АУ ЧР СПО «Канашский педагогический колледж»

Министерства образования и молодёжной политики Чувашской Республики

**План-конспект урока окружающего мира**

**На тему: «Новые знания о человеке. Открытие деятельности нервной системы»**

Составила:

студентка 301 группы

школьного отделения

Серафимова А.В.

Проверили:

Крылова Л.Л.

Евдокимова Е.В.

Канаш — 2015 г.

**Класс**: 4 «з»

**Тема**: «Новые знания о человеке. Открытие деятельности нервной системы»

**Цель**: продолжить изучение достижений науки в познании человека.

**Задачи**:

1) развивать внимание, память, интерес к окружающему миру;  
2) воспитывать толерантность, любовь и интерес к предмету;  
3) развивать навык чтения;  
4) актуализировать знания о природе человека к здоровому образу жизни;  
5) способствовать расширению кругозора учащихся;  
6) познакомить с правилами охраны органов чувств  
**Оборудование**: презентация, мультимедийная установка, учебники, раздаточный материал, видео «Органы чувств» и «Физкультминутка»

**План урока**:

1. Организационный момент  
2. Проверка усвоения предыдущей темы  
3. Постановка целей урока  
4. Изучение нового материала  
5. Физкультминутка  
6. Сообщение об органах чувств  
7. Индивидуальная работа  
8. Итог урока  
9. Рефлексия  
10. Домашнее задание

**Ход урока**

**I. Организационный момент**

Прозвенел звонок для нас

Все зашли спокойно в класс.

Встали все у парт красиво.

Тихо сели, спинки прямо.

Вижу, класс наш хоть куда.

Мы начнем урок, друзья.

* Здравствуйте, ребята! Меня зовут Анна Владиславовна, и я сегодня проведу у вас урок окружающего мира. Надеюсь, он будет занимательным и очень интересным.

**II. Проверка усвоения предыдущей темы**

* Итак, давайте начнем с проверки домашнего задания. (по очереди вызываю 3 ученика, для проверки домашнего задания).

**III. Постановка целей урока**

* Ребята, прочитайте высказывание на экране.
* Как вы понимаете смысл этих слов?
* Значит, о ком мы сегодня будем говорить?
* Сегодня мы будем изучать новые знания о человеке. Открытие деятельности нервной системы.
* На предыдущих уроках мы узнали о великих достижениях в области науки и техники. Но тайной оставался сам человек, его мозг.

**IV. Изучение нового материала**

- Посмотрите на портрет. Перед вами портрет великого ученого Ивана Петровича Павлова, который вместе с Иваном Михайловичем Сеченовым исследовал человеческий мозг.

* Откройте учебники на 24 стр. Найдите текст «Новые знания о человеке». Прочитайте.
* О ком вы узнали из данного текста?
* Какими исследованиями они занимались?
* Откройте тетради, давайте напишем небольшую биографию Ивана Петровича Павлова.
* Итак, записываем. Иван Петрович Павлов (1849-1936) родился в г. Рязани. Русский ученый , физиолог, первый русский нобелевский лауреат.
* Теперь на 25 стр. найдите текст «Открытие деятельности нервной системы». Прочитайте.
* О чем вы узнали из данного текста?
* Какие бывают органы чувств?
* Давайте запишем в тетради какие существуют органы чувств.

**V. Физкультминутка**

**VI. Сообщение об органах чувств**

* С помощью какого органа мы узнаем о том, что прозвенел будильник? (ухо)
* Уши помогают воспринимать звуковую информацию — речь, музыку, шум, звуковые сигналы.
* С помощью какого органа мы видим, что написано в книге? (глаза)
* С помощью глаз люди различают цвета, воспринимают зрительную информацию.
* С помощью чего мы отличаем сладкую пищу от горькой, кислую — от соленой?(язык)
* Вкусовые рецепторы языка дают возможность получить информацию о том, каков предмет на вкус — горький, кислый, сладкий, соленый.
* Какой орган позволяет почувствовать запах цветка? (нос)
* С помощью носа люди получают информацию о запахах окружающего мира.
* Какой орган позволяет узнать, колючие или мягкие хвоинки у ели? (кожа)
* Кончики пальцев (или просто кожей), наощупь можно получить информацию о температуре предмета — горячий он или холодный; качество его поверхности — гладкий или шершавый.

- Давайте подробнее про органы чувств узнаем посмотрев видео.

1. **Индивидуальная работа.**

* Сейчас я вам раздам листочки с заданием. В этом задании вам необходимо соединить органы чувств.
* Выполнили? Хорошо. Теперь поменяйтесь с соседом по парте и проверьте правильно ли он выполнил.

|  |
| --- |
| Соедини стрелками |
| Вкус Глаза  Осязание Уши  Обоняние Кожа  Зрение Язык  Слух Нос |

* Давайте посмотрим правильные ли вы проверили соседа. Посмотрите на экран и проверьте еще раз.

**VIII. Итог урока**

* Ребята, сейчас я проведу небольшую викторину. За каждый правильный ответ, я дам вам одну звездочку. Кто наберет больше звездочек, тому поставлю «5»

1. Назовите русского ученого, который первым исследовал мозг? ( Иван Михайлович Сеченов)   
  
2. За поляною гора,  
 Под горою есть дыра,  
 А в горе — две печки  
 День и ночь жарою пышут,  
 То сопят, то ровно дышать.  
 Что же это за гора?  
 Дать ответ тебе пора! (Нос)

3. Сколько органов чувств? (5)  
  
4. В каком веке учёные стали находить ответы на вопросы: почему мы видим, как мыслим, запоминаем, от чего зависит речь? (XIX-XX)

5. Всегда он в работе,  
 Когда говорим.

Он отдыхает,   
 Когда мы молчим (Язык)  
  
6. Сколько лет прожил всемирно известный ученый-физиолог Иван Петрович Павлов? (87)

7. За что И.П.Павлов был награжден Нобелевской премией — самой престижной международной премией? (За многочисленные труды в области кровообращения и пищеварения)  
  
8. Брат с братом через дорожку живут,  
 А друг друга не видят (Глаза)  
  
9. Назовите все 5 органов чувств (Органы зрения, обоняния, слуха, осязания, вкуса)  
  
10. Тяжко, жарко, пить охота,  
 Где же божья милость!  
 Густо капельками пота  
 Вся она покрылась (Кожа)  
  
11. Какой орган определяет, что торт был вкусный? (Орган вкуса)  
  
12. Сколько наград удостоился И.П.Павлов? (132)  
  
13. На ночь два оконца  
 Сами закрываются,  
 А с восходом солнца   
 Сами открываются (Глаза)  
  
14. Как называется врач, который обследует и лечит глаза? (Офтальмолог)  
  
  
15. Он нужен для дыхания  
 Ещё — для обоняния (Нос)  
  
16. Один говорит,  
 Двое слушают,

И двое смотрят (Рот, уши, глаза)  
  
17. Всегда во рту, а не проглотишь? (Язык)  
  
18. Самый лучший на свете слушатель (Ухо)

**IX. Рефлексия**

- Заполните таблицу.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Я знал | Я узнал | Хочу узнать |
|  |  |  |

**X. Домашнее задание**

- Домашним заданием у вас будет пересказ текста «Новые знания о человеке»