ГА ПОУ Чувашской Республики «Канашский педагогический колледж»

Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики

Внеклассное занятие:

«Изготовление горшочка с цветами»

Работу выполнили

студентки 301 группы КПК

Петрова Н.А.

Тихонова Е.С.

Методист

Козлович В.Н.

Учитель:

Сундурова Т.И.

Канаш – 2015г.

Цель: изучить закрытые формы: звезда, башенка, тюльпан; открытые формы: барашек, цветок

Использовать закрытые формы в оформлении горшочка.

Задачи:

Воспитывающая:

- воспитывать бережное отношение к собственному труду, окружающих, чувства прекрасного.

Образовательная:

- ознакомить закрытыми формами, открытыми формами.

- научить украшать изготавливать сувенир горшочек.

Развивающая:

- развивать моторику учащихся, мышление, память, воображение, интерес к технике «Квиллинг».

- развитие нравственно-патриотического воспитания школьников;

Оборудование: цветные полоски бумаги, цветные мелки, ножницы, презентация «Изготовление горшочка», таблица базовых форм.

План занятия:

I. Организационный момент.

II. Постановка целей и задач занятия.

III. Планирование деятельности.

IV. Повторение правил ТБ

V. Практическое задание «Изготовление горшочка»

VI. Подведение итогов.

VII. Рефлексия.

VIII. Уборка рабочих мест.

I. Организационный момент.

Добрый день, ребята. Посмотрите, все ли принадлежности у вас имеются? Всё ли на своих местах. Садитесь.

*Повторение изученных форм, техник.*

II. Постановка целей и задач занятия.

*Подача изображения горшочка.* Ребята, что вы видите на слайде? *(горшочек)* Какие сказки вы знаете с горшочком? *(Горшочек вари, Винни-пух и т.д.)* Сегодня мы с вами тоже попробуем придумать свою сказку.

III. Планирование деятельности.

Ребята, как вы думаете, что мы с вами будем делать сегодня? Хорошо. Вы знаете, что Нам предстоит изготовить подарок сувенир. Какая у нас техника? Хорошо, а сегодня мы должны с вами изучить три закрытые формы – это звезда, башенка, тюльпан, также закрытые формы: барашек и цветочек, и использовать их при украшении горшочка. Ребята, а что мы можем украсить в нашем сувенире?

IV. Повторение правил ТБ и при работе в группе.

Но до начала работы мы должны повторить наш правила. (повторение правил)

V. Практическое задание «Изготовление сувенира»

Если вдруг возникнут вопросы, тихонечко поднимаем руку.

VI. Подведение итогов и оценка выполненной работы.

Ребята о чём шла речь на нашем занятии? Чем мы с вами занимались?

(по завершению анализ некоторых работ)

VII. Рефлексия.

Вы узнали что-то новое?

Чему научились?

Что понравилось?

Работа со смайликами.

VIII. Уборка рабочих мест.

Уберите, пожалуйста, свои рабочие места и приготовьтесь к следующему уроку. До новых встреч.