**Автор: Атрашкевич Анастасия Сергеевна**

**учитель математики (учитель-практикант)**

**МАОУ «Лицей математики и информатики» г. Саратова**

**Саратов, 2016 г.**

**План-конспект урока №2 в 7 классе по теме: «Разность квадратов.Разложение разности квадратов.»**

**Учитель** Атрашкевич Анастасия Сергеевна

**Предмет математика** 7 класс

**Тема урока:** Разность квадратов.

**Авторы учебника:** (Алгебра за 7 класс Макарычев Ю.Н. )

**Авторы: Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г. Издание: 13-е изд., стер. - М.: Мнемозина, 2013**

В лицее, в котором я прохожу практику, уроки длятся 40 минут.

**Цель урока:** Создать условия для усвоения знаний и умений новой темы. Обеспечить повторение и обобщение материала. рассмотреть способы разложения квадратов на множители,применяя формулу сокращенного умножения.

**Тип урока:** Комбинированный урок.

**План урока:**

1. Организационный момент(1-2 мин)
2. Проверка домашнего задания (5-7 мин)
3. Изложение нового материала(20-25 мин)
4. Подведение итогов урока (2-3 мин)
5. Домашнее задание (1-2 мин)

**Ход урока:**

1. **Организационный момент:**

* приветствие;
* проверка готовности к уроку;
* проверка отсутствующих;
* объявление темы и целей урока;

**2. Проверка домашнего задания:**

Объясняю ребятам то,что им было непонятно при выполнение домашнего задания. Отвечаю на их вопросы.

**3. Изложение нового материала:**

Поменяв в тождестве (a-b)(a+b) = a2-b2 местами левую и правую части,получим: a2-b2 = (a-b)(a+b),которое называется формулой разности квадратов.

Открываем учебник на стр. 152 и учим правило.

Поработаем устно:

1 ряд по цепочке №754

2 ряд по цепочке №755

3 ряд по цепочке №756

Теперь решаем у доски,2 человека у доски,остальные на месте,№759(1 столбец),№761(1 столбец),№764(1 столбец),№765,№767,№768.

**4.Подведение итогов.**

Итак, мы изучили формулу сокращенного умножения, кто может продиктовать ее? Выставление оценок за урок.

Домашнее задание:№757,№759(2 столбец),№760,№761(2 столбец),№764(2 столбец),№769.