***Воспитательский час на тему:***

***«Профессии школы: машинист по стирке белья, вахтер»***

**Цель:** развитие интереса  к профессиям

**Задачи:**

**Образовательные**: Выявление уровня  знаний учащихся о профессиях; Актуализировать знания о профессиях родителей; объяснить учащимся, какие факторы влияют на выбор профессии;

**Воспитательные**: прививать любовь к труду, стремление вырасти полезными своему государству; воспитание уважения к людям труда;

**Коррекционно-развивающие**: способствовать развитию памяти, мышления

Ход занятия:

**1. Организационный момент.**

**Воспитатель:** - Ребята, сегодня мы с вами поговорим о том, что является очень важным  в жизни каждого человека. Но сначала заполним кроссворд.



Вопросы:

Скажи, кто так вкусно

Готовит щи капустные,

Пахучие котлеты,

Салаты, винегреты?  (Повар)

Кто снимается в кино или выступает на сцене?  (Артист)

Кто строит жилье? (Строитель)

Встаем мы очень рано,

Ведь наша забота –

Всех отвозить по утрам на работу.   (Шофер)

Кто нас одевает в красивые платья,

Кто шьет нам наряды,

Чтоб было приятно?   (Швея)

Кто дарит нам сказки,

Рассказы и басни,

Кто мир для читателя

Делает прекрасней?  (Писатель)

Кто рано встает и коров выгоняет,

Чтоб вечером мы напились молока?  (Пастух)

На заводе, в проходной
Он дежурит день-деньской.
На завод пройти хотите?
Значит, пропуск предъявите.
Нет его? К чему тут спор!
Ведь на то ж он и \*\*\*\*\*\*.(вахтер)

Кто знает дороги отлично воздушные

И нас перевозит туда, куда нужно?   (Летчик)

**Воспитатель:** - Какое ключевое слово в этом кроссворде? (Профессия)

**2. Сообщение темы и цели воспитательного часа**

  Разговор у нас пойдет о профессиях. Придёт день, когда закончится ваша учёба в школе и перед вами станет вопрос: "Кем же мне стать? Какую профессию выбрать?" Мы с вами должны как можно больше узнать о разных профессиях, чтобы в будущем осуществить свою заветную мечту, выбор профессии.

- И сегодня я хотела бы с вами поговорить о профессиях работников нашей школы: вахтере и машиниста по стирке

**3. Работа по теме классного часа**

    **-** А что же такое профессия?

  (Ответы учеников:  - Профессия- это название человека, который занимается работой.

                                - Профессия- это кем ты работаешь.

                        - Профессия - это важная работа.)

**Воспитатель:** - Ваши ответы правильны. Теперь я скажу вам о том, как надо понимать это слово.

**ПРОФЕССИЯ - основной род занятий, трудовой деятельности**

-Какие профессии вы знаете? (ответы учеников)

-Много профессий вы перечислили. Может ли человек сразу получить профессию? (Нет. Надо сначала учиться.)

-Где получают профессию? (В училищах, техникумах, институтах, университетах.)

**Приходи сюда учиться,**

**Ученик и ученица.**

**Много здесь профессий разных,**

**Выбрать, что не знаешь сразу,**

**В жизни каждая сгодится,**

**Стоит сразу научиться.**

**Если хочешь строить мост,**

**Наблюдать движение звёзд,**

**Управлять машиной в поле,**

**Иль вести машину ввысь-**

**Хорошо работай в школе**

**Добросовестно учись.**

**-** Ребята, а какие пословицы вы знаете о труде? (ответы учеников)

1. Терпенье и труд все перетрут.
2. По труду и награда.
3. Дело мастера боится.
4. Как ты к работе, так и работа к тебе.
5. По работе и работника знают.
6. Кто любит трудиться, тому без дела не сидится.
7. К большому терпенью придет и уменье.

- Что же нужно учитывать при выборе профессии?  (Ответы учеников)

-Ребята, а как вы думаете какие обязанности у вахтера? машиниста по стирке?

-Какие требования к работнику, работающему по данным профессиям?

- Нужно ли специальное образование, чтобы работать по этим профессиям?

Да, прежде всего интересы и склонности. Замечательно, если человеку нравится профессия, которую он однажды выбрал.

**-**А какие профессии у ваших родителей?

**Рассказы учеников о профессиях своих родителей**

**Физкультминутка  «Если хочется тебе, то делай так!»**

              1.  Хочешь стать ты гитаристом, делай так…

                    Хочешь стать ты пианистом, делай так…

                    Если нравится тебе, то и другим ты покажи,

                   Если нравится тебе, то делай так…

               2. Хочешь стать ты маляром, то делай так…

                    Хочешь поваром ты быть, то делай так…

                    Если нравится тебе, то и других ты научи,

                    Если нравится тебе, то делай так…

              3. Если хочешь стать спортсменом, делай так..

                   Если хочешь быть артистом, делай так…

                   Если нравится тебе, то и другим ты покажи,

                   Если нравится тебе, то делай так…

**4.  Итог**

Какая же профессия, о  которых  мы говорили сегодня, вам показалась самой нужной и важной?

(дети отвечают)

-Вот видите, все профессии по-своему важны  и нужны. Нет профессий плохих и хороших, бывают плохие и хорошие работники. Чтобы стать профессионалом, мастером своего дела, о выборе профессии нужно задумываться еще в школе и, по возможности, готовиться к этой профессии.

**«Прекрасных профессий**

**На свете не счесть,**

**И каждой профессии-**

**Слава и честь!**

**И каждому делу,**

**И каждой работе**

**На каждой бахче,**

**И на каждом заводе,**

**И в поле, и в море,**

**И в небе – по праву**

**Высокая честь**

**И народная слава!»**

- Я надеюсь, что в будущем вы все выберите интересную и полезную работу и станете мастерами своего дела.

Можно быть кем угодно: прекрасным, знающим врачом, водителем, писателем, грузчиком, но если у человека злое сердце или он завистлив, эгоистичен, он никому не принесете радости своим трудом. Поэтому я прежде всего желаю вам быть добрыми и отзывчивыми людьми.