Сценарий ко Дню Защитника Отечества.

***«ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫЙ****».*Каждый воин должен быть внимательным и смекалистым.*ВОПРОСЫ ДЛЯ ДЕТЕЙ.*

На вопросы отвечаем «ДА» или «НЕТ».Я проверю, какие Вы внимательные!

* Наша армия сильна? (Да!)
* Защищает мир она? (Да!)
* Мальчишки в армию пойдут? (Да!)
* Девочек с собой возьмут? (нет!)
* Стоит летчик на границе? (нет!)
* Он летает выше птицы? (Да!)
* Мы скоро праздник отмечаем? (Да!)
* Мам, девчонок поздравляем? (Нет!)?
* Мир важней всего на свете? (Да!)
* Знают это даже дети? (Да!)

ВОПРОСЫ ДЛЯ ПАП НА СМЕКАЛКУ

* Ветеран - это старый, опытный воин? (Да)
* Повар в армии - это кок? (Нет)
* Майор - старше по званию, чем капитан? (Да)
* Всякий пистолет - это револьвер? (Нет)

Руль в самолете и на корабле называется штурвал? (Да)

* Компас - это прибор для измерения расстояния? (Нет)
* Быть на посту - значит, находиться в дозоре? (Да)
* Внеочередной парад - это повышение по службе? (Нет)
* Госпиталь - это больница для военных? (Да)
* «Катюша» - автомобиль, назван в честь всех девушек по имени Катя? (Нет)
* В мирное время солдат служит в армии раз в год (Да)
* «Папаха» - это головной убор всех пап? (Нет)

***Второй цвет* «СПОРТИВНЫЙ»**Наши папы замечательны и умны. А интересно, как они ловки и сильны*?*Каждой команде задают загадки, команда должна показать отгадку.

Загадки для 1 команды:

 Крыльев нет у этой птицы.

Но нельзя не подивиться:

Лишь распустит птица хвост

И поднимется до звёзд. *(Ракета)*

Брызжет огнём,

Гремит, что гром.

Мощь исторгает,

В цель посылает,

В море, на суше

Крепости рушит.(*Пушка*)

Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полет,

Человек и управляет

Что такое? *(самолет).*

Загадки для 2 команды:

Моряком ты можешь стать,

Чтоб границу охранять

И служить не на земле,

А на военном ...(Корабле)

Под водою - дом стальной,

 В нём живёт люд боевой.

Может плавать бронедом

В тьме кромешной, подо льдом.

Будоражит глубину -

Бережёт свою страну. (*Подводная лодка*)

   Гусеницы две ползут,

Башню с пушкою везут *.{Танк)*

***Третий цвет* «МУЗЫКАЛЬНАЯПАУЗА»**

Нынче праздник у бойцов.

Ну-ка, веселее

Будь сегодня молодцом

Попляши дружнее. Танец «Буги - вуги».

***Четвертый цвет «УМЕЛЫЕ РУЧКИ».***

***Пятый цвет «ДИНАМИЧЕСКАЯПАУЗА»*** Подвижная игра «Пограничники»

Кто, ребята, на границе Нашу землю стережет,

Чтоб работать и учиться

Мог спокойно наш народ? (.***Пограничники)***

**Подведение итогов**

**Воспитатель.** Все участники наших соревнований молодцы! Оставайтесь такими же сильными, смелыми, задорными и ловкими!

**Ребенок:**

Мир и дружба всем нужны,

Мир важней всего на свете.

На земле, где нет войны

 Ночью спят спокойно дети.

Там, где пушки не гремят,

В небе солнце ярко светит!

Нужен мир для всех ребят,

Нужен мир на всей планете!

**Cпортивно-развлекательное мероприятие, посвященное Дню защитника Отечества «Вперед, мальчишки!»**

**Оборудование и материалы**: отличительные знаки – кружки красного и синего цвета; кегли, обручи, большие резиновые мячи» 2 пластиковые корзины, теннисные мячи, 2 набора карточек, на которых нарисованы разные продукты, необходимые для приготовления блюда»; 2 веника, 2совка, 2 ведра, мелкие бумажные кусочки; 2 ватмана, бумажные цветы, лепестки, клей; карточки с воинскими званиями.

**Ход мероприятия:**

Под музыку девочки заходят в зал и присаживаются на стульчики. Затем, гордо маршируя, заходят мальчики. Они обходят строевым шагом музыкальный зал и тоже присаживаются.

**4 девочка**: Праздник всех Солдатов наших –

Вот что значит этот день!

День защитников отважных

Да и просто всех парней!

Ведь любой из них мечтает

Защитить детей, семью,

Покорить хоть что-то в мире

И найти свою судьбу!

**Ведущий**: Мы поздравляем всех мужчин

С таким прекрасным днем «мужчинным »!

Богатых жизненных картин!

Дорог счастливых, сложных, длинных

Мы пожелать вам всем хотим!

**Ведущий:** Сегодня мы собрались в этом зале, чтобы отметить особенный праздник – День защитника Отечества. 23 февраля вся Россия будет поздравлять мужчин – ваших пап, братьев, дедушек с днем рождения нашей армии.

**1-й ребенок:** Российский воин бережет

Родной страны покой и славу.

Он на посту, и наш народ

Гордится армией по праву.

**2-й ребенок**: День рождения армии сегодня.

Сильней ее на свете нет.

Привет защитникам народа.

Российской армии.

Привет!

**3-й ребенок**: За все, что есть сейчас у нас.

За каждый наш счастливый час,

Спасибо доблестным солдатам,

Что отстояли мир когда-то.

Исполняется песня «Как солдаты»

**Ведущий**: Как гордо звучат слова: «Защитник Отечества»! Наши солдаты, офицеры, генералы в любую минуту готовы встать на защиту нашей Родины и нас с вами. Наши мальчики очень хотят быть похожими на них, стать такими же сильными и отважными.

Давайте же сейчас поздравим наших будущих защитников Отечества. От всей души мы пожелаем им расти сильными, смелыми, мужественными, добрыми и благородными. И всегда помнить о высоком звании мужчин.

Ведущий: Сейчас мы проведем веселые конкурсы, чтобы убедиться лишний раз, что все мальчики уже готовятся к службе в армии. Чтобы конкурсы проходили весело и задорно, мы разделим мальчиков на две команды. Для этого мы им прикрепим отличительные знаки – кружки красного и синего цвета, чтоб каждый мог найти свою команду.

Ведущий: Как известно, день у солдат начинается с подъема. Они встают, быстро одеваются и быстро встают в строй. Давайте и мы попробуем.

**Эстафета «Рота, подъем!»**

По команде ведущей: «Рота, подъем!» мальчики встают со своих мест и быстро строятся в шеренги, в соответствии с цветом кружков.

**Ведущий**: После завтрака солдат ожидают разные занятия: строевая и физическая подготовка, изучение устава, состязания в силе и сноровке, и многое другое.

**Ведущий:** Делу – время, час – забаве.

Команда первая – направо,

Тут вторая становись!

Состязанья начались.

**1 состязание «Тренируем ноги»** – идти гусиным шагом до финиша, обратно бегом.

**2 состязание «Кто быстрее?»** – ползти по пластунски до финиша, обратно бегом.

**3 состязание «Переправа»**. Пред вами река, и нужно переправиться на другой берег. Первый участник – вплавь (бегом), держа в руках паром (обруч), захватывает следующего игрока, бежит назад. Остаётся на берегу. А второй бежит за третьим и т.д.

**4 состязание «Минное поле».** Перед вами поле с минами (обручи, в которых стоят кегли). Вы должны его разминировать – мячом попасть в обруч.

Ведущий: Солдат должен уметь хорошо стрелять, попадать прямо в цель. Приглашаю новобранцев на стрельбище.

**5 состязание «Меткий стрелок»** (эстафета). Все команды строятся в две шеренги.

**Ведущий:** Перед вами, на некотором расстоянии ставится пластиковая корзина и вам выдаются мячи (теннисные или подобные). Каждый из вас должен бросить мяч в корзину. Какая команда больше число раз попадёт, та и выигрывает.

(Каждый участник бросает по одному разу. Бросают парами – участник и его противник).

**Ведущий:** Всех защитников страны

Нынче поздравляем мы.

Этот танец, без сомненья,

Всем поднимет настроенье.

И так, музыкальная пауза.

**6 состязание «Приглашение на танец»**. Правильно пригласить девочку на танец.

Дети исполняют танец.

**Ведущий:** Настоящий солдат должен уметь сам себе приготовить обед.

**7 состязание «Повар»**. Вам предлагается набор карточек, на которых нарисованы разные продукты, необходимые для приготовления блюда. Например, для приготовления «борща», какие нужны продукты? Правильно, вода, соль, свёкла, помидоры, лук, картошка, капуста, мясо. Вам предстоит приготовить себе обед: команде «красных» – «омлет», а команде «синих» – «компот». Добавляется 1-3 карточки, не имеющие отношения к данному блюду: сахар, огурцы, кабачки. Командам даётся минута времени для «приготовления обеда», выбрать продукты, которые  нужны для приготовления и лишние. Выигрывает команда, которая быстрее и более правильно разложит карточки.

**8 состязание «Наведи порядок»** (один из команды)

**Ведущий:** На полу рассыпаны (в двух местах) мелко порванные бумажки, мальчикам даются веники, совки и мусорное ведро – на каждую команду. Ваша задача – быстро собрать мусор. Выигрывает представитель той команды, которая быстрее все уберёт и сложит их в ведро. (Сложность в том, что мелкие бумажки залетают под совок и их убирать труднее. Кроме того, можно разрешить помогать остальным членам команды.)

**9 состязание «Донесение в штаб»**. Нужно пройти незамеченным. Применить ловкость и сноровку. По очереди с пакетом проползти через обруч, не задев колокольчик; пройти по гимнастической палке; перепрыгнуть через куб; обратно бегом. Затем передать пакет следующему.

**Ведущий:** Нашим мальчикам заданье есть одно:

Вот цветы, а вот бумага.

И теперь составить надо

Вам картинку, чтоб она

Замечательным подарком

Вашим дедушкам и папам

Стать могла.

**Ведущий:** Что ж, и с этим заданием наши мальчики прекрасно справились. Главное, что проигравших сегодня нет. Теперь можно и отдохнуть! Мальчики, приглашайте на танец «Полька» своих прекрасных болельщиц!

**Ведущий:** Молодцы, ребята! Нести службу нелегко. Солдаты должны быть сильными, ловкими, выносливыми. Но как бы трудно не было, всегда выручает веселая песня.

Дети исполняют песню «Ты не бойся, мама…»

**Ведущий**: Ребята, а вы помните, что в этот замечательный зимний день поздравляют не только солдат и командиров, а также всех дедушек, пап и братьев. Я думаю, что наступило время показать свою ловкость и сноровку вашим папам. И сейчас мы узнаем, хорошо ли наши папы служили в армии.

**Конкурс «Воинские звания».**Участвуют только папы по 2 человека от команды.

**Ведущий**: Вам даются карточки с воинскими званиями. Ваша задача разложить их от рядового до самого высшего.

Воинские звания

Рядовой, Ефрейтор, Младший сержант, Сержант, Старший сержант, Прапорщик, Старший прапорщик.

Младший офицерский состав: Младший лейтенант, Лейтенант, Старший лейтенант, Капитан.

Старший офицерский состав: Майор, Подполковник, Полковник.

Высший офицерский состав: Генерал- майор, Генерал-лейтенант, Генерал-полковник, Генерал Армии.

Ведущий: И еще один конкурс для пап.

**Конкурс «Порви газету»**

Ведущий: Перед вами газеты. Необходимо за 1 минуту одной рукой порвать ее на мелкие кусочки.

**1-й ребенок**: Наши дедушки и папы

Тоже славные солдаты.

Подрастем и мы с тобой

Будем в армии родной

**2-й ребенок**: Чтобы лучшим стать солдатом

Быть верзилой маловато,

Ничего, что ростом мал,

Зато весел и удал!

**3-й ребенок**: Папу поздравляю

С праздником мужским:

В юности, я знаю,

В армии служил.

**4-й ребенок:** Значит тоже воин,

Хоть не командир.

Праздника достоин,

Охранял весь мир!

**5-й ребенок:** Для меня ты – главный.

Мне не дашь пропасть:

Я Отчизны славной

Маленькая часть.

**6-й ребенок**: Постараюсь быть удалым

И веселым быть смогу,

Буду лучшим запевалой

В нашей роте и в полку!

Дети исполняют песню «Про папу»

**Ведущий:** А сейчас слово предоставляется нашим девочкам.

**1-я девочка:** В февральский день, морозный день

Все праздник отмечают.

Девчонки в этот славный день

Мальчишек поздравляют.

**2-я девочка**: Мы не подарим вам цветов –

Мальчишкам их не дарят.

Девчонки много теплых слов

У вас в сердцах оставят.

**3-я девочка**: Когда на ваши потасовки.

На ваши драки мы глядим,

Мы верим: с вашей подготовкой

Врага всегда мы победим!

**4-я девочка**: Пускай под глазом расцветает

Синяк пурпурно-голубой,

В ученье тяжело бывает.

Гораздо легче будет бой

**5-я девочка:** Поэтому, друзья, давайте

От всей души, без лишних слов

От всех невзгод нас защищайте.

Но только, чур, без синяков.

**6-я девочка:** Послушайте, мальчишки, нас.

Примите поздравленья!

Мы знаем, в этот день и час

У вас почти, что день рожденья!

**7-я девочка**: Мы пожелаем вам навек:

Чтоб в жизни не робелось.

Пусть будет с вами навсегда

Мальчишеская смелость!

**8-я девочка**: И все преграды на пути

Преодолеть вам дружно!

Но для начала подрасти

И повзрослеть вам нужно

**9-я девочка**: Драчливой нашей половине

Мы поздравленья шлем свои.

Для поздравленья есть причины

Ура защитникам страны!

**Девочки:**Ура! Ура! Ура!

Девочки приглашают мальчиков на танец.

**Ведущий**: Вот и подошел к концу наш праздник. Сегодня мы убедились, что у нас подрастает достойное поколение защитников Отечества. А это значит, что у нас будет, кому защищать нашу Родину. Мы поздравляем еще раз всех с Днем защитника Отечества, желаем здоровья и счастья. И пусть небо над Россией и всем миром всегда будет только голубым!

Далее проводятся конкурсы:

1. Военные шоферы

2. Разминировать поле

3. Важное донесение

4. «Самый сильный» (конкурс для пап) : трое участников кто быстрее надует шарик, почистит картошку, оденет ребенка (например, шапку, куртку или кофту, а одежда вывернута наизнанку)

ЭСТАФЕТА 7  «Дружные солдаты»

Описание: 2 команды детей, в каждой из которых участвуют по два солдата,  которые переносят на руках детей (девочек) на другую сторону.

ЭСТАФЕТА  2 «Донесение»

Описание: участвуют по 6 человек в команде (по 1 солдату в каждой команде, который стоит возле ориентира). Перед командами  лежит обруч, к нему привязаны    6 воздушных шарика, в каждом из которых, вложена бумажка с буквой. Игроки каждой команды по очереди  выполняют следующее задание: прыжки  из обруча в обруч, хлопают шар, достают бумажку, отдают солдату, который выкладывает слова **«Родина» и «Россия» («Страна» для третьей команды)**, а сами возвращаются назад передают эстафету.

Ведущий: Каждый солдат должен быть быстрым и ловким, готовым ко всему. Немало раз солдатам приходилось переправляться через реки. Вот и сейчас мы узнаем, какие у нас растут будущие солдаты, смогут ли  они преодолеть нашу реку.

ЭСТАФЕТА 1.«Переправа»

**Эстафета «Переход через минное поле»**

К голеностопам пап и мальчиков привязывают по два воздушных шара. Участники должны добежать до ориентира и обратно, не наступив на шар. Задевание шара рассматривается как взрыв.

 **Эстафета «Всадники-стрелки»**

Папа везет ребенка на спине до ориентира, ребенок берет мешочек и бросает в корзину, папа возвращается так же с ребенком на спине.

Ведущая: Сегодня мы собрались, чтобы поздравить всех мужчин с Днем защитника Отечества. Наверно, защитники Отечества есть в каждой семье — это и дедушки, и старшие братья, и, конечно же, ваши любимые папы. Пожелаем им здоровья, любви, успехов во всех делах и гордости за своих детей, которые их очень любят!
Дети читают стихи:
1-й ребенок:
Посмотрите, в нашем зале
Гости славные сидят!
Сразу столько пап видали
В феврале мы год назад.
2-й:
Здесь есть плотники, монтеры,
Инженеры, лекари,
Есть отличные шоферы,
Летчики и пекари.
3-й:
Я скажу вам без прикрас:
Дома папа — высший класс.
Всю неделю с нетерпеньем
Жду субботы, воскресенья.
4-й: Только с папой, а не с мамой
В эти дни мы мастерим,
Все футбольные программы
В перерывах проглядим.
Исполняется «Песня про папу»
Ведущая:
Наши мальчики скоро вырастут и пойдут служить в армию. Давайте
представим себе, что мы оказались в армии. Вы знаете, что в армии есть
различные рода войск. Какие вы сможете назвать? (Дети отвечают). Молодцы! А сейчас мы с вами разделимся на команды — ко¬манду моряков и команду летчиков — и посмотрим, какие из вас получатся солдаты, и сможете ли вы служить в армии. В наших соревнованиях примут участие и мальчики, и девочки, чтобы и девочкам было понятно, как тяжело приходится на военной службе.
Наше жюри будет зорко следить, как вы выполняете задания и давать за них звёздочки.
Представитель жюри:
Ведущая:
Чтобы солдат был сильным и ловким, он должен тренироваться, каждое утро
делать зарядку.
Исполняется музыкально-ритмическая композиция
Ведущая:
В нашей части объявляется боевая тревога. Солдатам нужно быстро надеть
каски. Вся команда выстраивается в колонну, вы по одному человеку
добегаете до стола, на котором лежат каски, надеваете каску и встаете
последним в колонну.
Проводится эстафета.
Ведущая: А теперь перейдем к боевым учениям: проверим, умеют ли наши будущие
солдаты попадать в цель, а папы им в этом помогут. Задание: дети должны
попасть мячом в корзину, а папы — корзиной поймать мяч.
Дети выполняют задание.
Ведущая:
Конечно, в армии солдаты не только воюют и тренируются, они еще и
отдыхают — ходят в увольнение
Всё солдаты успевают, и служить и отдыхать
Дам на танец приглашают, выходите танцевать.
Исполняется танец «Казачок»
Ведущая:
Знаете, ребята, скажу вам по секрету, иногда случается, что солдаты нарушают дисциплину, и тогда их, бывает, посылают на кухню чистить картошку. Но в жизни все пригодится. Итак, задание: нужно перенести картошку в ложке по линии движения до отметки, а папе — быстро ее почистить.
Дети выполняют задание. Эстафета команд.
Ведущая: Возможно, кто-то мечтает быть пограничником, вот мы сейчас посмотрим у
кого получится охранять границу.
Игра «Стой, кто идёт?»
Ставится пограничный столб. Одному ребенку завязывают глаза - это пограничник, в руках у него игрушечный автомат. Другой ребенок- нарушитель границы. Задача пограничник услышать, когда нарушитель будет проходить мимо него и сказать: «стой, кто идет?!»
Ведущая:
Приглашаем пап и посмотрим, кто самый внимательный.
Игра «свистать всех наверх»
Ведущая;
Я сейчас буду в роли "боцмана", который командует на судне моряками. Ну, а вы и будете моряки. А командует боцман с помощью специальной дудки-свистка.
Итак, если я свистну один раз - вы делаете шаг вперед, если два сигнала в свисток - шаг
назад, если три - стоять на месте! Внимание!
(Ведущий проводит игру "Свистать всех наверх". Старается запутать игроков.)
Дети исполняют «Матросский танец»
Ведущая:
А кто-то станет лётчиком
Игра «Лётчики на аэродроме»
Ведущая;
Настало время посчитать звёздочки.
Подведение итогов
Папам дарят сувениры, сделанные своими руками, а детям сладости.
Ведущая:
Молодцы, ребята, вы замечательно справились с заданиями, показали, что вы
сильные, ловкие и умелые, что вы сможете служить в армии и станете
достойными защитниками нашей Родины, которую будете любить и беречь.
Песня о солдатах
Ведущая:
Наш праздник подошёл к концу,
И все считают дети,
Что мир отважному бойцу-
Нужней всего на свете.

**Информационно-познавательный праздник с элементами игровой деятельности.**

**для дошкольников 4-5 лет с участием родителей**

**Праздник посвящен «Дню защитника Отечества»**

***Цель:*** создание условий для осознания родителями ответственности за формирование положительного образа доброжелательных семейных отношений и потребности в здоровом образе жизни.

***Задачи:***

продолжить формирование умения получать удовольствие от совместной с родителями познавательно-игровой деятельности;

обобщить знания о здоровом образе жизни и способствовать формированию основ полового воспитания;

продолжить развитие сенсорного восприятия детей через использование различных видов анализаторов: зрительного, слухового, тактильного, обоняния, осязания;

воспитание нравственно-патриотических чувств: любви к своей стране, гордости за достижения Российской олимпийской сборной;

воспитывать самостоятельность, взаимоконтроль, взаимопомощь.

***Время проведения:*** 1 час.

***Форма проведения:*** информационно-познавательный праздник с элементами игровой деятельности.

***Оформление зала:*** На центральной стене надпись « День защитника Отечества».'Одна из боковых стен украшена шарами. На другой - выставка детских работ.

***Необходимое оборудование:*** Эмблемы для команд, шары для украшения зала, детские работы, угощение для всех детей.

***Атрибуты для конкурса:*** канат,4 ведерка, 20 маленьких мячей, 4 ^кружочка, 4 шапочка с крестом, 4 аптечки (в каждой - эластичный бинт, детский градусник), 4 стульчика, 4-5 машинок, привязанных лентой к палочкам, 4 удочки с магнитами и 20 рыбок, 4 косынки.

**Участники:** Ведущая, Доктор Айболит, 4 команды - папа и сын, болельщики.

**Бланк для судей:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Конкурс | Команда | Время | Число баллов | Штрафные очки |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

**Ход мероприятия**

Заранее назначаются члены жюри - раздаются им бланки и ручки.

Звучит веселая музыка, входит ведущая и начинает мероприятие.

Вед.:

 - Сегодня мы отмечаем важный государственный праздник - День Защитника Отечества. В этот день принято поздравлять наших дорогих мужчин -пап, дедушек, братьев и дядей. Мужчины не зря считаются защитника­ми нашей Родины, нашего Отечества. Ведь недаром слово «Отец», «Отечество» начинаются одинаково, они близки друг другу.

Во все времена настоящие мужчины защищали нашу страну, то есть наше с вами Отечество, от разных бед. Нам всем надо стараться также быть смелыми, сильными и умными, для того чтобы уметь постоять за себя, за своё Отечество. Надо крепко любить свою Родину.

Наши мальчики - это будущие войны, защитники, они покажут свою силу и ловкость, а помогут им их папы.

Сегодня в спортивных соревнованиях примут участие 4 команды. Давайте их поприветствуем.

Название команды.

Делают круг почета - команды выстраиваются, каждая команда говорит свой девиз.

1-я команда **«Пограничники» - семья \_\_\_\_\_\_\_.**

Девиз - В наших семьях в день любой

Со спортом дружим мы с тобой.

2-я команда  **«Десантники» - семья \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Девиз - Важно для солдата дружить

И солдатской дружбой дорожить.

3-я команда «**Танкисты» - семья \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_.**

Девиз :

С детства стать военным я хотел всегда

Трусить я не буду больше никогда.

4-я команда  **«Моряки» - семья** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ .

Девиз: Спортсмены стремятся лишь вверх, а не вниз,

И ждет их награда - блистательный приз.

Вед:. - Итак, наши команды готовы,

но прежде чем приступить к соревнованиям, нужно взять разрешение у доктора *Айболита.*

**Стихи: ребёнок -**

**Ребёнок -**

Да, доктор Айболит

Может нам определить

Кто больной, а кто здоров,

 Кто готов, кто не готов.

Но, где доктор Айболит?

Наверное, опять под деревом сидит?

Нужно сбегать, пригласить

В колокольчик позвонить.

**(звонит в колокольчик) Айболит:** - Иду, иду, сейчас иду.

Что, больные есть? Проверим!

Пульс проверим - подходит,

 дотрагивается до членов команды.

Пульс в норме. Как голова? Не болит? - Всё хорошо. Все здоровы. А силу и ловкость проверим в спортивных состязаниях.

**1 - задание. « Разминка».**

Чтобы приступить к соревнованиям, нужна разминка

Команды повторяют за Айболитом движения.

Разминка

**Ветер тихо клен качает,**

**Вправо влево наклоняет**

**Раз наклон и два наклон**

**Зашумел листвою клен**

**Лесорубами мы стали**

**Топоры мы в руки взяли**

**Раз - два, раз — два**

**Будут на зиму дрова.**

ДВИЖЕНИЯ: взмахи руками, наклоны корпуса влево, вправо.

наклоны вперед. руки вверх, потрясти. присесть, встать, руки в замок, полуприседания, имитация движения «рубка дров».

- Вот наши игроки немного размялись, приняли боевую форму.

**2 - задание. «Метание гранат».**

Дети стоят за канатом, беру мячики по - одному и кидают своему папе. А папы стоят на противоположной стороне в одну линию, ловят мячи и

складывают в ведерко. Кто больше поймает!

Мячи с пола не поднимать! Жюри подводят итоги за конкурс, а **дети исполнят песню**

**3**- **задание. « Перевяжи раненного».**

У каждого участника-ребёнка аптечка (эластичный бинт, градусник),

рядом на стульчике — шапочка с красным крестом.

ЗАДАНИЕ: По сигналу, нужно надеть шапочку, прибежать к папе, который сидит на противоположной стороне на стульчике, перевязать «раненную руку, или ногу», подмышку поставить градусник, вернуться обратно и сесть на стул.

Вед.: - Вот какие смелые и ловкие санитары. Жюри подводит итоги конкурса.

**А теперь задание для болельщиков, для наших мам.**

**« Шоферы - вперед».**

У каждой мамы палочка, к ней привязана машинка, по сигналу нужно быстро намотать ленточку на палку, тем самым подвигая машинку к себе.

**4** **- конкурс. « Силачи».**

Проверим силу и выдержку в турнире «Силачи». Это парный конкурс, папы с папами, дети с детьми, разбились на пары. Сидя на полу, упираясь ступнями друг в друга, перетягивание на свою сторону.

Вед.: - Пока жюри подводит итоги, я проверю смекалку и догадливость у всех детей. Слушайте **ЗАГАДКИ о военной технике.**

Чудо,- птица - алый хвост,

И летит она средь звезд. (Ракета)

Что за птица - небылица,

А внутри народ сидит,

Меж собою говорит? ( Самолет ).

На горе - горушке спрятались старушки.

Только они охнут - под горой все глохнут. (Пушки).

Без разгона ввысь взлетает, стрекозу напоминает:

Отправляется в полет наш российский ....( вертолет).

По глади моря взад - вперед, скрытый дымкой синей,

Снует внушительный народ, железный, но любезный. (Корабли)

Под водой железный кит, днем и ночью кит не спит.

Не до снов тому киту — он всё время на посту.

(Подводная лодка)

**Айболит.:** - Молодцы, с загадками справились!

А чтоб солдату не остаться голодным, нужно уметь добывать пишу.

**5** **- конкурс. « Рыбалка».**

Вед.: - Вот командам удочки и ведерки. Папы ловят рыбу и ребенок

складывает в ведерко. Жюри подстывает итоги конкурса.

**6** **- конкурс. « Полоса препятствий ».**

Вед.: - Мы подошли к заключительному конкурсу.

**Дети** - участники садятся на стульчики, напротив детей, в З -х метрах становятся папы им завязывают глаза. По сигналу, сын зовёт своего папу, а папа идёт на голос сына, подходит *к* стулу, берет ребенка на руки и садиться на стул. По окончанию конкурса -папам развязывают глаза. Каждый папа взял своего сына?

Вед.: - Вот и подошел к концу наш спортивный праздник!

Пока жюри подсчитывают итоги конкурсов, для всех девочки **исполнят «Частушки»;**

**Девочки:** 1-1. - Я, болея за ребят,

Так разволновалась,

Что на стуле от волненья

Еле удорожалась.

Хватит нам сидеть, подружки,

Не пора ли спеть частушки?

2 — Чтобы в армии служить,

Очень крепким надо быть,

Потому весь день наш Миша

Уплетает с булкой кашу.

3 - Вытащить не могут Рому

Папа с мамою из ванны

Он ныряет и плывет –

Он во флот служить пойдет!

4 — Влад по комнате летает,

Руки - крылья расправляет,

Всех таранит самолетом,

Будет в Армии пилотом.

5 - Чтоб солдатом бравым быть, Здоровье нужно укрепить,

Ежедневно закаляться.

Физкультурой заниматься!

Вед.

Здоровье - бесценный дар природы, его надо беречь и укреплять. Надеюсь, что все участники праздника получили заряд бодрости и здоровья!

Слово предоставляется председателю жюри \_\_\_\_\_\_\_\_\_. На память раздаются подарки; медали, грамоты, как самым лучшим и смелым. Для всех детей приготовлены сладкие угощения.

Под марш команды проходят по кругу на выход, , за ними идут все остальные дети.

**Спортивный праздник окончен.**

**Ведущий:** Итак, равняйсь! Смирно! За каждый правильно выполненный конкурс или правильный ответ команда получает “звёздочку”

**“Русский солдат умом и силой богат”**

По очереди команды должны продолжить пословицу:

1. Тише едешь ...
2. Под лежачий камень ...
3. Без труда не вынешь ...
4. Делу время ...
5. И т.д.

(Пословицы по теме см. [здесь](http://www.solnet.ee/sol/009/ps_100.html))

Старшим детям можно предложить более сложные вопросы, например:

1. Чем отличается морской флот от пограничных войск?
2. Животное, лучший помощник пограничника?
3. Сколько звёзд на погонах у капитана?
4. На каких машинах служат военные лётчики?
5. И т.д.

**Конкурс “Каша из топора”**

1. Первой команде, каждому участнику назвать один из ингредиентов манной каши.
2. Какие продукты входят в состав супа? (Каждый член команды называет по одному).
3. Назвать по одному наименованию съедобного гриба.
4. Блюда, приготовленные из мяса.

**Конкурс “Военная авиация”**

Один из членов каждой команды по сигналу ведущего должен сделать из приготовленного листа бумаги самолётик и запустить его в зрительный зал (на листке написано название команды). Зритель, поймавший самолётик должен сразу поднять его вверх. После того как все самолётики будут пойманы, зрители, поймавшие его, разворачивают листок и отвечают на вопрос написанный внутри. Правильный ответ идёт в копилку команды, название которой значится на листке. Оценивается скорость изготовления самолётика и дальность полёта, а так же ответ зрителя.

**Конкурс “Секретная шифровка”**

Каждой команде предлагается расшифровать ребус или небольшой кроссворд на военную или армейскую тему. Например, расшифровать пословицу “Солдат спит – служба идёт”.

|  |  |
| --- | --- |
| **1 словоС Л АО Д Т** | **2 словоС ИП Т** |
| **3 словоС У БЛ Ж А** | **4 словоИ ЁД Т** |

Таким же образом можно зашифровать и [другие поговорки и пословицы](http://www.solnet.ee/sol/009/ps_100.html).
Например: “Щи да каша – пища наша”, “Пуля – дура, штык – молодец”, “Тяжело в учении – легко в бою”.

Для маленьких участников, можно использовать расшифровку следов зверей в зимнем лесу, нарисованных на листах: заяц, медведь мышь, птица, лось.

**Ведущий:** Всем известно, что солдат женщину не обидит. Женщины на Руси всегда пользовались уважением, и солдаты приклоняли перед ними колено. В нашем следующем конкурсе мы оцениваем вашу галантность кавалеров и умение обходиться с дамами. Выберите одного человека (если в команде больше двух человек) из команды. Пусть он выберет из зала одну из наших гостий и как можно красивее пригласит её на танец. Музыку!

Оценивается умение держаться на сцене, галантность, культура общения с партнёршей.

**Ведущий:** Это был последний конкурс. Сейчас наше строгое, но справедливое жюри подведёт итоги.
Ни детям, ни взрослым война не нужна!
Пусть с нашей планеты исчезнет она!
Пусть мирные звёзды над миром горят,
А дружба не знает границ и преград.
Хотим под мирным небом жить
И радоваться, и дружить!
Хотим, чтоб всюду на планете
Войны совсем не знали дети!

**Ход праздника.**

– Ребята, а вы любите играть в войну? А каким должен быть хороший солдат? А знаете ли вы, что настоящий солдат должен уметь делать очень много разного? А еще в армии у солдат есть самые настоящие профессии! Хотите узнать побольше и научиться быть солдатами, а может, и выполнить настоящее боевое задание?

Дети были воодушевлены.

– Как люди понимают, что это идут солдаты, а не кто-то другой? (у них есть форма)

*Здесь и далее по тексту в скобках даны ответы, к которым надо подвести детей, чтобы они догадались сами. Иногда это было непросто!*

Чтобы сымитировать форму, мы выдали всем детям камуфляжные банданы, которые они потом забрали с собой.

– Ну вот, теперь вы одеты как солдаты, это правда. Но это еще не все. Чем солдаты отличаются от всех остальных людей, когда они куда-то идут? Их отличает выправка и дисциплина. (ходят строем, слушаются командира)

Выстраиваем шеренгу, учим простейшие команды (равняйсь, смирно, кругом), потом подаем их в быстром темпе. Получилось очень смешно.

– Ну, с дисциплиной мы немного познакомились, надеюсь, вы и дальше будете такими же внимательными и ловкими! А теперь давайте представим, что нам нужно разведать планы врага. Кто занимается этим? Правильно, разведчики! Главная их задача – узнать планы врага, чтобы он не застал нашу армию врасплох. У них даже бывает два вида работы. Кто знает, как называется разведчик, который под другим именем живет в другой стране и выведывает разную важную информацию? Правильно, шпион! А самое главное для шпиона наблюдательность и хорошая память.

ИГРА «РАЗВЕДЧИКИ».
На поднос кладется 5-6 разных мелких предметов (игрушки, самолетики, машинки, кубики и т.д.). «Разведчики» смотрят на все это и запоминают как можно больше вещей. Затем поднос уносят и что-то меняют на нем: убирают один из предметов и (или) добавляют что-то еще. Теперь задача игроков — угадать, что вы спрятали, а что положили.

– Да, в тылу врага от вас не укроется ни одна деталь! А как быть, если нет времени внедриться и все высмотреть? Тогда для разведчика самое главное – оставаться невидимым! Давайте посмотрим, кто из вас лучше умеет становиться невидимкой!

КОНКУРС «МАСКИРОВКА».
Ведущий становится лицом к стене. Все участники выстраиваются за спиной у ведущего в одну линию и должны незаметно прокрасться к ведущему и дотронуться до его плеча. Ведущий, не поворачиваясь, должен остановить крадущегося, как только услышит какой-нибудь шорох с его стороны. В случае, если ведущий услышал крадущегося, он говорит: «Стоп!», игрок не может продолжать движение. Победит тот, кто ближе прокрался к ведущему.

– Да, разведчики у нас на славу! От таких ничто не укроется! Когда все планы врага известны, гораздо легче дать ему отпор. Но для этого прежде всего надо научиться метко стрелять.

ИГРА «ДАРТС».
*(ЗАРАНЕЕ закрепить на дереве)*

– Вы настоящие снайперы! А вы знаете, в каких еще военных профессиях нужна меткость? (чтобы бросать гранаты, морякам на кораблях, летчикам, артиллеристам) А еще очень важно уметь сбивать вражеские самолеты, чтобы они не бомбили города, это задача артиллеристов и их пушек. Вот, кстати, смотрите! На дереве повис вражеский самолет, скорее сбивайте его на землю!

ИГРА «СБЕЙ ВРАЖЕСКИЙ САМОЛЁТ».
Цель: попасть «снарядами» (кеглями) в самолёт, висящий на дереве.
*(Самолет и кегли повесить ЗАРАНЕЕ!)*
В нашем случае старший брат именинника так воткнул самолет на дереве, что сбивали его все вместе, включая мам и пап, разными тяжелыми предметами, и ушло на это минут 15...

– Чтобы все военные подразделения верно выполняли свои действия и не мешали друг другу, в армии существуют специальные люди – связисты. Сейчас каждый из вас ненадолго станет таким связистом.

ИГРА «СВЯЗИСТЫ».
Игра в парах. Одному ребенку завязывают глаза и в это время прячут на поляне киндер-сюрприз. Второй ребенок видит это. Им дают рации, и один ребенок должен объяснить другому, куда идти. Команды: вперед, назад, стоп, налево, направо.

Эта игра детям очень понравилась, и после завершения сценария дети попросили рации и стали играть сами.

– Когда группе бойцов по рации передают боевое задание, они отправляются его выполнять. Много препятствий может быть у них на пути! Вот и у нас с вами есть полоса препятствий, она начинается с этой полянки. Но что это?! Тут надпись (дети читают по слогам): «ОСТОРОЖНО, МИНЫ!» Кто же нам поможет, какая военная профессия? (минёры)
*(Табличку сделать и воткнуть ЗАРАНЕЕ!)*

ИГРА «МИНЁРЫ».
На поляне в траве - воткнутые горлышки от пластиковых бутылок.
Задача: открутить крышки, не вынув бутылку из земли.
*(Воткнуть бутылки ЗАРАНЕЕ!)*

Тут началось настоящее соревнование, кто больше мин найдет.

– Вот здорово! Вы уверены, что мин больше нет? Тогда на обратной стороне таблички минеры должны с гордостью написать: «ПРОВЕРЕНО, МИН НЕТ!»

Пишем, втыкаем табличку.

– Но вот беда, в процессе разминирования у нас были раненые, пришло время познакомиться еще с одной важной военной профессией – с работой санитаров. Выберите любого взрослого и ведите его сюда, это будет ваш раненый!

ИГРА «ПЕРЕВЯЖИ РАНЕНОГО».
Из каски дети вытаскивают записки с названием частей тела, каждый получает бинт и перевязывает эту часть тела.

– И вот теперь, когда все раненые отправлены в госпиталь, на очищенной от мин полянке начинается ваше главное задание! Вам нужно добраться до секретного пакета, выполнить то, что там написано, и тогда награды не заставят себя ждать!

«ПОЛОСА ПРЕПЯТСТВИЙ».

– Густой лес (пробираемся через кусты).
– Открытое поле (два коврика-пенки лежат на земле, ползем по ним по-пластунски).
– Гора (перелезаем железную лестницу до самого верха.
– Мост через пропасть (между двух опор натянуть веревку, дети встают на нее ногами, держатся за железную перекладину и проходят).
– Темная пещера (идем с закрытыми глазами, взявшись за руки).

– Вот мы и добрались до того места, где, по нашим данным, спрятан секретный пакет. Предлагаю бойцам рассредоточиться и найти его.

*(Спрятать ЗАРАНЕЕ пакет с кроссвордом. Военый кроссворд брала на «Солнышке»*[*здесь*](http://www.solnet.ee/sol/008/kr_033.html)*, спасибо большое автору! Он идеально нам подошел!)*

Когда кроссворд разгадали, задание объявляется выполненным, и всем вручаются призы. *(Продумать упаковку приза и сами призы!)*

Наш праздник удался на славу. Когда сценарий закончился, дети отправились играть в войну.

**Сценарий семейного оздоровительного праздника 23 февраля, посвященного Дню защитника Отечества**

**Задачи**

Привлечь детей и их родителей к занятиям физической культурой и спортом.

Способствовать психологическо­му сближению детей и родителей, развитию положительных эмоций, чувства взаимопомощи, развивать физические качества:
быстроту, силу выносливость, гиб­кость. Обеспечивать высокую двигательную
активность детей. Расширять представление детей о государственном празднике.

Воспитывать любовь к Родине.

**Оформление зала**. На центральной стене зала поме­щены плакат «Папа — гордость моя!»  На бо­ковой стене расположена фотовыставка пап, служивших в армии; гирлянды, воз­душные шары, искусственные цветы.

**Оборудование:**мячи,туннели, маты, обручи, кастрюля, поварешки, бинты, цветки, ленточки, детский автомат.

**Музыкальное сопровождение:** военный марш, Трофимов «Аты – баты», Л. Агутин «Граница»,  Ю. Началова «Песнь о неизвестном солдате», «Моя Россия».

Позвольте открыть наш военно – спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества. Особенно хочется поприветствовать наших пап. Вот они все перед нами. А вот и будущие защитники – наши мальчики – наша гордость.

*Здравствуй праздник,*

*праздник мальчиков и пап.*

*Всех военных поздравляет*

*Наш веселый детский сад.*

***«Военный марш».***

(дети делают перестроения).

*Дети читают стихи*.

**1-й ребенок**

Ребята! Вы с папой моим не знакомы?

Знакомьтесь скорее, сегодня он здесь.

На праздник пришел он и  светится весь.

Сегодня ему не идти на завод

Но дома у папы немало забот.

**2-й ребенок.**

Я скажу вам без прикрас

Дома папа — высший класс!

Всю неделю с нетерпеньем

Жду субботы, воскресенья.

**3-й ребенок**

Вот наступает воскресенье –

И с папой мы идем гулять

Как это здорово, ребята,

С папой рядышком шагать.

***Исполняется «Песня про папу».***

*Дорогие наши мужчины!*

*Мы с праздником вас поздравляем солдатским*

*Но видеть всегда вас  хотим только в штатском!*

*А если в форме, то только в спортивной.*

Для бега, футбола и жизни активной.

Разрешите объявить первый конкурс.  Первыми, как и принято, в каждой семье, в бой выходят сильная половина. Папы вспомнят свою юность и любовь к футболу.

* **«Футболист».**

(ведут мяч ногой змейкой между предметами и забить гол в ворота).

* **«Боевые испытания для детей».**

(полоса препятствий: прыжки, туннель, мат по –пластунски).

* **Песня «Будем солдатами».**

*Броня крепка, а кони наши быстры
И паладины мужества полны,
Сверкая латами стоят кавалеристы
Своим вассалам верные отцы!*

* **«Кавалеристы».**

(в обруче пробежать до фишки и обратно).

*Аты-баты, шире шаг,*

*Эй, держи равнение.*

*Скоро в армии родной*

*Будет пополнение!*

* **Танец «Аты – баты».**

*Везде снайпера.
Это не жизнь — это только игра…*

* **«Ночные снайперы».**

(папам завязываются  глаза, дается в руки поварешка, в центр кастрюля, нужно поварешкой попасть по кастрюле).

Любой солдат должен уметь быстро одеваться.

* **Конкурс для детей «Кто быстрее».**

*Спи спокойно, Россия родная!
Берегут твое сердце Сыны.
Днем и ночью, глаза не смыкая,
Охраняют границу они!*

* **Танец «Граница».**

В сражениях бывают потери. Проверим, готовы ли наши папы оказать первую помощь своим товарищам.

* «Санитары».

(перевязать руку, ногу, голову).

*Прошла война, прошла страда*

*Но боль взывает к людям*

*«Давайте люди никогда*

*Об этом не забудем.*

* **«Марш с цветами».**

*Мир и дружба всем нужны*

*Мир важней всего на свете*

*На земле, где нет войны.*

*Ночью спят спокойно дети.*

* **Танец «Моя Россия».**

##  Конспект физкультурного праздника "Аты-баты, мы солдаты!" (Посвящен Дню защитника Отечества, для детей старшего дошкольного возраста и родителей)

**Предварительная работа:**

1. Беседа с детьми на тему “Кто такие защитники Отечества?”
2. Разучивание песни “Наша Армия”.
3. Разучивание стихотворений.
4. Съемки видео ролика “Рассказы о своих папах”.
5. Фотовыставка “Наши папы – настоящие солдаты!”

**Оборудование:**

* ТСО (телевизор и видеомагнитофон);
* 2 мольберта;
* зрительные ориентиры (конусы);
* 2 “буденовки”;
* 2 баскетбольного мяча;
* 2 баскетбольных корзины;
* 2 туннеля;
* 2 изображения боевой техники (точками);
* 4 обруча;
* “снежки” по количеству детей;
* 8 кеглей;
* 2 картошки;
* 2 ложки;
* разрезные картинки.

**Ведущий:** Сегодня мы собрались, чтобы поздравить всех мужчин с Днем защитника Отечества. Наверное, защитники Отечества есть в каждой семье – это и дедушки, и старшие братья, и, конечно же, ваши любимые папы. Пожелаем им здоровья, любви, успехов во всех делах и гордости за своих детей, которые их очень любят!

Дети читают стихи:

1-й ребенок:

Посмотрите, в нашем зале
Гости славные сидят!
Сразу столько пап видали.В феврале мы год назад.

2-й ребенок:

Здесь есть плотники, монтеры,
Инженеры, лекари,
Есть отличные шоферы,
Летчики и пекари.

3-й ребенок:

Я скажу вам без прикрас:
Дома папа высший класс.
Всю неделю с нетерпеньем
Жду субботы, воскресенья.

4-й ребенок:

Только с папой, а не с мамой
В эти дни мы мастерим,
Все футбольные программы
В перерывах поглядим.

Исполняется песня “Наша армия”.

**Ведущая:** Наши мальчики скоро вырастут и пойдут служить в армию. Давайте представим себе, что мы оказались в армии. Вы знаете, что в армии есть различные рода войск.

- Кто служит на танке? (Танкист)

- Кто служит на границе? (Пограничник)

- Кто летает на вертолете? (Вертолетчик)

- Кто такой ракетчик? (Кто, служит в ракетных войсках)

- Как называется человек, прыгающий с парашютом? (Парашютист)

- Как называется солдат, у которых нет военной техники? (Пехотинец)

Молодцы! А сейчас мы с вами разделимся на команды – команду ракетчиков и команду пограничников – и посмотрим, какие из вас получатся солдаты, и сможете ли вы служить в армии. В наших соревнованиях примут участие и мальчики, и девочки, чтобы и девочкам было понятно, как тяжело приходится на военной службе. Наше жюри раздаст командам секретные задания и будет зорко следить, как вы их выполняете. А в чем секрет, мы узнаем тогда, когда все задания будут выполнены.

**Представитель жюри**: У нас есть разрезные картинки. За выполненное задание вы получаете кусочек картинки, а в конце праздника, собрав все кусочки, узнаете, что изображено на ваших картинках.

**Ведущий:** В нашей части объявляется боевая тревога. Солдатам нужно быстро надеть каску.

**1-я эстафета “БОЕВАЯ ТРЕВОГА”** (бег с касками на голове).

**Ведущий:** А теперь, мы перейдем к боевым учениям: проверим, умеют ли наши будущие солдаты попадать в цель.

**2-я эстафета “ПОПАДИ В ЦЕЛЬ”** (попасть мячом в баскетбольную корзину).

**Ведущий:** Железная рыба ныряет до дна,
Родные моря охраняет она.

**3-я эстафета: “ПОДВОДНАЯ ЛОДКА”** (туннель).

**Ведущий:** Конечно, в армии солдаты не только воюют и тренируются, они еще и отдыхают. Давайте и мы передохнем.

**Конкурс для родителей и детей**. Нужно определить, какой вид боевой техники изображен на листе бумаги. Соединив точки с цифрами по порядку и определить, что изображено на бумаге.

**Ведущий:** Нам нужно по извилистой дорожке пробежать и принести “снежок”. А мы посмотрим, кто самый ловкий, обегая, не уронит ни одну кеглю и кто самый быстрый и внимательный солдат.

**4-я эстафета “ПО ИЗВИЛИСТОЙ ДОРОЖКЕ”** (на линии финиша находится обруч, в котором лежат “снежки”. По сигналу ведущего первый игрок начинает движение: обегает каждую кеглю, добегает до обруча, берет “снежок”, возвращается в свою команду, кладет “снежок” в обруч.)

**Ведущий:** Знаете, скажу вам по секрету, иногда случается, что солдаты нарушают дисциплину, и тогда их посылают на кухню чистить картошку.

**5-я эстафета “КАРТОШКА”** (нужно перенести картошку в ложке).

**Ведущий:** Мы проверили, что наши солдаты умеют точно попадать в цель. А сейчас проверим, умеют ли они точно выполнять указанные действия. Необходимо проползти и передать пакет с документами командиру.

**6-я эстафета “ПЕРЕДАТЬ ПАКЕТ КОМАНДИРУ**” (для детей).

**Ведущий:** Находясь вдали от родных мест, солдаты скучают по дому, вспоминают своих родителей. Пишут письма и отправляют видео ролики. (Просмотр видеозаписи “Рассказы о своих папах”).

**Ведущий:** А сейчас давайте посмотрим, сможете ли вы собрать картинки из тех кусочков, которые вы получили. И узнаем, что на них изображено.

(Каждая команда собирает свои картинки, на которых изображена военная техника.)

**Ведущий:** Молодцы, ребята, вы замечательно справились со всеми заданиями, показали, что вы сильные, ловкие, умелые, что сможете служить в армии и станете достойными защитниками нашей Родины, которую будите беречь и любить.

Я хочу, чтоб все смеялись.Чтоб мечты всегда сбывались.
Чтоб детям снились радостные сны,
Чтоб утро добрым было,
Чтобы мама не грустила,
Чтобы не было войны!