настроение у всех хорошее?

- Садитесь. Сели прямо, спина прямая и руки положили правильно.

**II. Актуализация знаний**

У нас сегодня необычный урок – урок-экскурсия. Мы отправляемся на экскурсию. Как вы думаете, с какой целью мы отправляемся на экскурсию?( Мы отправляемся на экскурсию, чтобы понаблюдать за жизнью растений и животных, увидеть как приспосабливается жизнь)

- Представьте, что вы приехали в незнакомый город.

Что вам поможет узнать город лучше?**(путеводитель, экскурсии)**

Ребята, вам всем хорошо известно, что каждый год в каждое время года мы с вами посещаем наш парк. И сегодня мы с вами в очередной раз совершим экскурсию.

**III.** **Беседа**

Ребята, а кто знает что означает слово экскурсия? Из какого слово образовано слово экскурсия?

Экскурсия - коллективное посещение под руководством экскурсовода достопримечательных мест, музеев и пр. с учебными или культурно-просветительными целями.

Мы отправляемся на экскурсию в  парк вместе с самым красивым временем года, а какое это время года, вы скажите сами, отгадав загадку.

Пусто в поле, дождь идёт.

Ветерок срывает листья.

С севера туман ползёт,

Тучи грозные нависли.

Птицы движутся на юг

Чуть крылом касаясь сосен.

Догадайся, милый друг,

Что за время года? - ...

**Догадались? Правильно – это осень.**

**Вначале нашей экскурсии давайте немного поговорим о том, какие же изменения в природе произошли в течение месяца сентября?**

(Дети дают ответы на вопросы учителя и высказывают своё мнение по поводу изменений в природе с приходом второго осеннего месяца – октября).

**- Какая сегодня погода?**

**- Как светит солнце? Где оно расположено?**

**- Какие стали дни? И с чем это связано?**

(Дети дают характеристику данного дня).

**Ребята давайте поговорим об экскурсии.**

**-Назовите учреждения, куда можно сходить на экскурсию?**(музеи, планетарии, океанариумы, фабрика, завод, почта….)

**- Назовите основную цель экскурсии?**(Получить новые знания)

**Например в качестве экскурсии можно пойти на эрмитаж или в музеи**

**Ребята, давайте поговорим об Эрмитаже. Кто- нибудь слышал слово Эрмитаж?**

**Госуда́рственный Эрмита́ж** — один из крупнейших и самых значительных художественных и культурно-исторических музеев России и мира. Находится в [Санкт-Петербурге](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A1%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D1%82-%D0%9F%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3%22%20%5Co%20%22%D0%A1%D0%B0%D0%BD%D0%BA%D1%82-%D0%9F%D0%B5%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B1%D1%83%D1%80%D0%B3).

Свою историю музей начинает с коллекций произведений искусства, которые приобретала в частном порядке [российская императрица](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%98%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80_%D0%B2%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%22%20%5Co%20%22%D0%98%D0%BC%D0%BF%D0%B5%D1%80%D0%B0%D1%82%D0%BE%D1%80%20%D0%B2%D1%81%D0%B5%D1%80%D0%BE%D1%81%D1%81%D0%B8%D0%B9%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9) [Екатерина II](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%95%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0_II%22%20%5Co%20%22%D0%95%D0%BA%D0%B0%D1%82%D0%B5%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B0%20II). Первоначально эта коллекция размещалась в специальном дворцовом флигеле — [Малом Эрмитаже](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D0%B9_%D0%AD%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%B6%22%20%5Co%20%22%D0%9C%D0%B0%D0%BB%D1%8B%D0%B9%20%D0%AD%D1%80%D0%BC%D0%B8%D1%82%D0%B0%D0%B6) (от [фр.](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%83%D0%B7%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA%22%20%5Co%20%22%D0%A4%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%83%D0%B7%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9%20%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA) ermitage — место уединения, келья, приют отшельника, затворничество), откуда и закрепилось общее название будущего музея. Современный Государственный Эрмитаж представляет собой сложный музейный комплекс. Сейчас Эрмитаж входит в число крупнейших музеев мира.

**Русский музей**

Первый в стране государственный музей русского изобразительного искусства основаг в 1895 г. в Санкт –Петербурге. Русский музей ведет широкую выставочную деятельность, в том числе, в городах России и за рубежом.

Ежегодно в стенах музея проводится до 50-ти временных выставок, и до 10-ти, как в российских городах, так и за рубежом. Ко многим выставкам издаются каталоги, альбомы и буклеты, подготовленные научными сотрудниками Русского музея.

В переводе с латинского слово экскурсия означает (от лат. excursio – поездка)

-Ребята, куда бы вы хотели совершить экскурсию?

Главным признаком экскурсии является единство показа объектов экскурсии и грамотного и интересного рассказа экскурсовода. Только при объединении этих двух условий экскурсия будет полной и интересной, а экскурсанты останутся довольны.

***А теперь ребята вспомним.***

***Какие музеи есть в вашем крае?***

***Чем они интересны?***

***На каких экскурсиях вы бывали ( с классом, с семьёй)?***

***Кто обычно проводит экскурсии?***

***Приходилось ли вам выступать в роли экскурсовода?***

**IV. Правила поведения на экскурсии**

Экскурсию ведут экскурсоводы, или гиды. Какими качествами должны обладать эти люди? **(Экскурсоводам необходимо быть хорошо образованными, начитанными, доброжелательными, коммуникабельными, организованными, хорошо владеть речью)**

*Сегодня мы отправимся на экскурсию. Какие правила поведения нужно соблюдать на экскурсии? ( Дети предлагают и обсуждают правила поведения)*

Правила поведения на экскурсии

1. Веди себя спокойно, сдержанно. Не стой близко к экскурсоводу, его должны видеть все.
2. Внимательно осматривай , слушай, не перебивай экскурсовода. Вопросы задавай только в отведенное для них время.
3. Без разрешения ничего не трогай.
4. Громко не разговаривай.
5. Не забудь поблагодарить экскурсовода.

*После завершения экскурсии в составите информационны отчет о ней с фотоиллюстрациями(фоторассказ). Что для этого нужно? (Фотографировать интересные моменты, слушать и запоминать интересные сведения)*

**V. Физкультминутка**

**VII. Работа по учебнику**

**Ребята, кто знает что такое океанариум? Кто знает?**

**Океана́риум (**[**фр.**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%A4%D1%80%D0%B0%D0%BD%D1%86%D1%83%D0%B7%D1%81%D0%BA%D0%B8%D0%B9_%D1%8F%D0%B7%D1%8B%D0%BA)***Oceanarium*) —**[**научно-просветительное**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9F%D0%BE%D0%BF%D1%83%D0%BB%D1%8F%D1%80%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F_%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8)**учреждение, как правило**[**некоммерческое**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9D%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%BC%D0%B5%D1%80%D1%87%D0%B5%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D0%BE%D1%80%D0%B3%D0%B0%D0%BD%D0%B8%D0%B7%D0%B0%D1%86%D0%B8%D1%8F)**, музей живой**[**морской природы**](https://ru.wikipedia.org/wiki/%D0%9C%D0%BE%D1%80%D1%81%D0%BA%D0%B0%D1%8F_%D1%84%D0%B0%D1%83%D0%BD%D0%B0)**.**

*- А теперь давайте откроем учебники на* ***с.18***

*Давайте прочитаем. После этого мы будем отвечать на вопросы.*

*- Кто был в океанариуме? Чем запомнилось это посещение?*

*- Какая это статья – научная или научно – популярная?*

*- Расскажите как устроен океанариум?*

***А теперь ответим на вопросы на стр.19***

В какие места можно сходить на экскурсию?

Какие бывают музеи?

Назовите несколько музеев нашей страны?

Что можно увидеть в планетарии, а что в океанариуме?

**VIII. Подведение итогов урока**

 - Как вы думаете, для чего люди совершают экскурсии? Какое чувство ими движет?

Вспомните, о каких достопримечательностях узнали на уроке экскурсии?

- Что нового вы узнали сегодня на уроке?

- Чему научились?

 - Всё ли получалось?

Понравился ли вам урок?