Юхман Лилия Николаевна

учитель математики (учитель-практикант)

МАОУ Лицей №37 г. Саратова,

Саратов, 2016 год

**План-конспект урока математики**

**В 5 классе по теме**

**ДЕСЯТИЧНЫЕ ДРОБИ**

**Учитель** Юхман Лилия Николаевна

**Предмет** математика 5 класс

**Авторы учебника** Н.Я. Виленкин. (**математика 5 класс.** Учеб. для уч-ся общеобразоват. учреждений / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков, С.И. Шварцбурд, –19-е изд., стер. – М. : Мнемозина,2006)

**Тема урока** Десятичная запись дробных чисел

**Тип урока** урок изучения нового материала

**Цель урока**  знакомство с записью и чтением десятичных дробей

**Задачи:**

образовательные: научить записывать и читать десятичные дроби;

 совершенствовать вычислительные навыки;

развивающие:  развивать познавательную деятельность учащихся, математическую речь, память, внимание

**Ход урока.**

1. **Организационный момент – 1 минута.**

Здравствуйте, ребята! Садитесь! На сегодняшнем уроке мы познакомимся с десятичными дробями, научимся читать и записывать десятичные дроби, а так же попытаемся научиться представлять обыкновенные дроби в виде десятичной. Записываем в тетради тему урока (учитель – на доске) «Десятичная запись дробных чисел»

1. **Базовое повторение – 5 минут.**
2. Давайте вспомним, какие дроби вы уже знаете. Итак, рассмотрим примеры, записанные на доске – вызвать к доске 3 учеников.
3. Записываем под диктовку – вызвать 2 учеников по желанию к доске (остальные в тетрадях)
4. На какие две группы делятся дроби? //*Правильные и неправильные*
5. Посмотрите на знаменатели дробей. На какие две группы вы можете разделить эти дроби с учетом их знаменателя? // *Дроби, у которых знаменатель 10,100… и обыкновенные дроби.*
6. **Изучение нового материала – объяснение материала – 10 минут.**

Рассмотрим обыкновенные дроби со знаменателем 10,100 и т.д.

Такие дроби называются десятичными, потому что любое число, знаменатель дробной части которого выражается единицей с одним или несколькими нулями, можно представить в виде десятичной записи.

Чтобы записать десятичную дробь нужно:

1. сначала записать целую часть
2. Потом числитель дробной части.
3. Целую часть отделяют от дробной части запятой.

Если дробь правильная, то перед запятой пишут цифру 0.

Так, например, вместо пишут 0,7. А если взять число то после запятой числитель дробной части должен иметь столько же цифр, сколько нулей в знаменателе, т.е. . Так как в знаменателе два нуля, а в числителе одна цифра, то в числитель добавляем один нуль впереди.

Запишите остальные дроби в виде десятичной – одного человека вызвать к доске.

1. **Закрепление изученного материала – 12 минут.**
2. Применим данные правила при выполнении заданий.

Выполним №1145 устно.

Прочитайте десятичные дроби:

1. 2,7; 11,4; 401,1; 666,6; 0,8; 9,9; 99,9; 909,9;
2. 5,64; 21,87; 381,77; 54,60; 2,80; 0,55; 0,09; 0,77;
3. 1,579; 12,882; 326,703; 145,008; 21,094; 0,049; 0,001;
4. 203, 6; 20,36; 0,02036; 0,20506; 0,010101.

Какой вывод можно сделать о нулях, которыми оканчивается десятичная дробь?// Вывод. Нули, которыми оканчивается десятичная дробь, не являются значимыми, значит, их можно не записывать.

1. Теперь выполним № 1144 – один человек у доски.
2. №1146(а,б) – два человека у доски (один – а; другой б). Запишите в виде десятичных дробей числа:
3. 7 целых 8 десятых; 5 целых 45 сотых; 0 целых 59 сотых; 78 целых 1 сотая; 4 целых 601 тысячная; 76 целых 32 тысячных;
4. 6 целых 6 тысячных; 0 целых 2 сотых; 9 целых 3 тысячных; 785 целых 5 тысячных; 33 целых 8 десятитысячных.
5. Самостоятельно первые 5 человек получат оценку:

№1147.Запишите в виде дроби или смешанного числа:

2,7; 31,4; 567,39; 6,005; 42,78; 0,64; 0,60; 0,07; 0,99.

№1149. Запишите в виде десятичных дробей частные:

182:10; 5405:100; 631:10000; 74:1000; 849:1000; 3:100000.

1. **Контроль за усвоением изученного материала – 15 минут. Самостоятельная работа по теме «Десятичная запись дробных чисел»**

Используется раздаточный материал по теме. (Попов М.А. Дидактические материалы по математике. 5 класс, к учебнику Виленкина Н.Я и др., – М. Издательство «Экзамен», 2013)

|  |  |
| --- | --- |
| Вариант 1 | Вариант 2 |
| 1. Запишите в виде десятичной дроби число
 |
| три целых семь десятых. | две целых четыре десятых. |
| 1. Запишите в виде десятичной дроби следующие числа:
 |
|  |  |
| 1. Запишите в виде дроби или смешанного числа:
 |
| 1,4; 2,11; 34,08. | 2,7; 3,14; 5,06. |
| 1. Выразите
 |
| В килограммах: 3т 74кг 48г | В сантиметрах: 3м 14см 1мм |
| 1. Что больше
 |
| 1,1 или  | 1,3 или  |

Оценивание:

«5» – без ошибок выполнены все задания;

«4» – без ошибок выполнено более половины заданий или выполнены все задания, но допущена одна ошибка.

«3» – без ошибок выполнена половина заданий или выполнены все задания, но допущены 2-3 ошибки.

1. **Итог урока – 2 минуты.**

Выставление оценок. Домашнее задание на доске: №1166 (а,б), №1167(а,б,в), №1168(а,б).