ГА ПОУ Чувашской Республики «Канашский педагогический колледж»

Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики

План – конспект

по окружающему миру на тему:

«Звёздное небо весной»

 во 2 «в» классе

Работу выполнила

студентка 301 группы КПК

Петрова Н.А.

Методист:

Крылова Л.Л.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Учитель:

Захарова Е.Н.

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Канаш – 2015 г.

**Цель:** дать понятие о созвездиях Кассиопея и Лев, научить находить их на звёздном небе.

**Задачи:**

* продолжить знакомство детей со строением Вселенной;
* рассмотреть положение на небе изученных созвездий весной;
* дать понятие о созвездиях Кассиопея и Лев, научить находить их на звездном небе;
* формировать интерес к астрономии.

**Планируемые результаты:**запомнить положение весной созвездий Большая Медведица, Малая Медведица; научиться находить созвездия Кассиопея и Лев на звездном небе.

**Оборудование.***У учителя —*запись «Звездного вальса» И. О. Дунаевского; слайды для интерактивной доски или мультимедийной проекции; 2-я часть учебника; рабочая тетрадь.

*У учащихся —*2-я часть учебника; атлас-определитель; цветные карандаши или фломастеры, рабочая тетрадь.

**План урока:**

I. Организационный момент.

Психологический настрой.

Вступительное слово.

II. Актуализация знаний.

Фронтальный опрос.

III. Самоопределение к деятельности.

Загадка.

Прослушивание музыки.

IV. Работа по теме урока.

Беседа.

Работа с учебником.

Физкультминутка

V. Закрепление ранее изученного материала.

VI. Рефлексия.

VII. Подведение итогов.

VIII.Домашнее задание.

**Ход урока**

**I. Организационный момент.**

***Психологический настрой.***

Начинаем ровно в срок,

Наш любимейший урок.

Дружно за руки возьмёмся,

И друг другу улыбнёмся.

***Вступительное слово.***

Добрый день, ребята. Меня зовут Наталия Александровна, и я проведу у вас урок окружающего мира.

**II. Актуализация знаний.**

***Фронтальный опрос.***

На какие месяцы приходится весна по календарю? *(Март, апрель, май)*

С каким временем суток сравнивают весну? *(с утром)*

Назовите признаки весны. *(Снег тает, птички прилетают)*

**III. Самоопределение к деятельности.**

Ребята угадайте *загадку.*

В чёрном небе до зари

Тускло светят Фонари.

Фонари - Фонарики

Меньше, чем комарики*.(звёзды)*

*Музыкальная «визитная карточка» темы данного урока* «Звездный вальс» И. О. Дунаевского.

Как вы думаете, о чём мы будем говорить сегодня? *(о звёздном небе весной)*

**IV.Работа по теме урока**.

**Беседа**
*(Введением в тему будет повторение материала о созвездиях, изученных ранее рубрика «Вспомним» на с. 70 учебника. Если дети забыли этот материал, то можно вернуться на с. 16 учебника. Учитель показывает на слайде расположение созвездий Большая Медведица и Малая Медведица на зимнем, весеннем небе )*

Остались ли на прежнем месте звезды ковша Большой Медведицы? *(Нет, зимой «ручка» ковша была направлена вниз, а весной — вправо.)*

Остались ли на прежнем месте звезды ковша Малой Медведицы (в том числе Полярная звезда)? *(Полярная звезда осталась на прежнем месте, а остальные звезды ковша Малой Медведицы совершили такое же круговое движение, и не только относительно друг друга, но и относительно Большой Медведицы.)*

Почему так происходит?

Оказывается, во Вселенной все движется, все изменяется. И сама Вселенная тоже движется. Мы же можем наблюдать изменение положения звезд в созвездии и самих созвездий относительно друг друга каждые три месяца. Значит, эти изменения зависят от того же, что и изменения в природе по сезонам.

От чего зависит изменение сезонов, когда за летом следует осень, за осенью — зима, за зимой — весна, а за весной — лето? *(Ответы детей.)*

Правильно, от вращения Земли вокруг Солнца. Мы, жители Земли, путешествуем во Вселенной вместе с планетой, и у нас меняется точка обзора.

*(Далее для демонстрации этих слов можно попросить какого-нибудь ученика обойти двух стоящих перед классом детей, чтобы он, обходя, говорил, кто из этих детей находится справа, а кто — слева).*

***Работа по учебнику.***

(*Дети под руководством учителя работают по вопросу в рубрике «Подумаем!» на стр.73 учебника).*

Почему Полярная Звезда в разные времена года остаётся на месте, а ковш Малой Медведицы, созвездия Большой Медведицы и Кассиопея разворачиваются вокруг неё?

*(Полярная звезда расположена на небе вблизи Северного Полюса. Поэтому она, как и Северный Полюс, остаётся на месте).*

Продолжим линию, с помощью которой мы нашли Полярную звезду. Эта «дорожка» приведёт нас к созвездию, которое называется Кассиопея.

Откройте учебники на стр. 71. Весной созвездие Кассиопея похоже на перевернутую букву «М», растянутую за «ножки», или латинскую букву «W». Затем дети в задании № 1 на с. 38 рабочей тетради на рисунке № 1 соединяют звезды так, чтобы получилась фигура созвездия Кассиопея.

Рассмотрите схему в учебнике. Как созвездие Большая Медведица помогает отыскать на небе созвездие Кассиопея?
Древние греки создали миф о том, что когда-то, в незапамятные времена у эфиопского царя Цефея была красавица-жена, царица Кассиопея, которая хвасталась своей красотой в присутствии дочерей бога моря Посейдона. Они пожаловались отцу, и тот напустил на Эфиопию морское чудовище. Чтобы откупиться, Цефею пришлось отдать на растерзание чудовищу свою любимую дочь Андромеду. Девушку приковали к прибрежной скале, и она ожидала гибели. В это время мимо пролетал на крылатом коне Пегасе греческий герой Персей. Он возвращался после одного из своих подвигов. На краю света жили три страшные женщины — горгоны, вместо волос у которых были шевелящиеся змеи, а их взгляд превращал все живое в камень. Персей изловчился и отсек голову одной из них, по имени Медуза. Из разрубленной шеи Медузы вылетел крылатый конь Пегас. Персей вскочил на него и улетел от оставшихся двух горгон. Пролетая над Эфиопией, он заметил прикованную к скале Андромеду, к которой уже двигалось чудовище. Персей направил на него леденящий взгляд мертвой головы Медузы, и чудовище превратилось в остров, а Персей освободил девушку, привел ее к отцу и женился на ней. После смерти (герои не были бессмертными, как боги) все они превратились в созвездия. Так появились на небе созвездие Цефей рядом с Кассиопеей и невдалеке — созвездия Андромеда, Персей и Пегас.
      Важно помнить, что и созвездие Кассиопея совершает круг в течение года — и вокруг своей «оси», и вокруг Полярной звезды.

Отгадайте загадку.

У него большая грива:

И – пушиста и – красива!

Какая миленькая киска…

Подходят дети к клетке близко,

К ней тянут руки, осмелев,

Но, осторожно – это …

(Лев)

Как вы думаете, есть ли связь между царём зверей и звёздным небом? *(Ответы учеников)*

На противоположной стороне весеннего неба тоже всё изменилось по сравнению с зимой. Появилось созвездие ЛЕВ. Самая яркая звезда этого созвездия называется Регул, в переводе с латинского «Царь». Созвездие находится к югу от Большой Медведицы. Надо провести «дорожку» от крайних звёзд ковша влево. Там, на звездном небе, находится фигура, похожая на утюг. Это и есть созвездие ЛЕВ.

Про созвездие сложено несколько мифов и легенд. По одной из них, это тот лев из Немейского леса, которого убил Геракл. По другой – лев помещён Юпитером на небо за то, что он царь зверей.

С. 72 учебника.

Рассмотрите схему. Найдите несколько звёзд, расположенных по изогнутой линии. Это созвездие Лев.

С. 73.

Узнайте названия созвездий. Как называются их главные звёзды?

***Физкультминутка***

**V. Закрепление ранее изученного материала.**

  После изучения материала о созвездии Лев ученики в задании № 1 на с. 38 рабочей тетради на рисунке № 2 соединяют звезды так, чтобы получилась главная фигура этого созвездия.

**VI . Рефлексия**

***Упр. 4, с. 39*** Придумать сказку.

***Смайлики.*** Оценить свою работу.

**VII. Подведение итогов.**

«Проверим себя» на с. 73 учебника. После ответов учащихся на эти вопросы учитель читает вывод урока в учебнике.

**VIII.** **Домашнее задание:**теоретический материал на с. 70—72 учебника, задания № 2, № 3 на с. 38—39 рабочей тетради.