**Тема: «Слова с двойными согласными»**

**Класс: 3**

**Цель урока:** формировать умение правильно обозначать двойной согласный на письме.

**Задачи урока.**

*Учебные:* учить видеть различия в произношении слов, где в одних словах двойной согласный звук долгий (например: гамма, касса), а в других слышится одиночный звук (например: грамматика, суббота, русский), формирование орфографических навыков; учить высказывать свою мысль и понимать позицию собеседника.

*Развивающие:* развитие речи учащихся; активизация словесно-логического мышления; формирование абстрактного мышления, устойчивости внимания; развитие самостоятельности школьников в организации учебного процесса.

*Воспитательные:* способствовать формированию комфортного микроклимата в классе, воспитание товарищества, взаимопомощи, любви к русскому языку.

**План урока:**

1. Организационный момент.
2. Актуализация знаний.
3. Работа с книгой.
4. Физкультминутка.
5. Первичное закрепление темы.
6. Работа в рабочих тетрадях.
7. Вторичное закрепление материала.
8. Дом.задание
9. Подведение итогов

**1.Организационный момент.**

Добрый день, добрый час!

Как я рада видеть вас,

Друг на друга посмотрели

И тихонечко все сели.

**-** Здравствуйте ребята, меня зовут Ирина Геннадьевна, сегодня я у вас проведу урок русского языка. Надеюсь он будет насыщенным, занимательным и очень интересным.

**2.Актуализация знаний.**

- Ребята посмотрите на слайд. На слайде, упражнение, игра называется «Замени одним словом»

1. Комната для занятий в школе.
2. Сосуд для купания и мытья.
3. Имя девочки.
4. Острое вирусное заболевание.
5. Дорожка, по обеим сторонам которой посажены деревья.
6. Единица массы, при помощи которой удобно выразить вес слона.
7. Место на вокзале, куда приходят поезда.

(Класс, ванна, имя, грипп, аллея, тонна, перрон)

- Что общего в этих словах? ( В каждом слове есть двойные согласные)

Попробуйте определить тему урока. (Слова с двойными согласными)

**3. Работа с книгой.**

-Ребята, давайте откроем учебники на стр.67 упр.1. Давайте прочитаем текст.

(два ученика читают текст пополам)

- Кто вырастил аллею из тополей? Как появилась аллея вдоль дороги? Кого радовали стройные деревца? (ответы детей)

- А, теперь найдите упр. 2 и прочитаем правило.

- Давайте найдем тексте выделенные слова и подберем к ним проверочные слова. (редкость – редок; местность – место; глаз – глазик; класс – классный)

- Следующее упражнение 3. Ребята, прочитайте задание, что мы должны сделать.

 Итак, мы должны записать слова с двойными согласными в порядке: -лл-, -кк-, -пп-, -нн-, -сс-. К доске выходит (ИМЯ) записывает с двойным согласным –лл-. Следующие двойные согласные выполнять выходят по очереди.

**4. Физкультминутка.**

**5. Первичное закрепление темы.**

- Когда же надо писать двойные согласные в слове? (Когда при произношении согласный звук произносится долго).

Игра “Доскажи словечко”.

- Я читаю загадки, а отгадки вы записываете в тетрадь и выделяете орфограмму.

(Иллюстрации отгадок и слов с двойными согласными появляются на экране).

1) Простудился я вчера,
Голова болит с утра,
Я закашлялся, охрип.
У меня, наверно, ... **Грипп**

2) Ах, какой огромный стол!
Для каких обедов он?
Нет, обедать, здесь не станем:
Сетку туго мы натянем –
Скачет шарик там и тут.
Как игру эту зовут? **Теннис**

3) Проста задача и легка.
Пишусь всегда через два “ка”,
И мяч, и шайбу клюшкой бей.
А называюсь я: … **Хоккей**

4) В магазин с сестрой ходили,
Все, что надо, там купили.
За батон, бутылку квасу
Заплатили деньги в … **Кассу**

5) Он на вокзале есть всегда,
К нему приходят поезда,
Двойное “р” содержит он
И называется… **Перрон**

6) На большие расстояния
Мчится он без опоздания;
Пишется в конце два “с”,
Называется … **Экспресс**

7) Этот глаз – особый глаз:
Быстро взглянет он на вас,
И появится на свет –
Самый точный ваш портрет. **Фотоаппарат**

8)Водитель открывает двери,
Кондуктор дает мне билет.
А я не просто так катаюсь,
Я важным словом называюсь. **Пассажир**

**6. Работа в рабочих тетрадях.**

**-** Ребята, откройте свои рабочие тетради на стр.26 и давайте выполним 1 задание. (один ученик читает задание)

Итак, мы должны записать словосочетания по образцу. (Все выполняют задания на местах индивидуально, затем проверка)

Диван –диванная подушка;

Камень – каменный кирпич;

Машина – машинный перевод;

Длина – длинный поезд.

Задание 2.

- Находим следующее упражнение? Что мы должны сделать? (Обозначить в словах корень и приставку. Подчеркнуть двойные согласные.)

**7. Вторичное закрепление материала.**

1. Письмо по памяти.

В школе тихо и светло
В этот ранний час.
Сквозь оконное стекло
Ветви смотрят в класс.

- Подчеркните двойные согласные.

**8. Домашнее задание.**

В учебниках на стр. 69, упр. 4.

**9. Подведение итогов.**

- Давайте вспомним, какую тему изучали на уроке?

- Назовите слова, с двоенными согласными, которые вы помните.

ГАПОУ ЧР «Канашский педагогический колледж»

Министерства образования и молодежной политики Чувашской Республики

 План – конспект пробного урока

 по русскому языку

 студентки 401 группы

 Канашского педколледжа

 Александровой Ирины Геннадьевны

Учитель: Васильева Татьяна Петровна

---------------------------------------------

Методист: Васильева Ольга Леонидовна

---------------------------------------------

Урок проводится 10 ноября 2015 года в 3 классе в МБОУ «Сугайкасинская ООШ»