Классный час на тему:

«Добро пожаловать в академию!»

Цель: воспитание чувства толерантности, коллективизма;

Задачи:

-пополнить словарь учащихся новыми формами знакомства, представления и обращения, закрепить предыдущие знания.

- развитие познавательной активности, инициативы, актерских способностей ,

- воспитание культуры поведения.

Ход занятия:

1. Орг. Момент
2. « Аллея приветствий »
3. Игра по группам
4. Игра «Вежливо - невежливо»
5. Составление правила добрых поступков
6. Клятва

Учитель

Здравствуйте! (дети встают )Много интересного дел ждет вас сегодня на классном часе. Сегодня мы отправимся в путешествие за 5 морей в город «Добро - Вежливо». Мы поплывем туда на таком прекрасном корабле, но чтобы попасть на корабль мы должны назвать вежливые слова. Это будет вашим билетом.*Дети называют вежливые слова* *и садятся по каютам.*. Давйте проверим ещё раз все ли мы слова назвали? СЛАЙД 3 (чтение слов приветсвий со слайдов :з*дравствуйт*е*, простите. До свидания , пожалуйста, добро пожаловать, извините, спасибо, всего доброго*).Когда мы произносим эти слова, то искренне желаем тем, с кем встречаемся, добра и радости. И наше сердце открывается для искренних и добрых людей. Ребята, постарайтесь сегодня понять истину – *«добру и вежливости откроется сердце».* Вежливость – умение вести себя так, чтобы другим было приятно с тобой.

Первое море , которое мы должны переплыть для того, чтобы добраться до города **–**

*Стихотворение «Ежели вы вежливы» С.Я. Маршак*

1. Ежели вы вежливы 2. Ежели вы вежливы.

И к совести не глухи В душе, а не для виду

Вы место без потеста В троллейбус вы поможете

Уступите старухе. Взобраться инвалиду.

3 И ежели вы вежливы, 4 И ежели вы вежливы

То, сидя на уроке, Поможете вы маме

Не будете с товарищем И помощь ей предложите

Трещать, как две сороки Без просьбы – то есть сами

5 И ежели вы вежливы

То в разговоре с тетей 6 И ежели вы вежливы

И с дедушкой, и с бабушкой То всех благодарите

Вы их не перебьёте. И мячика у маленьких

Без спросу не берите!

7 И ежели вы вежливы

Тому, кто послабее,

Вы будете защитником

Пред сильным не робея.

- Какого человека принято считать вежливым?

Море переплыли теперь выйдем на бережочек, на морской песочек под музыку «Вижу берег наискосок…»

**« Аллея приветствий »**

Учитель. Наш теплоход подплыл к берегу.(играет музыка, танцуя). Прошу всех выйти на берег под ногами горячий песок, идем по песку, он жжет ноги. Мы идем быстрее и вот наконец мы видим впереди зеленую аллею. Называется она **« Аллея приветствий » -** откройте глаза, вдохните воздух и послушайте.

Народная молва гласит, что порою доброе слово исцеляет лучше, чем целебное снадобье. И с этим нельзя согласиться. Замечательный знаток русской речи Владимир Иванович Даль собрал немало приветствий, которые бытовали в прошлом. – Жнецам заканчивающим жатву, говорили «С двумя полями сжатыми,а-с-третьим-засеянным» - Молотильщикам также желали успешной работы: «По сту на день,по-тысяче-на-неделе!» - «Свеженько тебе!» -здоровались с девушкой, черпаущей воду из реки-или-колодца. «Хлеб да соль! Чай да сахар! – говорили едящим и пьющим. – «Гуси –лебеди летели» - так приветствовали хозяев дома, если они белили потолок. Вежливый человек должен был не просто ответить на приветсвие, но использовать в ответе специальную для каждого случая этикетную форму. ----Когда женщине, занятой дойкой, говорили: «Море под коровой!», у неё на готове был ответ «Река молока!»------Рыболова приветствовали «Улов на рыбу!» «Наварка на ушицу!» - отвечал он.

**ИГРА ПО ГРУППАМ:**

**1** – Вспомнить и назвать все приветствия, которыми пользуются каждый день

**2** – назвать приветсвия на разных языках.

**3** – жестами поздороваться (рукопожатие,кивок головы, поцелуй руки, снятие головного убора)

В течение тысячелетий люди искали такие способы и формы общения, при которых было бы всем удобно и хорошо, чтобы никто не чувствовал себя неловко.

**Вопросы для команд**

1. Какие вежливые слова произносил Петрусь?

2. Можно ли мальчика назвать вежливым? Почему?

3. Что бы вы ему посоветовали?

**Учитель**. Доброта – это стремление человека сделать счастливыми других. Она не требует наград, если сделал добро – забудь, а если получил от других, то помни.

**Вопрос учителя.** Как еще можно извиниться? Какими словами вы попросите прощения?

**Игра «Вежливо - невежливо»**

**Правила.** Если я читаю о вежливом поступке – вы хлопаете в ладоши, если читаю о невежливым поступке – сидите тихо, не хлопаете .

Учитель.1.Поздороваться при встрече

2.Толкнуть и не извиниться

3. Свистеть. кричать, шуметь в школе.

4.Уступить место старшим.

5. Не вставать на обращение учителя.

6.Помочь подняться по лестнице.

7.Попрощаться уходя.

8.Дёрнуть девочку за косичку и громко посмеяться.

9.Помочь дежурным после уроков убрать в классе.

**Учитель.** О доброте и вежливости много пословиц, поговорок и мудрых мыслей.

(Дети читают высказывания чтении по командам)

* **Старайся всякому делать добро, а не себе одному**. Сократ
* **Когда творишь добро, сам испытываешь радостное удовлетворение и законную гордость.** Де – Монтень
* **Лишь добро одно бессмертно. Зло подолгу не живет**. Ш.Руставели.

Наш путь продолжается **«Море поэтическое»** значит мы должны стать поэтами и договорить строчку хором.

**1.** Растает даже ледяная глыба от слова теплого………(.спасибо)

**2.**Зазеленеет старый пень, когда услышит……………..(добрый день)

**3**.Когда нас старшие бранят за шалости

Мы говорим …………(простите нас пожалуйста)

**4**.И во Франции и в Дании. Всем прощаясь говорят…………(до свидания)

Теперь попробуем стать писателями. Подберем нужную строчку к высказыванию мудрецов. Каждой команде раздаётся карточка, а затем проверяется

\*Гёте. Душа каждого человека радуется, когда он делает добро другому

*Доброта обезоруживает большинство людей*

\*Монтень Если человек в течении дня услышит одно доброе слово, увидит один

добрый поступок и сделает одно доброе дело, то

*проживет этот день не напрасно.*

\*Руссо Отнимите у нашего сердца любовь к добру

*И вы отнимите всю прелесть жизни*

*\** Стерн Мы не столько любим людей за то добро которое они нам сделали,

*сколько за то добро которое мы им сделали*

\*Толстой Живут лишь те , кто творит добро. Добро , которое ты делаешь от сердца, ты

делаешь всегда себе потому что

*это единственно верное средство быть счастливым* Я думаю, что эти высказывания вы будите применять в жизни.

А теперь наш корабль отправляется на остров Радости.

Текст телеграммы «Помогите! Будьте добры! Наш остров захватило зло, оно превратило все хорошие вежливые слова и поступки в злых служителей. Просим вас пожалуйста замените противоположными словами её служителей.»

ГРУБОСТЬ нежность вежливость

ЖАДНОСТЬ ЩЕДРОСТЬ БЛАГОДАРНОСТЬ ДОБРОТА

ЖЕСТОКОСТЬ ДОБРОДУШИЕ ПОМОЩЬ ОТЗЫВЧИВОСТЬ

ЗАВИСТЬ СОЧУВСТВИЕ УВАЖЕНИЕ

ДЕРЗОСТЬ БЛАГОДАРНОСТЬ

**Учитель**. Доброе слово всегда поможет в трудную минуту, рассеет плохое настроение и превратит зло в добро.

Мы оказались на земляничной поляне.

1 ряд каждый о себе должен сказать, чем он себе нравиться. Я себе нравлюсь, потому

что я…. ( в красивом платье, добрая,

2ряд Взявшись за руки и передавая тепло соседу пожатием руки говорит о нем теплые

слова………..( лучший математик, выразительно читает стихи, самая голубоглазая

и т.д)

3 ряд Называет добрые и вежливые слова по цепочке.

Составим **правила добрых поступков**

1. Здоровайся при встрече.

2. Не груби, даже если сердит.

3. Проявляй доброжелательность.

4. Будь вежлив и воспитан.

5. Не погибни во мне доброта!

(Сделать каждому ребёнку и подарить в конце путешествия)

**Клятва**

Клянемся вежливыми быть.

Всегда спасибо говорить.

Добрый день и до свидания

Нет в мире лучше звания

Клянемся добрыми мы быть

А лень и грубость позабыть.

Учится этикету, науку помнить эту

Клянемся добрыми мы быть