**Фрагмент урока на тему: Правило вычитания суммы из числа.  
Выполнила: Спиридонова Венера Владимировна**

**Цель:** познакомить учащихся с правилом вычитания сумму из числа

**Задачи:**1**.**Сформулировать правило вычитания суммы из числа **2.**Развивать мыслительные операции: анализ, синтез, обобщение. **3.**Воспитывать интерес к науке математике и всему процессу обучения

***Задача:***   
В корзине было 30 яблок, сначала взяли 3 яблоки, а потом еще 8. Сколько яблок осталось в корзине?

- Ребята, прочитайте задачу.  
- О чем говориться в этой задаче?   
- Что нам известно?   
- Что необходимо найти?  
- Можем ли мы сразу ответить на вопрос задачи? Почему?   
- Что найдем первым действием? (Сколько яблок взяли из корзины)  
- Каким арифметическим действием найдем? (сложение, 3+8=11)  
- Что найдем вторым действием? (Сколько яблок осталось в корзине)  
- Каким арифметическим действие найдем? (вычитание, 30-11=19)  
- Как можно объединить два действия в одно выражение? (30-(3+9)=19)  
- Что мы нашли первым действием (сумму чисел 3 и 9)  
- Что мы будем делать дальше? Из числа 30 вычитаем сумму чисел 3 и 9  
- Что мы можем сказать про данное выражение? (из числа 30 вычли сумму чисел 3 и 9)  
- Можно решить данную задачу другим способом? (да)  
- Что найдем первым действием? (сколько яблок осталось после того, как взяли 3 яблока.)  
- Каким арифметическим действие найдем? (30-3=27)  
- Что найдем вторым действие? (сколько яблок осталось в корзине – 27-8=19)   
 (30-3) – 8 = 19  
- Что мы нашли первым действием? (из числа 30 вычли первое слагаемое 3)  
- Вторым? (вычли второе слагаемое 8)  
- Что мы можем сказать про данное выражение? (из числа 30 мы последовательно вычитали каждое слагаемое одно за другим)  
- А сейчас теперь попробуем составить правило исходя из двух способов решения задачи. (Чтобы вычесть из числа сумму чисел, достаточно вычесть из этого числа последовательно каждое слагаемое одно за другим).