Шапшалова Таисия Владимировна

учитель математики (учитель-практикант)

МАОУ ”Лицей № 37” г. Саратова,

Саратовская область

2016 год

**План-конспект урока алгебры**

**в 7 классе по теме**

**ДЕЛЕНИЕ МНОГОЧЛЕНА НА ОДНОЧЛЕН**

**Учитель:** Шапшалова Таисия Владимировна

**Предмет:** Алгебра

**Авторы учебника:** Мордкович А. Г. / Алгебра. 7 класс. В 2 ч. Ч. 1. Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений / А. Г. Мордкович, Н. П. Николаев. – 6-е изд., доп. – М.: Мнемозина, 2013. – 208 с.

**Тема урока:** Деление многочлена на одночлен

**Тип урока:** Изучение нового материала

**Цель урока:** изучить каким образом, и при каких условиях осуществляется деление многочлена на одночлен

**Задачи урока:**

образовательные:

1. вспомнить, при каких условиях невозможно осуществить деление одночлена на одночлен;

2. сформировать умение осуществлять деление многочлена на одночлен ;

развивающие: сформировать умение рассуждать

воспитательные: воспитать самостоятельность и внимательность, создать условия для повышения активности учащихся на уроке

**Ход урока:**

1. **Организационный момент - 1 минута.**

Здравствуйте, ребята! Кто отсутствует в классе? (учитель отмечает отсутствующих). Открываем тетради, записываем число, классная работа и тему нашего урока ”Деление многочлена на одночлен”

1. **Базовое повторение - 4 минут.**

Вы уже умеете делить одночлен на одночлен. Всегда ли это деление выполнимо?// *Нет.* При каких условиях это деление невозможно осуществить?// *1. Если в делителе есть переменная, которой нет в делимом. 2. Если степень переменной, стоящей в делителе больше степени той же переменной, стоящей в делимом. 3. Если коэффициент делителя равен нулю*

1. **Изучение нового материала –** **12 минут.**

Попробуйте догадаться, каким образом делится многочлен на одночлен. К примеру, как можно разделить (?//*Каждый член многочлена разделить на этот одночлен, и полученные результаты сложить.* Что мы получим? //

Существует другой способ записи. Для этого нужно в каждом члене многочлена выделить множитель равный делителю

Теперь ясно: если мы разделим это произведение на , то получим .

1. **Закрепление изученного материала – 17 минут.**

**№ 26.1** – устная работа. Выполните деление многочлена на одночлен:

а)

б)

в)

г)

**№ 26.2** – устная работа. Выполните деление многочлена на одночлен.

а)

б)

в)

г) .

**№ 26.3 (а, б)** – два ученика у доски. Выполните деление многочлена на одночлен. Записать решение двумя способами.

а)

б) .

**№ 26.4 (а, б)** – два ученика у доски. Выполните деление многочлена на одночлен. Записать решение двумя способами.

а) ;

б) .

1. **Контроль над усвоением знаний – 8 минут.**

Самостоятельная работа. Выполните действия:

|  |  |
| --- | --- |
| 1 вариант | 2 вариант |
| *а)*  *б)*  *в)*  *г)*  *д)* | *а)*  *б)*  *в)*  *г)*  *д)* |

*Ответы:*

1 вариант. а) ; б) ; в) ; г) ; д) .

2 вариант. а) ; б) ; в) ; г) ; д) .

1. **Итог урока – 3 минуты.**

Итак, каким образом осуществляется деление многочлена на одночлен?

// *Каждый член многочлена делится на этот одночлен, и полученные результаты складываются*

Записываем домашнее задание: выполнить деление многочлена на одночлен: № 26.3 (в, г), № 26.4 (в, г), № 26.5. № 26.8 определить корректно ли задание.