ГАПОУ ЧР «Канашский педагогический колледж»

Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

План – конспект пробного урока

по окружающему миру

студентки 401 группы

Канашского педколледжа

Александровой Ирины Геннадьевны

Учитель: Павлова Алевтина Николаевна

---------------------------------------------

Методист: Крылова Лариса Левкиевна

---------------------------------------------

Урок проводится 29 сентября 2015 года в 2б классе в МАОУ «СОШ №З»

Тема урока: «Что такое погода?»

Цель урока: дать общее представление о погоде, какая она бывает.

Задачи:

-научиться описывать погоду и объяснять причины происходящих погодных явлений;

- развивать внимание, наблюдательность, память;

- дать определение понятию «погода».

План урока:

1.Организационный момент.

2. Проверка домашнего задания.

3. Групповая работа.

4.Физкультминутка.

5. Что такое погода – беседа.

6. Предсказание погоды. Народные приметы.

7. Домашнее задание.

8.Подведение итогов.

Ход урока.

1.Организационный момент.

2.Проверка домашнего задания.

-Что такое явления природы? Приведите примеры.

- Что такое термометр?

- Как записывают показания термометра?

Групповая работа.

Например:

«Подчеркни одной чертой то, что относится к живой природе, двумя чертами то, что относится к неживой природе, волнистой линией-то, что сделано руками человека.

Дан список слов: солнце, собака, дерево, рыба, одуванчик, книга, человек, платье»

-Сегодня вы шли в школу. Какой показалась вам погода? (хорошая - плохая, ветреная - безветренная, солнечная - пасмурная).

5.Что такое погода – беседа.

-Что же такое погода? Сегодня мы попробуем в этом разобраться вместе с Сережей.

Работаем по учебнику. Читаем текст и отвечаем на вопросы.

В недалеком прошлом погодой, или ведром, называли солнечные безветренные дни . Когда шел дождь, мела метель или падал густой снег, то говорили, что на улице непогода, ненастье.

А что в наши дни понимают под погодой?

« Погода- это сочетание температуры воздуха, облачности, осадков, ветра»

-А что такое облачность?

-Что такое осадки? Какими они бывают? Когда нет облаков, небо чистое, солнечное, погоду называют ясной.

Облачность – скопление облаков, когда небо частично закрыто облаками, говорят «облачно», а когда все небо – «пасмурно».

Осадки обычно бывают в виде дождя и снега.

4.Физкультминутка:

«Почему повсюду лужи? (разводим руками в стороны)

Мама зонтик свой берет. (имитируем движение)

Почему же? Почему же? ( разводим руками и пожимаем плечами)

Потому что …(дождь идет!)»

- Кто из вас может сказать, что такое гроза?

- А теперь послушаем сообщение про грозу.

( ответы детей)

Гроза – бурное ненастье с дождем, громом и молниями. Грозы связаны с развитием кучево- дождевых облаков, со скоплением в них большого количества электричества. Гроза обязательно сопровождается раскатами грома и порывами ветра. Обрушивается стена проливного дождя, иногда с градом. Грозы опасны прежде всего молниевым разрядом. Его прямое попадание для человека может закончиться трагически. Молнии – гигантские искры, возникающие между разнозаряженными участками грозовых облаков. Для человека молнии представляют угрозу только тогда, когда соединяют небо и землю ( воду). Одновременно в атмосфере Земли происходит примерно 1800 гроз, и каждую секунду возникает около 100 молний. Бывает линейная молния, шаровая.

- Какие еще бывают осадки? (град) Кто попадал под град?

24 июня 1904 года в Москве выпал крупный град. Вес градин достигал 400 г и более. Они имели острые шипы. Град падал отвесно и с такой силой, что стекла теплиц и оранжерей были словно прострелены ядрами. В почве градины выбивали углубления до 6 см.

Рассмотрим подробнее такое природное явление, как ветер. Ветер это движение воздуха над поверхностью земли. Он характеризуется скоростью или силой и направлением. Скорость ветра измеряется в метрах в секунду и километрах в час. Сила ветра измеряется в баллах. В 1806 году английский адмирал Френсис Бофорт создал шкалу оценки скорости ветра для собственного пользования. В 1838 году эта шкала была принята всеми военно- морскими флотилиями мира, а в 1874 году ею начали пользоваться все синоптики.

Сильнейшие ветры – ураганы заставили наблюдателей пересмотреть представление о максимуме силы ветра, и в 1946 году в шкале прибавилось еще 5 баллов.

Ветры бывают следующие: бриз, бури, ураганы, смерчи, шквальные бури, пыльные бури, беспыльные бури, снежные бури, вихри, ураганы, циклоны и смерчи.

Слово «смерч» - русское и происходит от слова « сумрак», то есть мрачная, грозовая обстановка. Смерч представляет собой гигантскую вращающуюся воронку, внутри которой пониженное давление, и в эту воронку засасываются любые предметы, оказавшиеся на пути смерча. Смерчи недолговечны. Одни живут секунды, или минуты, и лишь у немногих период существования исчисляется 2-3 десятками минут. В Книгу рекордов Гиннесса как самый страшный и разрушительный за всю историю человечества вошел смерч в Бангладеш, 26 апреля 1989 года. Его жертвами стали 1300 человек. В России смерчи бывают чаще в летние месяцы на Урале, Черноморском побережье, в Поволжье и Сибири. В 1982 году более 40 смерчей возникли в Черном море и перенесли огромное количество воды на сушу. Несмотря на то что смерчи давно изучают. В этом явлении природы еще много загадочного.

Ураган (тайфун) – ветер разрушительной силы и значительной продолжительности, скорость которого превышает 120 км в час. «Живет» ураган обычно 9-12 суток ,разрушает здания, вырывает с корнем деревья, сносит легкие строения, обрывает провода, по разрушительности его можно сравнить с землетрясением. Родина ураганов – океанские просторы. Самая разрушительная катастрофа произошла в 1970 году в Бангладеш. В один миг 10-метровая волна «погубила» четверть миллиона человек. Изуродованный стихией район оказался отрезан от остального мира. Началась эпидемия. От холеры в день умирало по нескольку тысяч человек. Общий итог трагедии составил более 300 тыс.человек. В нашей стране чаще всего бывают ураганы в Приморском и Хабаровском краях, на Сахалине, Камчатке, Чукотке, Курильских островах.

Синоптики относят ураганы, бури, смерчи к чрезвычайным событиям с умеренной скоростью распространения. Поэтому чаще всего удается объявить штормовое предупреждение. Оно может быть передано по каналам гражданской обороны: после звука сирен «Внимание всем!» надо слушать сообщение местного телевидения и радио.

- Давайте посмотрим с вами сюжеты об этих природных явлениях. ( просмотр отрывков фильма ВВС )

6.Предсказание погоды. Народные приметы.

Как же человеку сохранить свое здоровье. Выбрать одежду и обувь . которые соответствуют погоде? Каким прибором вы пользуетесь? ( уличным термометром)

По каким приметам живой и неживой природы определяют погоду?

Народные приметы:

-Если дым костра поднимается столбом – к ветру. Если он стелется по земле – быть ненастью.

-Перестали птички петь в лесу – будет ненастье.

-Комары вьются кучей – к хорошей погоде. Но если они пищат и жалят – будет дождливо.

перенесли огромное количество воды на сушу. Несмотря на то что смерчи давно изучают. В этом явлении природы еще много загадочного.

7. Работа в рабочих тетрадях.

8.Домашнее задание.

Раб.тетрадь стр. 24-27.

Прочитать стр. 32-35