**Цель:** Сформировать представление о вагоностроении, видах и составе поездов.

**Задачи:**

**Познавательные:**

-ознакомление с вагоностроением, типами вагонов, терминологией вагоностроения;

**Регулятивные:**

- умение осуществлять действие по образцу (осуществлять работу на основе представленных в учебнике слайдов и текстовых планов);

- знать правила техники безопасности при работе с ножницами;

- учиться планировать практическую деятельность на уроке;

**Коммуникативные:**

- выслушивать и слышать учителя, одноклассников;

- способность формулировать вопросы;

- формировать умение работать с информацией.

План урока:

I.Организационный момент

II.Постановка темы и цели урока

III.Подготовка рабочего места

Проверка наличия всех предметов

IV.Изучение нового материала. Анализ образца

V.Практическая работа:

1. Повторение
2. Работа по учебнику

V.Подведение итогов:

Домашнее задание

Подведение итогов. Рефлексия

**I.Организационный момент**

Громко прозвенел звонок,
Начинается урок.
Наши ушки на макушке,
Глазки широко открыты,
Слушаем, запоминаем,
Ни минуты не теряем!

Здравствуйте, ребята!  Меня зовут Айгел Иршатовна. Сегодня я у вас буду вести урок технологии.

- Все вы готовы к уроку? Настроение у всех хорошее?

Сели прямо, спина прямая, руки положили правильно.

Ребята, вы любите путешествовать? Сегодня мы с вами отправимся в увлекательное путешествие по родной стране на волшебном поезде.

**II.Постановка темы и цели урока**

-Какая отрасль промышленности включает вагоностроение?

-Назовите основные элементы конструкции вагона

-В каких городах есть крупные вагоностроительные заводы?(**Твери, Торжке, Брянске, Калининграде, Барнауле, Новокузнецке)**

- А теперь ребята давайте поговорим о Канашском вагоностроении.

Кто - нибудь знает информацию о Канашском вагоностроении?

Ребята, кто знает что там делают?

ЗАО "Промтрактор-Вагон" - одно из самых старейших предприятий Чувашской республики. Предприятие находится под управлением Дивизиона железнодорожного литья и вагоностроения Компании Корпоративного Управления "Концерн "Тракторные заводы". Завод расположен в городе Канаше (Чувашская Республика), являющемся одним из крупных железнодорожных узлов в центре Поволжья.

Действующие производственные мощности, позволяют осуществлять ремонт до 6200 вагонов и производить до 9000 новых вагонов в год.

**История предприятия**

1933 год. Народный комиссариат путей сообщения СССР принял постановление о строительстве в городе Канаше вагоноремонтного завода.

Март 1934 года. Завод начали строить в марте 1934 года.

25 августа 1935 года. Выпущены из ремонта первые восемь вагонов.

16 июня 1936 года. Народный комиссариат путей сообщения Советского Союза издал приказ о завершении строительства КВРЗ. Этот день и считается днем рождения завода.

В годы войны на ВРЗ построены и отправлены на фронт бронепоезда "Комсомол Чувашии", "За родину", автофургоны, снегоочистители, вагоны-бани, другая боевая техника.

1970-1980 годы. Проведены реконструкция и техническое перевооружение цехов. Внедрена автоматизированная система управления персоналом.

**III.Подготовка рабочего места**

Проверка готовности к уроку.

Давайте проверим, как вы готовы к уроку технологии.

**Проверка наличия всех предметов**

Итак, ребята проверьте что у вас лежит на партах?

- картон

- ластик

 - карандаш

 - линейка

- клей

- ножницы

-циркуль

**IV.** **Изучение нового материала**

**1)Постановка темы**

Наша сегодняшняя тема называется Цистерна. Сборка цистерны.

Ребята кто знает, что такое цистерна?

Для чего используется цистерны?

Цистерны служат для перевозки жидких, газообразных, затвердевающих и порошкообразных грузов. Для грузов используется кузов в виде котла. Универсальные цистерны подразделяются для перевозок светлых (бензин, керосин, лигроин и т.п.) и темных (нефть, минеральные масла и т.п.) нефтепродуктов.

Попробуйте поставить цель сегодняшнего урока: что мы должны сделать?

-Вспомните, какие бывают вагоны. Выберите свою модель вагона. (обсуждение в группе, выбор изделия: цистерна, пассажирский вагон)

-Какие геометрические тела необходимо изготовить для сборки цистерны?

-Какую геометрическую фигуру необходимо начертить в развертке, чтобы при сборке получился конус? Цистерна?

**Правила безопасной работы с ножницами**.

1. Перед работой проверь исправность инструментов.

2. Работай ножницами только на своем рабочем месте.

3. Следи за движением лезвий во время работы.

4. Ножницы клади кольцами к себе.

5. Подавай ножницы кольцами вперед.

6.Не оставляй ножницы открытыми.

7. Храни ножницы в чехле лезвиями вниз.

8. Не играй с ножницами, не подноси ножницы к лицу.

9. Используй ножницы по назначению.

**Правила безопасной работы с клеем**

1. При работе с клеем пользуйся кисточкой, если это требуется.

2. Бери то количество клея, которое требуется для выполнения работы на данном этапе.

3. Излишки клея убирай мягкой тряпочкой или салфеткой, осторожно прижимая ее.

**1.Работа по учебнику**

 Откройте учебник на с. 16. Что нарисовано на рисунках?

Давайте посмотрим. Какова последовательность выполнения этих изделий?

Для начала мы с вами выполним чертежи разверток основы и выступа, деталей колес, торцевая стенка на листе цветного картона.

Затем мы с вами выполним чертеж цистерны: развертка цистерны и подставка.

Потом мы с вами все детали аккуратно вырезаем и склеиваем.

Потом все соединяем.

Итак, начинаем работу.

**V. Практическая работа**

**Оценивание работы**

Такая красота вышла, словами не передать! Очень интересный мастер-класс, а результат превосходит все ожидания. Какая красивая цистерна получилась!

**VI.Подведение итогов**

- Ребята, понравился вам урок?

- Спасибо за старание

- Ведь главное желание,

- А навык и умение с годами к вам придут.