Воспитательский час в 6-7классе

«Правила поведения в общественных местах»

Автор:

Артемьевская Мария Анатольевна,

Воспитатель,

Квалификационной категории нет,

ГБОУ АО «Савинская СКОШИ», п.Савинский

п.Савинский, 2015 год

**Цель**: формировать представление учащихся об основных этических нормах и навыках культурного общения;

**Задачи**:

**образовательные:** познакомить детей с хорошими манерами и правилами поведения.

**восптательные**: воспитывать уважение к окружающим людям;

**коррекционно-развиваюшие:** развивать у детей чувство такта.

**Ход занятия**

**Воспитатель**: Ребята, мы с вами уже не один раз говорили о правилах поведения в общественных местах. Сегодня мы вспомнить, что такое вежливость и повторим правилах поведения в общественных местах в виде игры. И наш воспитательский час мы начнем с необычного стихотворения Григория Остера из книги «Вред­ные советы».

**1.**Потерявшийся ребенок
Должен помнить, что его
Отведут домой, как только
Назовет он адрес свой.

Надо действовать умнее,
Говорите: «Я живу
Возле пальмы с обезьяной
На Гавайских островах».

Потерявшийся ребенок,
Если он не дурачок,
Не упустит верный случай
В дальних странах побывать.

**2.**Когда состаришься, ходи
По улицам пешком.
Не лезь в автобус - все равно
Стоять придется там.

И нынче мало дураков,
Чтоб место уступать,
А к тем далеким временам
Не станет их совсем.

**3.**Если друг твой самый лучший
Поскользнулся и упал,
Покажи на друга пальцем
И хватайся за живот.

Пусть он видит, лежа в луже,
Ты ничуть не огорчен,
Настоящий друг не любит
Огорчать своих друзей.

Воспитатель: Какие вредные советы дает вам Григорий Остер? Следует ли так поступать? (рассуждения детей)

**Воспитатель:** Кто знает откуда к нам пришло слово ВЕЖЛИВОСТЬ?

*Слово «вежливость» происходит от старославян­ского «веже», т.е. «знаток». Быть вежливым, сле­довательно, знать, как себя вести, с уважением от­носиться к окружающим.* (На доске – Лист-памятка «Вежливый ли ты человек?!», воспитатель зачи­тывает из нее правила поведения.)

*Тебя будут считать человеком вежливым, если ты:*

1. Научишься сохранять свободу своих действий и решений, не обижая при этом других.

2. Научишься:

- не перебивать;

- не шуметь;

- не шмыгать носом;

- не зевать вслух;

- не вытирать ботинки о штанину брюк;

- признавать все то, что отличает цивилизован­ного человека от дикаря.

**Воспитатель**: А сейчас я объявляю правила игры: Игра идет на количество баллов. На обсуждение дается 30 секунд. Право ответа предоставляется команде первой поднявшей табличку с своим названием.

***Для разминки проведем конкурс – поэтическую игру “Словарь вежливых слов”.***

1. Растет даже ледяная глыба От слова теплого....*(“Спасибо.”)*

2. Зазеленеет старый пень, Когда услышит.... *(“Добрый день.”)*

3. Мальчик вежливый и развитый Говорит, встречаясь...*(“Здравствуйте.”)*

4. Если больше есть не в силах, Скажем маме мы... *(“Спасибо.”)*

5. Когда нас бранят за шалости, Говорим... (Прости, пожалуйста.)

6. И во Франции, и в Дании На прощанье скажут...(*“До свидания.”)*

**Воспитатель**: Одной из важнейших составляющих культуры поведения является *речевой этикет*.

Поговорка ***“Ничто не обходится столь дешево и не ценится столь дорого, как вежливость”***хоть и не нова, но, как и прежде, очень актуальна.

Помните *в сказке****“О мертвой царевне и о семи богатырях”****,* когда царевна в простом платье предстала перед богатырями, Пушкин говорит: *“Вмиг по речи те спознали, что царевну принимали”.*Мы еще не знакомы с человеком, но стоит ему заговорить, и с первых его фраз мы можем многое о нем узнать. Если постараться, то можно определить и его образование, и социальный статус, и возраст.Своеобразие речи каждого человека составляют и его индивидуальный словарный запас, и набор грамматических структур, и интонация.Чем больше слов в багаже, тем четче и яснее человек может выражать свою мысль, тем убедительнее будут его доводы, тем легче ему будет общаться.

Ученый установили, что словарный запас А.С. Пушкина составлял 22933 слова. У большинства людей словарный запас скромнее – около 4 тысяч слов.

**Задание 1 «Ответь правильно»:**

1. Скажите, к кому вы обычно обращаетесь на “ты”? (К близким людям, друзьям, членам семьи, взрослые к детям.)

2. К кому вы обычно обращаетесь на “вы”? (К малознакомым и незнакомым взрослым, к тем людям, кто значительно старше; так можно обратиться и к хорошо знакомому человеку, и даже к родственнику в строгой, официальной обстановке.)

3. Вы входите в помещение, где уже кто-то есть. Кто должен здороваться первым – вошедший или те, кто находится в помещении? (Вошедший.)

4. Вы знакомитесь с человеком. Что вы сообщите друг другу в качестве самых важных сведений о себе? (Свои имена.)

5. Должен ли мужчина встать, когда его представляют? (Да.)

6. В каких случаях женщина должна встать при знакомстве? (Когда ее представляют старшему по возрасту или положению.)

**Задание 2 “Мы идем в гости!”**

*Кто ходит в гости по утрам, тот поступает мудро!
Тарам-парам, парам-тарам, на то оно и утро!*

Умение встречать гостей – большое искусство и одновременно один из секретов человеческого счастья.

1. Как нужно вести себя в гостях? *(Быть веселым, приветливым, не пытаться привлечь к себе особого внимания.)*

2. Должны ли хозяева знакомить незнакомых друг с другом гостей? *(Должны; более того, это их обязанность.)*

3. Представьте, что у вас дома собрались гости, все уже приготовлено, стол накрыт, но один из приглашенных опаздывает. Сколько времени вы будете его ждать? *(Не более 15 минут.)*

4. Нужно ли, отправляясь в гости, брать с собой торт, напитки, сладости? *(Главное – взять то, что будет уместным, и столько. Сколько действительно нужно.)*

5. Прилично ли опаздывать в гости? *(Неприлично, нельзя заставлять себя ждать.)*

6. Если по какой-то причине ты не можешь принять приглашение, как поступить, чтобы не обидеть приглашающего? (*Извиниться и обязательно назвать причину отказа.)*

**Воспитатель: Правила поведения**присущие тому или иному народу,**нашли свое отражение фольклоре: пословицах и поговорках.** Есть такие пословицы и у русского народа. Давайте вспомним их!

1. В чужой монастырь со своим уставом не ходят.

2. Даренному коню в зубы не смотрят.

3. Семеро одного не ждут.

4. Не бросай камня в чужой огород.

5. Яйца курицу не учат.

6. Посади дурака за стол, а он и ноги на стол.

7. Про доброе дело говори смело.

8. Жизнь дана на добрые дела.

9. Как проживешь, так и прослывешь.

10. Спасибо – великое дело.

11. Встречают по одежке, провожают по уму.

**Задание 3 «Подумай»:**

***Правила поведения в магазине:***

**1. Кто кого должен пропустить: тот, кто входит в магазин» или тот, кто выходит?**
*Надо пропустить того, кто выходит из магази­на.*

**2. Как правильно спросить: «Кто последний?» или «Кто крайний?»***Говорят: «Кто последний?»*

**3. Можно ли входить в магазин с собакой?***Нет, даже если собака небольшая.*

**4. Как обратиться к продавцу?***По имени-отчеству, которое указано на бейджике (специальная табличка на груди), со словами «будьте добры», «пожалуйста», «будьте любезны».*

***Правила поведения на улице, в транспорте:***

**1. С какой стороны обходят прохожих?***Идущих впереди обходят слева», а идущих на­ встречу — справа.*

**2. При входе или выходе из общественного транс­порта кому отдается первенство?***Первой заходит дама, затем мужчина, при вы­ходе — наоборот.*

**3. Как поступить, если рядом с вами в транспорте стоит человек старше вас?***Надо встать и уступить место.*

***Правила поведения в театре или кинотеатре***

**1. Если вы решили пойти в театр или кинотеатр, но не один, то как лучше пригласить друга (подругу)?***Это необходимо сделать заранее, за несколько дней. Ведь у наших друзей могут быть другие планы.*

**2. Паре нужно в театре или кинотеатре пройти к месту. Кто идет первым?***Идет и ведет к месту мужчина, причем лицом к сидящим.*

**3. Что нельзя делать во время спектакля или просмотра кино?***Разговаривать, шуршать бумажками или про­граммой, ерзать, кушать, делиться впечатлениями. Вставать и уходить во время представления.*

**Воспитатель**: Скажите, пожалуйста, звучали ли сегодня для вас совершенно новые правила этикета? Какие? Как вы считаете, важны ли правила этикета в нашей жизни? Зачем они нужны?

**Воспитатель**: А нужно ли пополнять и закреплять знания в этом направлении?В полнее с вами согласна.

Понравилось вам наше сегодняшнее мероприятие? И чем именно?

*Спасибо за внимание!!! Хорошего дня и будьте вежливыми с окружающими и всегда помните о правилах этикета в общественных местах.*