ГАПОУ ЧР «Канашский педагогический колледж»

Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

План-конспект пробного урока

по технологию

студентки 401 группы

Канашского педколледжа

Александровой Ирины Геннадьевны

Учитель: Сибирякова Н.В.

Методист: Васильев Л.В.

Урок проводится 24 ноября 2015 года в 1б классе в МАОУ «СОШ №3»

**Тема:** Аппликация из пластилина «Аквариум с рыбками».

**Цель:** изготовление аппликации «Аквариум с рыбками».

**Задачи:**

1. Уточнить и расширить знания детей о подводном мире, о многообразие его обитателей, познакомить с разновидностями рыб.
2. Совершенствовать трудовые навыки, умения, развивать детское творчество при создании и реализации замысла, как источник, доставляющей радость ребенку.
3. Воспитывать экологическую культуру, чувство бережного отношения к окружающей природе и животному миру.

***Личностные:***

- оценивать свою работу, соблюдать технику безопасности, организовать рабочее место.

***Регулятивные:***

- понимать смысл инструкции учителя и принимать учебную задачу, пошагово выполнять работу.

***Коммуникативные:***

- умения слушать речь учителя и ответы сверстников, слушать друг друга, контролировать свои действия при совместной работе.

**Оборудование:** презентация, шар, лист картона синего цвета, ножницы, пластилин.

**План урока:**

1. Организационный момент.
2. Актуализация знаний.
3. Анализ по образцу.
4. Повторение правило безопасности при работе с ножницами и с пластилином.
5. Практическая работа
6. Рефлексия.

**Ход урока**

***1.Организационный момент*.**

Учитель: Доброе утро ребята. Сегодня возле школы я встретила солнышко, которое пришло к нам в гости. Но солнышко это не простое, а волшебное. Кто возьмет его в руки, тот станет самым ласковым и добрым (Передаем  воздушный шарик –  солнышко, говоря друг другу ласковое слово). Это правда, мы стали самыми добрыми  и ласковыми.

- А кем вы будете сегодня на уроке, узнаете, если отгадаете загадку.

Она первой входит в дом

И живет подолгу в нем

То мяучит , то играет,

То куда – то исчезает. Дети: кошка

***(Слайд 2)*** -Кем вы будете на уроке? (Котятами)

**Учитель**: все кошки разные, они отличаются цветом шерсти, глаз, характером. А на кого любят охотиться кошки? Чем они питаются? (предполагаемые ответы детей).

**Учитель**: котят учит мама – кошка. Вы хотите узнать, как она учит своих котят? Тогда мы превращаемся: я в маму – кошку, а вы в моих послушных, умных котят.

***2.Актуализация знаний***

***(Слайд 3***) Отгадайте котятки мою загадку:

Стоит на комоде стеклянный сосуд.  
 Улитки и рыбки в сосуде живут.  
 Но только оттуда ты рыб не лови!  
 На рыбок красивых ты просто смотри. ( Аквариум)

- Все кошки любят наблюдать за рыбками в аквариуме, как они плавают, ныряют. **(Иллюстрации)** Ребята рассматривают рисунки. ( на доске)

**( Слайд 4,5,6)** Ребята, расскажите мне немного про аквариум и аквариумных рыбок, как вы понимаете слово «аквариумные»?  Какие  бывают аквариумные рыбки?  Ответы детей: декоративные, маленькие рыбки, которые требуют ухода, кормления и т.д.  А у кого дома есть аквариумные рыбки? А обратили вы внимание на их окрас, строение  манеру передвижения? Если некоторые из вас до сегодняшнего дня не присматривались, то советую понаблюдать за ними.

**( Слайд 7-13)**  -Что вы там видите?  (воду, рыбок и т.д.). Правильно. Самое главное в аквариуме – это вода, без чего не могут существовать живые рыбки. Аквариумные рыбы это самые неприхотливые животные: рыб не нужно выгуливать на улице, они не сорят в квартире, не гремят, нет линьки, рыбы не вызывают аллергические реакции и не кусаются. Аквариум и его обитатели успокаивают, расслабляют и помогают в отдыхе.  
 **3.**

Я думаю, что вы, конечно, догадались, чем мы будем заниматься сегодня на уроке. (ответы детей)

**Учитель:** Да, нам предстоит выполнить работу под названием «Аквариум с рыбками». У моих котяток очень умелые лапки, они многое умеют делать. Это они и покажут сегодня на уроке.

- Прежде чем приступить к работе, давайте поговорим о правилах безопасности при работе с пластилином и ножницами.

*Пластилин:*

- пластилин не брать в рот;

- не вытирать грязные руки об одежду;

- после работы вымыть руки с мылом;

*Ножницы:*

- Не    работай    тупыми    ножницами

- Во время резания придерживай материал левой рукой так, чтобы пальцы были в стороне от лезвий ножниц.

- Не держи ножницы концами вверх.

- Не оставляй ножницы в раскрытом виде.

- Передавай ножницы товарищу только в закрытом виде, кольцами вперед.

- Не играй с ножницами, не подноси их к лицу, используй ножницы только по назначению.

**4. Анализ по образцу.**

1. Выбираем цвет для туловище.

2. Скатываем шарик и сплющиваем этот шарик между ладошками в лепешку.

3. Пальцами формируем из лепешки тело рыбки (тело рыбки бывает овальным, в виде капельки, как форма глаза и т.д.)

4. К этому туловищу придумываем хвостик (хвостик может быть в виде треугольника, а плавники в виде листа).

5. И все эти детали аккуратно приклеиваем.

6. Водоросли с жгутиком раскатываем столбик на доске.

Учитель: А сейчас приступаем к практической работе.

- Ребята у каждого может быть свой аквариум, свои рыбки. Это у нас творческий урок.

**5.Рефлексия.**

Итог:  Ребята, с каким материалом мы сегодня работали? (Ответы детей)

 -Вы сегодня многому научились. Что мы делали? Что вам понравилось?

                (предполагаемые ответы детей).

 Каждый заслуживает похвалы, спасибо за урок.